

АНАЛИЗ РАБОТЫ МО ЕСТЕСТВЕННО - НАУЧНОГО ЦИКЛА ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Вся работа МО направлена была на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала учителей, который приведет к повышению качества учебно-воспитательного процесса.

В состав МО входят следующие учителя: Габараева Э.З. (биология, высшая категория), Суднева Т.Ю. (биология, высшая категория), Фатеева О.И. (география, высшая категория), Сологуб Л.П. (химия, ОБЖ, высшая категория), Магкеева А.К. (химия, завуч по УВР, высшая категория), Квашнина С.К. (физика, первая категория).

МО в этом учебном году продолжило работу над общей методической проблемой *«Активные методы обучения, как один из путей развития способностей учащихся»*, с целью непрерывного совершенствования педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетенции в области преподавания химии, биологии, географии, физики и обж.

Основными задачами МО являлись:

- Обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов.
- Освоение нового содержания технологий и методов педагогической деятельности.
- Организация исследовательской и проектной деятельности в рамках предмета или предметной области.
- Создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда.
- Обобщение прогрессивного передового опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы школы.

За этот период было проведено 5 заседаний МО. Основные вопросы, рассмотренные на них:

- «Деятельность учителя на уроке в условиях внедрения ФГОС в основной школе. Современные образовательные технологии как основное средство реализации ФГОС»

- «Накопление дидактического материала по предметам и его использование с целью подготовки учащихся к сдаче экзамена в форме ЕГЭ и ОГЭ»

- «Развитие творческих способностей учащихся как фактор повышения качества знаний на уроках естественного цикла».
- « Профессиональная компетентность педагога: составляющие и способы развития».
- « Работа с одаренными детьми».

Основными формами работы МО являются: семинары, практикумы, деловые игры, совещания по учебно-методическим вопросам. Практикуются творческие отчеты каждого учителя. Все учителя активно используют на своих уроках ИКТ.

Учителя МО принимали активное участие в различных курсах и семинарах проводимых РИПКРО, управлением образования, где они повышали свой уровень мастерства и делились своими знаниями. Так учитель физики Гацалаева С.К. провела в течение учебного года открытые мероприятия «Энергосбережение для всех и каждого», «Космос далекий и близкий». Учителя МО принимали участие в пед. советах и заседаниях МО школы.

Учителя МО Сологуб, Фатеева, Габараева, являются экспертами по проверке работ ЕГЭ и ОГЭ. Они в этом уч. году прошли обучение по программе для экспертов и успешно сдали зачеты по данному курсу.

В этом учебном году, как и в предыдущие годы, в школе проводились предметные олимпиады в 7-11 кл. Учителя-предметники добросовестно отнеслись к проведению школьных олимпиад. Призеры были рекомендованы на городские олимпиады по биологии, химии, физике, географии и ОБЖ (учителя Габараева Э.З., Сологуб Л.П., Фатеева О.И., Суднева Т.Ю., Магкеева А.К., Гацалаева С.К.). В городских олимпиадах в этом учебном году были победителей и призеры: 7а кл. биология (учитель Габараева Э.З.), 8а – химия (учитель Сологуб Л.П.), 9б – химия (учитель Магкеева А.К.).

В этом учебном году учителя МО и их ученики активно принимали участие во многих городских и республиканских конкурсах разной направленности и добились хороших результатов. Учащихся с 6 по 11 кл. решали задания олимпиады по биологии, географии, физике, химии и ОБЖ международной дистанционной олимпиады проекта «Инфоурок», «Мир олимпиад», «Видеоурок», «Человек и природа», где учащиеся получили дипломы разного уровня, благодарственные письма родители, учителя и школа. Также принимали участие в международном конкурсе «Мириады открытий», по ОБЖ «Дорожная азбука», «Я помню! Я горжусь!», где также были победители и призеры среди учащихся 6в, 8-х-11-х кл (учитель Сологуб Л.П.). В течение

учебного года проходили: Международный конкурс «Законы экологии», где учащиеся награждены дипломами 1, 2, 3 степени, Всероссийский географический диктант в которых принимали участие сам учитель и учащиеся 10 -11 классов, конкурс рисунков «Экологические места России» и «Природа родного края» (учитель Фатеева О.И.), республиканский смотр-конкурс «Нам и внукам» , где заняли 2 место (учителя Габараева Э.З., Фатеева О.И., Кантемирова С.Б.), Всероссийский урок по ОБЖ посвященный истории образованию ГО (10-11 кл).

Учителя МО имеют свои сайты, где публикуют свои разработки уроков, кл. часов, выступлений, участвуют в пед. конкурсах, тестировании на сайтах «Образовательный портал», «Российский интеллект – центр», «Современный учительский портал» и имеют дипломы разного уровня и сертификаты. (Сологуб Л.П., Фатеева О.И., Габараева Э.З., Суднева Т.Ю.) Сологуб Л.П. имеет публикацию в печатном издании «Сборник популярных материалов проекта Инфоурок – 2017».

