

«Рассмотрено»

на заседании МО

естественно - научного цикла

МБОУ СОШ № 41

Протокол № 1

Руководитель МО

 Сологуб Л.П.

«30» 08 2022 г.

«Согласовано»

Зам.директора по УВР

МБОУ СОШ № 41

 Суднева Т.Ю.
«30» 08 2022 г.

«Утверждаю»

Директор

МБОУ СОШ № 41

 Цебоева Э.К.
«30» 08 2022г.

Рабочая программа
на 2022 - 2023 учебный год

Учитель: *Ромашкин Михаил Игоревич*

Предмет: *биология*

Класс: *6*

Часов в неделю - *2 часа*

Часов в год - *68 часов*

Лабораторных работ -*6*

Практических работ -*24*

Пояснительная записка

к рабочей программе курса «Введение в биологию» 6 класс
на основе УМК «Биология 5-9 кл.» И.Н.Пономарёвой и др.
(концентрический курс)

Рабочая программа составлена на основе:

- Требований ФГОС основного общего образования второго поколения, примерной программы основного общего образования по биологии, базисного учебного плана и полностью отражает базовый уровень подготовки школьников.
- *основной образовательной программы МБОУ СОШ №41г. Владикавказа;*
- . системы «Алгоритм успеха» издательского центра «Ветана-Граф»: И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова. **Биология: 5-9 классы: программа.** — М.: Вентана - Граф, 2019. — 192 с.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения биологии на ступени основного общего образования, изложенные в пояснительной записке к Примерной программе по биологии. В ней так же заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетентностей. В программе предусмотрено проведение 7-ми лабораторных работ, что так же способствует приобретению практических умений и навыков и повышению уровня знаний.

Система уроков сориентирована не столько на передачу готовых знаний, сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию. Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, развитие творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, экологической культуры.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, с возрастными особенностями развития учащихся. Содержание курса направлено на обеспечение эмоционально-ценностного понимания высокой значимости жизни, ценности знания о своеобразии царств животных, растений, грибов и бактерий в системе биологических знаний, на формирование научной картины мира, а также на формирование способности использовать приобретённые знания в практической деятельности.

Диагностирование результатов предполагается через использование урочного и тематического тестирования, выполнение индивидуальных и творческих заданий, проведение лабораторных работ, экскурсий, защиты проектов.

Средствами реализации рабочей программы являются УМК И.Н. Пономарёвой, материально-техническое оборудование кабинета биологии, дидактический материал по биологии.

Достижению результатов обучения шестиклассников способствует применение деятельностного подхода, который реализуется через использование эффективных педагогических технологий (технологии личностно ориентированного обучения, развивающего обучения, технологии развития критического мышления, проектной технологии, ИКТ, здоровьесберегающих). Предполагается использование методов обучения, где ведущей является самостоятельная познавательная деятельность обучающихся: проблемный, исследовательский, программированный, объяснительно-иллюстративный.

Рабочая программа реализуется на основе УМК, созданного под руководством И.Н.Пономарёвой и учебника системы «Алгоритм успеха» Биология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / И.Н.Пономарёва, И.В.Николаев, О.А.Корнилова. – М.: Вентана-Граф, 2015. – 128 с., рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации

Цели биологического образования

Цели в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном. А также на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.

Глобальные цели биологического образования являются общими для основной и старшей школы и определяются социальными требованиями, в том числе изменением социальной ситуации развития — ростом информационных перегрузок, изменением характера и способов общения и социальных взаимодействий (объёмы и способы получения информации вызывают определённые особенности развития современных подростков). Наиболее продуктивными, с точки зрения решения задач развития подростка, является социоморальная и интеллектуальная взрослость.

Помимо этого, глобальные цели формируются с учётом рассмотрения биологического образования как компонента системы образования в целом, поэтому они являются наиболее общими и социально значимыми.

С учётом вышеназванных подходов глобальными целями биологического образования являются:

- **социализация** обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- **приобщение** к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить:

- **ориентацию** в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе;
- **развитие** познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;
- **овладение** ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;
- **формирование** у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.

Программа отражает идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы формирования универсальных учебных действий (УУД), составляющих основу для саморазвития и непрерывного образования, выработки коммуникативных качеств, целостности общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся.

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для 6-х классов предусматривает обучение биологии в объеме 2 час в неделю, 68 часа в год.

В рабочей программе нашли отражение идеи, направленные на формирование у обучающихся целостной картины материального мира, раскрытие вопросов единства живой и неживой природы и уникальности жизни на планете Земля. При изучении многообразия природных явлений (физических, химических, биологических) особое внимание уделяется экологическим аспектам взаимосвязей живой и неживой природы. В рабочей программе также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

На основании примерных программ Министерства Образования РФ, содержащих требования к минимальному объему содержания по биологии, в 6-х классах реализуется базовый уровень. Курс биологии 6 класса продолжает пятилетний цикл изучения биологии в основной школе.

Общая характеристика курса биологии

Курс биологии на ступени основного общего образования направлен на формирование у школьников представлений об отличительных особенностях живой природы, о ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе. отбор содержания проведен с учетом культурологического подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

Биология как учебная дисциплина предметной области «Естественнонаучные предметы» обеспечивает:

- формирование системы биологических знаний как компонента целостности научной картины мира;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде, осознание значимости концепции устойчивого развития;

- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий путем применения межпредметного анализа учебных задач.

