

Анализ работы методического объединения учителей русского языка и литературы МБОУ СОШ №41 г. Владикавказ за 2017/2018 учебный год

Состав М/О:

1. Березова Л.А.
2. Даурова Л.Т.
3. Дзагоева С.Л.
4. Манукова М.Р.
5. Санакоева Г.А.
6. Фидарова Б.Т.

В 2017/2018 учебном году коллектив школы продолжил работу над методической темой: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС». В соответствии с темами проводилась работа М/О учителей русского и литературы в мероприятиях школы и города.

Проблемная тема МО: «Современный урок как фактор формирования положительной мотивации к обучению»

Цели работы МО: повышение уровня профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в условиях обновления содержания образования.

Задачи:

1. Совершенствование педагогической компетенции учителей по теме: «Педагогические технологии, соответствующие инновационному обучению по внедрению ФГОС ООО» через самообразование, участие в работе творческих мастерских, использование современных информационных технологий, внедрение дистанционных методов обучения.
2. Развитие системы проектирования в предметном и метапредметном пространстве школы через урочную и внеурочную деятельность.
3. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей по теме « Современный урок как фактор формирования положительной мотивации к обучению в условиях подготовки и введения ФГОС".
4. Развитие содержания образования, интеграция основного и дополнительного образования.
5. Совершенствование технологий и методов работы с одаренными детьми.

6.Разработка ООП ООО и рабочих программ для 5-6 классов в соответствии с ФГОС ООО.

Также в соответствии с методическими темами были выбраны **темы для самообразования учителей М/О:**

1. Березова Л.А. – «Система подготовки к ЕГЭ по русскому языку»
2. Дзагоева С.Л. – «Формирование языковой компетенции через совершенствование орфографических навыков»
3. Фидарова Б.Т.-«Методические рекомендации для экспертов, участвующих в проверке итогового сочинения»
4. Даурова Л.А. - «Влияние литературы на формирование внутреннего мира подростка, воспитание чувства патриотизма и любви к Родине»
5. Манукова М.Р. - «Развитие речи на уроках русского языка и литературы»
6. Санакоева Г.А. – «Здоровьесберегающие технологии на уроках русского языка.»

По итогам работы за 2017-18 учебный год учебные программы выполнены полностью.

Работая в этом ключе, учителя обращали внимание на создание психологической комфортности в классе, учитывали психологические особенности обучающихся, обращали особое внимание на работу по схеме «учитель – ученик» в свете решения конфликтных ситуаций и создания благоприятных условий для обеих сторон.

Учителя старались применять на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучали методы проведения современного урока, проводили и посещали городские семинары, совершенствующие процесс преподавания и изучения русского языка и литературы. В частности, проводилась конференция в СОГУ на филологическом факультете по вопросам методики преподавания русского языка и литературы.

Особенно хотелось бы отметить, что учителя русского языка и литературы в течение года с учетом дифференцированного подхода проводили дополнительные занятия, как с мотивированными, так и с неуспешными обучающимися:

- Индивидуальная работа;
- Помощь в выполнении домашнего задания;
- Проведение консультаций по всем вопросам в любое время;
- Привлечение обучающихся к творческим работам;

- Подготовка к контрольным диктантам и тестам;
- Индивидуальная подготовка к промежуточной и итоговой аттестации;
- Консультация для обучающихся 9-х классов к ГИА по русскому языку;
- Консультация для обучающихся 10, 11-х классов по работе с материалами ЕГЭ;
- Подготовка к олимпиадам;
- Работа с родителями по организации учебной деятельности обучающихся дома;
- Участие в различных творческих конкурсах, интернет олимпиадах;
- Публикация творческих работ учащихся в интернет сайтах;
- Публикация методических разработок учителями на различных интернет сайтах.

Учителям удалось добиться создания комфортного психологического климата в классах, повысить учебную мотивацию неуспешных и уровень подготовки мотивированных обучающихся, что отразилось в повышении качества знаний по предмету в течение года.

При проведении уроков и мероприятий основное внимание учителей МО было

1. Привлечение как можно большего количества обучающихся к активной деятельности;
2. Использование активных демонстраций умений обучающихся по предмету;
3. Обязательное поощрение обучающихся за достигнутые успехи по предметам.

Учителями были подготовлены учащиеся, принявшие участие в международном конкурсе «Русский медвежонок», в котором ученица 10 «А» класса получила 1 место в регионе. Победителями и призерами по школе стали Валиева Л., Сурхаева А., Попова К., Теблоров С., Перминова А. и др.

8 февраля проводился литературный конкурс «Пегас». Хамикоева О. заняла 1 место в районе. Также победителями на школьном уровне стали Сурхаева А., Валиева Л., Тадеева И., Перминова А.

Учащиеся 4-11 классов с энтузиазмом приняли участие в школьной олимпиаде. На городском уровне победителями и призерами оказались следующие учащиеся: Перминова А. 7А (призер), Сурхаева З. 7А (призер), Шанаева А. (победитель), Тандуева Т. (победитель), Теблоров С. (призер), Валиева

Л.(победитель), Хамикоева О.(победитель),Крупнова Е.(победитель), Белякова Л.(призер), Кудзиева Д.(победитель).

Были организованы и проведены школьные конкурсы чтецов «И помнит мир спасенный..», «Живая классика.» Ученица 9 «А» класса Бурдули Камилла заняла 3 место в конкурсе «Живая классика», в котором прочитала отрывок из произведения В.Железникова «Чучело», и 1 место в конкурсе «И помнит мир спасенный..» со стихотворением А.Молчалина «Тихвин ,1941год».

С 21 по 25 апреля проводилась неделя русского языка и литературы. Ввиду некоторых сложностей не все учителя смогли принять участие.Открытый урок по русскому языку провела Даурова Л.Т., также она организовала брейн-ринг между учащимися 5 «А» и 5 «Б» классов.

В январе прошла апробация новой модели ОГЭ по русскому языку (устная часть).На пробном экзамене не все учащиеся справились с поставленной задачей. Основной этап прошел в апреле. Все учащиеся получили «зачет».

Все учителя ежегодно пополняют свою копилку дидактического материала и тестов, используют технические средства и наглядные пособия современного уровня для большей заинтересованности обучающихся.

Программный материал по итогам 2017/2018учебного года выполнен.

Вся работа, проведенная в 2017/2018 учебном году, отражена в протоколах заседаний методического объединения (проведено 7

заседаний в соответствии с планом работы).

Руководитель ШМО Дзагоева С.Л.