

АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2017 - 2018 учебном году ШМО учителей истории и обществознания работало над методической темой:

«Совершенствование качества педагогической деятельности учителя через использование эффективных педагогических технологий, в процессе внедрения ФГОС в условиях образовательного комплекса школы».

Достижение поставленной цели осуществлялось через решение следующих задач

- Повышение профессиональной квалификации учителей.
- Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
- Формирование у учащихся высоких духовно – нравственных качеств на уроках истории

1. Повышение уровня профессиональной компетентности для соответствия требованиям, предъявляемым к современному учителю:

- изучение и внедрение в практику преподавания эффективных педагогических технологий;
- использование достижений науки и техники (компьютерные программы, сеть Интернет);
- повышение уровня коммуникативных и организаторских способностей для построения эффективной модели урока и системы взаимодействия «учитель – ученик».

2. Соответствие уровня знаний, умений, навыков и способов деятельности обучающихся государственным стандартам обязательного минимума содержания образования и запросам современного общества

В преподавании истории и обществознания учителя МО руководствуются требованиями государственного образовательного стандарта, задачами формирования конкурентоспособной, свободно адаптирующейся личности. Целью учебно-воспитательной работы считают создание условий для развития личности ученика, его интеллектуального роста, формирование историко-познавательной, информационной и коммуникативной компетентности школьника.

1. Учителя МО работали по следующим темам самообразования:

Гергиева Людмила Дзантимировна: «Воспитание гражданственности и патриотизма на уроках истории обществознания»

Джусоева Залина Владимировна: «Организация ученического исследования в процессе урочной и внеурочной деятельности по истории и обществознанию».

Годжиева Жанна Борисовна: «Организация самостоятельной инициативной деятельности на уроках истории и обществознания»

II. Анализ кадрового состава учителей истории, обществознания, права

ФИО педагога	Образование			Педагогический стаж					Категории			
	Высшее	Средне-спец.	Обуч. Заочное	До 3-х лет	3-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	30 и выше	Высшая	1	2	Безкат
Гергиева Людмила Дзантемировна	+							+				+
Джусоева Залина Владимировна	+				+						+	
Годжиева Жанна Борисовна	+							+	+			
Итого	3				1			2	1	1	-	1

Современные педагогические инновационные технологии, используемые в учебном процессе учителями МО - Годжиева Ж.Б. - «Активные и интерактивные методы обучения на уроках истории и обществознания», «Технология критического мышления», ИКТ – технологий.
Работа над педагогической инновационной технологией -

Годжиева Жанна Борисовна: «ИКТ, логико-смысловые модели, технология проектов, интерактивные формы обучения, технология критического мышления»

Гергиева Людмила Дзантимцровна, « технология проектов»,
Джусоева Залина Владимировна» ,..... «ИКТ, технология , проектов»,

III. Участие педагогов и учащихся в мероприятиях различного уровня.

В 2017 - 2018 учебном году была проведена школьная олимпиада по истории, обществознанию, победители и призеры которой участвовали на муниципальном уровне.

Подготовили победителей и призеров муниципального этапа олимпиады по обществознанию учителя:

Годжиева Ж.Б: Победителя олимпиады по обществознанию муниципального этапа. - Хамикоеву Олю среди 10-х классов и Призера- Белякову Лану , Призера- Аркаеву Вику среди 7-х классов по обществознанию на муниципальном этапе.

Джусоева З.В.: призера- Шанаеву Алину среди учащихся 8-х классов олимпиады по обществознанию муниципального этапа.

Гергиева Л.Д: подготовила призера олимпиады, муниципального этапа по обществознанию среди учащихся 11 классов- Хамицеву Лауру

Хамикоева Оля заняла 1 место в республиканском конкурсе исторического эссе посвященного 100-летию революции 1917 года в России и награждена Дипломом Министра Образования РСО-Алания. (Подготовила учитель- Годжиева Ж.Б.)

.

Годжиевой Ж. Б. были даны открытые уроки - по истории России в 10 классе «Повторительно-обобщающий урок – История Древнерусского государства 9-13 вв. » (На уроке присутствовала методист РИПКРО – Дзодзаева М.Т, дана высокая оценка методической части урока и подготовленности учащихся 10-го класа).