Большое внимание в работе МО отводится проверке качества ЗУН учащихся, т.к. одним из главных показателей учебно-воспитательного процесса является качество, глубина и прочность полученных знаний. Это определить можно с помощью контроля. Все проверки, срезы знаний, контрольные работы проводились строго по графику в соответствии с годовым планом школы и тематическими планами учителей. По плану мин. образования учащиеся 5 -11 кл в этом учебном году писали ВПР по химии, географии, физики, биологии и показали хорошие результаты (результаты прилагаются).

В этом уч. году учащиеся 11-го и 9-х классов выбрали ЕГЭ и ОГЭ по биологии, химии, физике и географии. Для успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ была проведена большая подготовительная работа с учащимися учителями. Для учащихся 9-11кл были введены элективные курсы по подготовке к ГИА. Также в течение всего учебного года систематически проводились дополнительные занятия, как со слабыми, так и с сильными учащимися по предметам всеми учителями МО. (Результаты экзаменов приложим, когда будут известны)

Учителя МО приняли самое активное участие в подготовке и проведении различных мероприятий по биологии, географии, физики, химии и обж: проведены экскурсии в городской зоопарк (5 кл), краеведческий музей (7в кл), конкурс «Юный орнитолог» для 7-х кл, (учителя Габараева и Фатеева); экскурсии в воинские части 58 армии, встреча с военнослужащими 58 армии с допризывной молодежью (10 кл), к всемирному дню борьбы с туберкулезом, со СПИДом встреча учащихся 8-11 кл со студентами СОГМА (учитель Сологуб Л.П.). Учителя МО ведут работу в кружках «Юный эколог» и «Победа». Учитель физики Гацалаева С.К. провела в течение учебного года открытые мероприятия

«Энергосбережение для всех и каждого» 10-11 кл, «Космос далекий и близкий» 9-е кл.

В течение года были проведены следующие мероприятия как школьного, так и городского уровня по ОБЖ: Антитеррористическая безопасность, Безопасный интернет, Пожарная безопасность; Дорожная безопасность; Правила т\б в разных жизненных ситуациях; встречи с представителями ГИБДД.

На воинский учет были поставлены 15 чел. (Юноши 9 -10 кл.). Учащиеся 10 кл в течение учебного года принимали активное участие в «Дне призывника» на базе в\ч 58 армии, где знакомились с бытом, военной техникой, традициями Российской армии принимали участие в спортивных соревнованиях допризывной молодежи. Юноши 10 кл прошли военные сборы в количестве 35ч., где их подробно ознакомили с военной техникой, распорядком дня военнослужащего, сборкой и разборкой автомата, каждый из них принял участие в стрельбах из автомата.

В течение года проводились тренировочные эвакуации с целью совершенствовать навыки учителей, учащихся и работников МБОУСОШ № 41 по быстрой эвакуации из здания в случаи ЧС.

Имеются паспорт безопасности школы, декларации по пожарной и дорожной безопасности утвержденные в профильных инстанциях.

Систематически проводится сбор и анализ данных о качестве и эффективности учебных знаний, которые используются для выявления положительных и отрицательных моментов в работе учителей с целью улучшения качества учебно-воспитательного процесса (результаты прилагаются).

Успешное преподавание предмета возможно лишь при наличие у учителя УМК, дополнительной литературы по предмету, интернет - ресурсы, которые он использует в работе. Каждый учитель нашего МО имеет такой набор и постоянно его пополняет.

Несмотря на большую проделанную работу МО можно выделить и недостатки:

- в работе учителей прослеживаются следующие тенденции: отбор содержания, форм и методов обучения рассчитан на среднего ученика, без учета его индивидуальных особенностей; не всегда планируются уроки на учащихся с высоким и низким уровнем мотивации; не всегда дается дом. задание дифференцированно с учетом индивидуальных особенностей учащихся;
- недостаточно целенаправленно ведется работа с мотивированными учащимися;
- не приняли участия в конкурсе учебно-исследовательских и проектных работ;
- недостаточно целенаправленно ведется работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ уже среди учащихся 8-х, 10-х классов.

Рекомендации на следующий учебный год:

- продолжить работу учителям над повышением своего методического мастерства и внедрения новых технологий с использованием тех. средств;
- активизировать работу по подготовке к предметным олимпиадам;
- продолжить систематическую работу с мотивированными и неуспешными учащимися с целью повышения качества знаний при этом использовать разнообразные и эффективные формы и методы обучения;
- активнее привлекать учащихся к исследовательским работам с целью повышения уровня знаний учащихся и принять участие в конкурсах разного уровня;
- начинать целенаправленную подготовку к ВПР, ЕГЭ и ОГЭ на более ранней стадии (8-е, 10-е кл.) с целью повышения результативности ГИА.