

АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД.

В 2017-2018 учебном году учителя методического объединения работали по теме *«Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС»*.

Перед методическим объединением учителей математики и информатики стояли задачи:

- продолжение работы по освоению технологии системно-деятельностного подхода, направленной на реализацию компетентностного подхода;
- разработка инструментов оценивания качества образования по математике и информатике на основе компетентностного подхода;
- повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий;
- совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
- внедрение новых технологий обучения;
- продолжение работы по внедрению Интернет-технологий при подготовке учителей к урокам;
- продолжение внедрения в учебный процесс системы информационного обеспечения уроков;
- обеспечение высокого методического уровня проведения уроков;
- дальнейшее совершенствование внеклассной работы по предмету;
- подготовка к проведению экзамена в форме ОГЭ в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе;
- обеспечение повышенного уровня знаний у учащихся с высокими учебными возможностями;

Приоритетное направление:

- усиление личностной направленности образования;
- обновление содержания образования.

Реализация задач осуществлялась по следующим направлениям:

- организационная работа, оперативный контроль;
- учебно-воспитательная и методическая работа;
- профессиональное самообразование и повышение квалификации.

Виды деятельности методического объединения:

- внедрение современных образовательных технологий;
- выявление и работа с одаренными детьми;
- реализация профильного обучения учащихся старшей ступени
- организация внеклассной работы по предмету;
- обмен педагогическим мастерством и опытом;
- осуществление межпредметной интеграции;
- педагогическое сопровождение выпускников школы при подготовке к ГИА.

За 2017-2018 учебный год было проведено 5 заседаний методического объединения, на которых:

- обсуждались результаты ЕГЭ;
- утверждались УМК и КТП, графики контрольных работ, консультаций с учащимися, использования ИКТ в учебном процессе;

- анализировалась успеваемость и результаты контрольных работ; пробных экзаменов;
- обсуждались нетрадиционные формы контроля и систематизации знаний при подготовке к ЕГЭ;
- проводились практикумы по решению олимпиадных задач по математике, заданий повышенной сложности вариантов ЕГЭ;
- Для повышения эффективности образовательного процесса учителя методического объединения своевременно были ознакомлены с новинками методической литературы, постановлениями Министерства образования и проектами новых документов, документами, утверждёнными Федеральной службой по надзору в сфере науки и образования, итогами всероссийских пресс-конференций и совещаний.

Повышение профессионального уровня осуществлялось в рамках работы над темой самообразования, обменом опытом при посещении открытых уроков, городских семинаров, курсов повышения квалификации. Учителя Будаева Л.К., Цховребова И.В. прошли обучение на экспертов по проверке работ ЕГЭ. Рудоманенко Л.В. приняла участие во Всероссийском тестировании «ТоталТест Декабрь 2017» на тему «Информационная грамотность педагога, как одна из основных профессиональных компетенций педагога», и стала победителем (диплом 1 степени). Марченко И. А. опубликовала на сайте infourok.ru статью «Межпредметные связи».

В рамках МО проводился обмен опытом:

1. «Современный урок в условиях внедрения ФГОС» /Марченко И.А./
2. «Формирование универсальных учебных действий на уроках математики и информатики» /Цховребова И.В., Рудоманенко Л.В./
3. «Методика подготовки учащихся к ГИА по математике» /Будаева Л.К./

В течение 2017-2018 учебного года систематически отслеживалось качество обучения по математике и информатике. С этой целью посещались уроки педагогов, проводились административные контрольные работы, осуществлялся контроль за качеством проверки рабочих и контрольных тетрадей. По результатам проверок были составлены справки и проводилось обсуждение на заседаниях МО. Постоянно, по графику, утверждённому на методическом объединении, работал консультационный пункт для оказания помощи учащимся, испытывающим затруднения в учёбе.

В системе проводилась подготовка учащихся 9–ых классов к ОГЭ и 11-го класса к ЕГЭ (учитель Будаева Л.К.). Постоянно осуществлялся, отслеживался и анализировался мониторинг подготовленности учащихся к итоговой аттестации.

В 5-ых и 6-ых классах была проведена Всероссийская проверочная работа (ВПР) по математике.

Общий анализ знаний по математике в 5 кл

Работу выполняли 108 человек

Класс	Количество участников	Количество выполнивших задания				Качество знаний	Успеваемость
		5	4	3	2		
5а	28	3	10	12	3	46,4	89,3
5б	28	3	14	9	2	60,7	92,9
5в	23	0	8	11	4	34,8	82,6
5г	29	0	10	14	5	34,5	82,7
Итого	108	6	42	46	14	44,4	87

Общий анализ знаний по математике в 6 кл

Работу выполняли 118 человек

Класс	Количество участников	Количество выполнивших задания				Качество знаний	Успеваемость
		5	4	3	2		
ба	30	2	13	12	3	50	90
бб	30	0	6	19	4	20	86,7
бв	30	2	13	13	2	50	93,3
бг	28	0	8	15	5	28,6	82,1
Итого	118	4	40	59	14	37,3	88,1

Работа с одарёнными детьми проводилась через групповые и индивидуальные занятия. В октябре была проведена школьная олимпиада по математике и информатике. Победители олимпиад: Аркаева В.(7 кл), Богданов А.(8 кл). Теблов С.(8 кл), Белякова Л.(10 кл), Хамикоева О.(10кл), Хамицева Л.(11 кл), Дзитоева Д.(11 кл), Кулов Р.(11 кл) приняли участие в городских олимпиадах, но результатов высоких- не добились. В международной математической олимпиаде «Кенгуру» приняли участие 77 учеников. Из них лучшие результаты у Валиевой Л.(9 кл)-8 место в районе, 77- в регионе; Белякова Л.(10 кл)- 10 место в районе, 40- в регионе(уч. Будаева Л.К.). Кроме этого учащиеся принимали участие в интернет- олимпиадах: «Мультитест», «Солнечный свет», «Инфоурок», «Учи.ру», где занимали призовые места.

В целом работа МО оценивается как удовлетворительная. Вместе с тем, необходимо обратить внимание на выявленные недостатки в работе МО (недостаточная подготовленность учащихся к предметным олимпиадам, слабая активность учителей МО в плане участия в профессиональных конкурсах) и запланировать методические мероприятия на новый учебный год с целью исправления недоработок.