



План работы педагога- психолога на 2018-2019 учебный год

Цели:

- Психолого - педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в условиях ФГОС.
- Содействие сохранению психологического обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода в образовательном процессе.
- Оказание комплексной социально- психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.

Задачи:

- Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся , на каждом возрастном этапе, учитывая их индивидуальные особенности развития.
- Оказание помощи школьникам в период адаптации к новым условиям.
- Психолого-педагогическая поддержка детей и подростков, требующих повышенного внимания (ОВЗ, группа «риска»)
- Формирование у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию.
- Способствование осмысленному выбору обучающимися будущих профессий с учетом их способностей и интересов.
- Осуществление психолого-педагогического просвещения обучающихся , педагогов и родителей.

Основные направления работы :

- Психологическая диагностика
- Развивающая и коррекционная работа
- Консультирование
- Просветительская работа
- Экспертная работа
- Организационно- методическая работа.

№ п/п	Содержание работы	Объект деятельности	Сроки	Полученный результат
1.	Психологическое наблюдение за учащимися 1 и 5 классов в период адаптации	Учащиеся 1 и 5 классов	сентябрь	Повышение уровня адаптации учащихся первых классов, сохранность психологического здоровья детей.
2.	Диагностика уровня готовности учащихся 1х классов	Учащиеся 1 классов	сентябрь	Выявление трудностей у обучающихся, составление рекомендаций родителям и учителям
3.	Определения уровня тревожности учащихся 5х классов в новых условиях	Учащиеся 5 классов	октябрь	Выявление трудностей в период адаптации, разработка программы по снижению уровня тревожности, профилактика дезадаптации.
5.	Диагностика учебной мотивации учащихся 2х классов	Учащиеся 2 классов	ноябрь	Выявление причин низкой мотивации в учебной деятельности
6.	Диагностика учащихся 8- 9х классов по определению профессиональной направленности	Учащиеся 8,9 классов	декабрь	Определение склонностей, интересов.
7.	Диагностика самооценки : «Методика Лесенка»	Учащиеся 2-4 классов	январь	Определение уровня самооценки у учащихся. Выработка рекомендаций классным руководителям.
8.	Диагностика психологического климата в классном коллективе	Работа по запросу классных руководителей	февраль	Выявление психологического климата в классе
9.	Изучение профессиональных предпочтений, диагностика интересов учащихся 8х класс	Групповая форма	март	Определение склонностей, интересов обучающихся при выборе профессии
10.	Диагностика профессионального самоопределения обучающихся 10-11 класса	Учащиеся 10-11 класса	апрель	Выявление профессиональной направленности обучающихся
11.	Индивидуальная диагностика учащихся, направленных на ПМПК	1-11 класс	По запросу, в течение учебного года	Выбор образовательного маршрута, выработка рекомендаций классным руководителям, родителям.

№ п/п	Содержание работы	Объект деятельности	сроки	Планируемый результат Примечание
1.	Развивающие занятия с детьми 1х классов с низким уровнем готовности к обучению	Учащиеся 1 классов	По мере необходимости в течение года	Предупреждение дезадаптации первоклассников
2.	Коррекционно-развивающие занятия с детьми 5х классов, испытывающими трудности в период адаптации	Учащиеся 5 классов	Ноябрь-декабрь	Предупреждение дезадаптации 5классников.
3.	Коррекционная работа с детьми группы «риска»	Учащиеся группы «риска»	В течение года	Повышение самооценки, стремление к позитивному поведению
4.	Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ	Учащиеся с ОВЗ	В течение года	Развитие познавательных процессов , эмоционально- волевой сферы
5.	Развивающие занятия по формированию коммуникативных навыков, толерантности (5-8 классы)	Учащиеся 5-8 классов	По запросу классных руководителей, в течение учебного года	Формирование и совершенствование навыков межличностного общения

3. Психологическое консультирование.

№ п/п	Содержание работы	Объект деятельности	сроки	Планируемый результат Примечание
1.	Консультация с педагогами 1х классов «Как помочь успешно адаптироваться к школьным условиям в 1 классе»	педагоги	Сентябрь, октябрь	Предупреждение дезадаптации
2.	Консультирование родителей «Адаптация к школе. Основные показатели благоприятной адаптации ребенка к школе»	Родители	октябрь	Повышение родительской компетенции
3.	Консультация с педагогами 5х классов « Учебные навыки как условие успешного обучения пятиклассника»	Педагоги , работающие в 5х классах	Сентябрь, октябрь	Предупреждение дезадаптации пятиклассников

4.	Консультация классных руководителей по работе с детьми группы «риска»	Классные руководители		Предупреждение негативных проявлений
5.	Консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с обучающимися	педагоги	В течение учебного года	Повышение психологической грамотности
6.	Консультирование обучающихся «Формула здоровья»	Учащиеся основной и старшей школы	В течение учебного года	Предупреждение различного рода девиаций
7.	Беседа с учащимися 9х, 11х классов «Экзамены без стресса»	Учащиеся 9, 11 классов	февраль	Повышение уверенности, нацеленность на ситуацию успеха
8.	Консультирование родителей по вопросам воспитания и развития детей	Родители 1-11 классов	По запросам, в течение года	Повышение психологической компетентности

4. Психологическое просвещение.

№ п/п	Содержание работы	Объект деятельности	сроки	Планируемый результат Примечание
1.	Психологический практикум для обучающихся 7-9 классов (беседы, лекции, психологические игры)	Учащиеся 7-9 классов	В течение года	Повышение психологической культуры учащихся
2.	Выступления на родительских собраниях	Родители 1-11 классов	В течение учебного года	Повышение психологической культуры родителей
3.	Занятия для обучающихся 5-8 классов по профилактике негативных проявлений.	Учащиеся 5-8 классов	февраль	Повышение психологической культуры подростков, осмысление бережного отношения к своему здоровью.
4.	Проведение тематических классных часов в 5-11 классах	Учащиеся 5-11 классов	По запросам, в течение года	Повышение интереса к психологическим знаниям
5.	Психологическая подготовка учащихся 9х, 11х классов к сдаче выпускных экзаменов	Учащиеся 9, 11 классов	декабрь	Повышение уверенности, снижение психоэмоционального напряжения

5. Организационно- методическая работа

№ п/п	Содержание работы	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат Примечание
1.	Разработка индивидуальных и групповых программ для разных категорий детей	Учащиеся 1-11 классов	Сентябрь октябрь	Формирование методической базы деятельности педагога-психолога
2.	Анализ научной и практической литературы для подборки инструментария		В течение года	Формирование методической базы, повышение профессиональной компетенции
3.	Участие в педсоветах, семинарах, посещение методических объединений педагогов-психологов		В течение учебного года	Повышение профессионального уровня
4.	Оформление кабинета, изготовление пособий для занятий		В течение учебного года	Пополнение методической базы педагога-психолога
5.	Ведение отчетно- учетной документации		В течение года	Систематизация проделанной работы

6. Экспертная работа.

№ п/п	Содержание работы	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат Примечание
1.	Участие в муниципальных совещаниях педагогов - психологов		В течение учебного года	Взаимодействие с психологами, повышение профессиональной компетентности
2.	Участие в заседаниях совета профилактики школы		В течение года	Взаимодействие со специалистами и педагогами в работе с детьми группы «риска»
3.	Участие в заседаниях школьного ПМПК		В течение года	Взаимодействие со специалистами и педагогами в работе с детьми ОВЗ