В рамках Всероссийского Единого урока парламентаризма , посвященного 25-летию Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации был дан открытый урок для 9-11 классов учителем Годжиевой Ж.Б

В ходе подготовки и проведения Единого урока парламентаризма учащиеся убедились в том, что деятельность Совета Федерации охватывает широкий круг вопросов нашего общества. представляет интерес регионов на федеральном уровне, совмещая их с интересами федерального центра,

способствует реальному участию субъектов РФ в принятии важнейших государственных решений.

«Развитие парламентаризма начинается со школьной скамьи», - сказала спикер Совета Федерации В.И. Матвиенко. Поэтому, знания, полученные на уроке о деятельности нашего парламента и его верхней палаты- Совета Федерации, помогут в формировании гражданской позиции и расширении правовых знаний старшеклассников, чтобы жить в демократической атмосфере и готовить себя к активной деятельности на благо нашего государства.

В рамках внеурочной работы учащиеся задействованы в волонтерской деятельности, основным направлением которой является патриотическое воспитание учащихся, сохранение исторической памяти о народных героях, сохранение памятников, забота о ветеранах. Волонтерами был осуществлен ряд мероприятий: участие в «Вахте памяти», участие в мероприятии «Бессмертный полк», организация акции «Георгиевская ленточка», акции «Чистый обелиск», празднования «Дня пожилого человека» в рамках республиканской программы, а также подготовка помощи и подарков для ветеранов ВОВ.

Учителя МО принимали участие в подготовке и проведении общешкольного мероприятия «Бессмертный Полк-живая память», посвященной 73-й годовщине ВОВ с участием Ветерана ВОВ и представителей общественности, организованной завучем по ВР – Судневой Т.Ю. по патриотическому воспитанию школьников и сохранению исторической памяти о ВОВ.

Команда школы принимала участие во Всероссийском историческом квесте «к 75-летию окончания Сталинградской Битвы»- на региональном этапе команда нашей школы заняла призовое III место. . (Готовили команду Годжиева Ж.Б. и Джусоева З.В.)

12.02. классными руководителями 9-х классов Дзгоевой С.Л. и Джусоевой З.В. был проведен урок Мужества «Герои Сталинградской битвы.»

Мероприятие было посвящено годовщине победы советских войск под Сталинградом. В нем принимали участия учащиеся 9 «А» и 9 «Б» классов в количестве 16 человек. На мероприятии присутствовали ученики 8-х и 9-х классов.

IV. Аттестация педагогических кадров МО.

Количество учителей, аттестованных в 2017-2018 учебном году : 0 .

С высшей категории – Годжиева Ж.Б., категория – 1- у Джусоевой З.В., соответствие- у Гергиевой Л.Д.

V. Организация работы с одаренными детьми.

№	Наименование мероприятия, конкурса	Уровень мероприятия	ФИО учителя
1	Олимпиада по истории	Школьный городской	Годжиева Ж.Б. Гергиева Л.Д Джусоева З.В.
2	Олимпиада по обществознанию	Школьный Городской,	Годжиева Ж.Б.-1 Победитель, 2 Призера Джусоева – 1 Призер Гергиева Л.Д.- 1 Призер
3	Участие в республиканском историческом квесте «75-летие окончания Сталинградской Битвы	Республиканский Участники- учащиеся 9-10 класов.	Годжиева Ж.Б. Джусоева
4	НПК по истории посвященная 75-летию Битвы за Кавказ-«Непокоренный Кавказ»-интеллектуальный конкурс проектных работ	Республиканский Финальный этап ученик 10 класса- Хачатрян Сергей с исследовательской Работой о летчике Дзусове., участнике ВОВ.	Годжиева Ж.Б. .
5.	Интеллектуальная игра по истории	Республиканский Фипнальный этап Учащиеся 10	Годжиева Ж.Б..

	Осетии- «Владикавказская Крепость»	класса	
6.	Открытые уроки по истории и обществознанию	Школьный уровень	Годжиева Ж.Б.-2 урока Джусоева З.В.-1 урок

Авторские публикации имеет Годжиева Ж.Б во Всероссийском Научно-педагогическом журнале №3 2018 года- Южно-Федерального Университета- Педагогические науки, статья- «Модель формирования нравственной культуры личности в условиях национально-регионального образования»

В процессе преподавания истории и обществознания в рамках историко-культурного стандарта, Годжиева Ж.Б. работала над

реализацией темы - «Формы организации самостоятельной инициативной деятельности учащихся на уроках истории и обществознания», результатом работы стали защита творческих работ по истории России и истории Осетии, а также решение тестовых заданий высокой и повышенной сложности, умение самостоятельно работать с тематической литературой, находить причинно-следственные связи исторических событий, умение анализировать.

Учителями МО в течение года проводилась работа с учащимися 9-11 классов, в рамках подготовки к итоговой аттестации по истории и обществознанию по программе – «Я сдам ЕГЭ» , «Я сдам ОГЭ» по программе элективного курса по истории и обществознанию- 1 час в неделю. Результаты пробного ОГЭ, ЕГЭ в 9-11-х классах говорят о готовности к итоговой аттестации. А учащиеся 10-х классов подтвердили итоговые оценки без двоек.

Учащиеся 5-х-6-х классов участвовали во Всероссийских Проверочных работах по истории и обществознанию. Успешно справились 5 -е классы с большей частью заданий по истории Древнего мира, где % выполнения отдельных заданий равен или выше городского, регионального, всероссийского.

Выводы:

Намеченный план работы МО реализован. Было проведено 6 заседания МО. На заседаниях методического объединения учителя делились опытом работы, выступали с докладами по темам самообразования, анализировали

результаты участия школьников в олимпиадах, школьных и республиканских интеллектуальных конкурсах. Педагоги обобщали педагогический опыт через проведение открытых уроков, выступлений на научно-практических конференциях, участие в педагогических советах и тематических семинарах городского МО, повышали свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации в РИПКРО – Годжиева Ж.Б. и Джусоева З.В., как эксперты ЕГЭ, ОГЭ, а Гергиева Л.Д.-по реализации ФГОС для 5-6 классов.

Все мероприятия, проводившиеся в течение года, были направлены на формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма, уважительного отношения к мировой истории, истории страны, республики, города; воспитание толерантности и гражданственности; развитие интеллектуального и творческого потенциала.

Учителя методического объединения активно участвовали в работе по проверке олимпиадных работ по истории, обществознанию. (Годжиева Ж.Б. по истории и обществознанию, праву), пробных экзаменов ОГЭ-Джусоева и ЕГЭ-Годжиева Ж.Б. При проведении уроков и внеурочных мероприятий учителя методического объединения активно- использовали информационно коммуникационные технологии, разрабатывали и создавали презентации к урокам. Активно включали в свою деятельность цифровые и электронные образовательные ресурсы.

Показатели успеваемости и качества обучения позволяют сделать выводы, что материал усвоен.

Признать работу ШМО в 2017-2018 учебного года удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Продолжать использование в работе учителей современные педагогические технологии.
2. Активизировать участие педагогов в мероприятиях различного уровня. Уделить внимание публикациям в педагогической печати и сети Интернет. Активно участвовать в интернет форумах, педсоветах, круглых столах.
3. Своевременно повышать квалификацию педагогов. Планировать прохождение курсов повышения квалификации.
4. Активно участвовать в заседаниях городского методического объединения учителей истории, обществознания и права в метод дни учителей.
5. Продолжить активную работу в городских, республиканских и школьных экспертных комиссиях.
6. Расширить охват обучающихся, принимающих участие в школьных олимпиадах во Всероссийских дистанционных олимпиадах.
7. Активизировать исследовательскую деятельность обучающихся по дисциплинам историко-обществоведческого цикла.

8. Обратить внимание на более четкое планирование и проведение открытых уроков в рамках общешкольного учебного плана.
9. Вести своевременную работу по организации и анализу мониторинга качества занятий.
10. Продолжить работу по самообразованию учителей школьного методического объединения учителей истории, обществознания и права.

Руководитель ШМО разных предметов

Годжиева Ж.Б.