Разделы «Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники» (изучается в 5-м и 6-м классах) включают сведения об особенностях строения и жизнедеятельности организмов этих групп, их многообразии, роли в природе и жизни человека. Ведущей идеей содержания этих разделов является ценность биологического разнообразия для поддержания жизни на планете.

Разбивка материала по часам

<u>№</u>	Содержание	Количество Часов	Л/р
1	Наука о растениях-ботаника	8	
2	Органы растений	16	5
3	Основные процессы жизнедеятельности растений	12	1
4	Многообразие и развитие растительного мира	22	
5	Природные сообщества	6	
6	Итого:	68	6

	Дата предпол./ фактич.	Лаб. раб. №	Тема урока	Цели	Задачи	Оборуд. ТСО	Виды деятельн. на уроке	Домаш няя работа
1			Вводный инструктаж по технике безопасности.. Наука о растениях- ботаника. Царство растения. Внешнее строение и общая характеристика.	Ввести в новый курс биологии.	Ввести понятие-ботаника Сформировать представление о растениях. Дать определения понятий : царство, отдел, порядок, класс, род, вид. / Ввести понятие орган: побег и корень, рассмотреть группы органов и объяснить их значения и функции. Рассмотреть понятия семенные и споровые растения их строение и функции.	Мультимед.об оруд Презентация	Слушание Письмо Чтение Отв.навопр. Сам.раб.	§1
2			Практическое занятие. Наука о растениях. Царство растения. Внешнее строение и общая характеристика.	Продолжить знакомство с наукой ботаникой.	Знать внешнее и внутреннее строение растений а также науку, занимающуюся ими Сформировать самостоятельное представление о науке ботаники и её задачах.	Мультимед. оборуд Презентация	Слушание Письмо Чтение Отв.навопр. Сам.раб. Заполн.таб.	Таб презен тация к парагр афу
3			Многообразие жизненных форм растений	Изучить жизненными формами растений.	Ввести понятие жизненные формы растений. Рассмотреть жизненные формы растений: деревья, кустарники, кустарнички, полукустарники травы их строение.	Мультимед. оборуд Презентация	Слушание Письмо Чтение Отв.навопр. Сам.раб. Заполн.таб	§2
4			Практическое занятие по теме Жизненные формы растений.	Продолжить знакомство с жизненными формами растений.	Сформулировать самостоятельное представление о жизненных формах растений. Рассмотреть основные классы жизненных Рассмотреть однолетние и	Мультимед. оборуд Презентация	Слушание Письмо Чтение Отв.навопр.	Сообщ ение к парагр

	Дата предпол./ фактич.	Лаб. раб. №	Тема урока	Цели	Задачи	Оборуд. ТСО	Виды деятельн. на уроке	Домаш няя работа
					многолетние растения, их отличия.		Тестирован. Сам.раб.	афу§ 2
5			Клеточное строение растений Свойства растительной клетки	Изучить клеточное строение растений и свойства растительной клетки	Рассмотреть клеточное строение растений Объяснить их значение и функции. Представить растение как единый организм. Изучить органоиды растительной клетки. Ядро, клеточная стенка, мембрана, цитоплазма, вакуоли. Представить клетку как живой организм. Сравнить растительную и животную клетку, проследить главные различия и функции.	Мультимед. оборуд	Слушание Письмо Чтение Отв.навопр.	§3,
6			Практическая работа по теме: клеточное строение растений и свойства растительной клетки	Продолжить изучение клетки как живой системы.	Самостоятельно сформулировать понятие клетка. Объяснить её значение для организма. Закрепить с помощью презентаций, докладов строение клетки, её структур и функций.	Мультимед. Оборуд микроскоп.	Проверочная работа№1	§3 презен тации по органо идам
7			Ткани растений	Ввести понятие растительная ткань Изучить строение ткани.	Изучить растительные ткани, Ввести понятие ткани. Сформулировать представление о тканях Рассмотреть виды тканей: основная, покровная, проводящая, механическая их строение и функции Объяснить происхождение тканей. Представить растение как целостный живой организм.	Мультимед. оборуд	Слушание Письмо Чтение Отв.навопр. Сам.раб.	§4 таб
8			Практическое занятие на тему:	Продолжить изучение тканей	Сформулировать самостоятельное представление о тканях растений.	Мультимед. Оборуд	Слушание Письмо	§4 презен

	Дата предпол./ фактич.	Лаб. раб. №	Тема урока	Цели	Задачи	Оборуд. ТСО	Виды деятельн. на уроке	Домаш няя работа
			ткани растений.	растений.	Рассмотреть виды тканей и их строение. Объяснить на примере взаимосвязь между строением и функций растительной клетки.	Презентация Таблица Микроскоп Микропрепараты	Чтение Отв.навопр. Рисование. Исследован. Сам.раб.	таций по тканя
9			Глава 1. Обобщение знаний по теме: Ботаника-наука о растениях.		Повторить, обобщить пройденный материал, провести контрольно-тематический контроль.	Мультимед.об оруд Таблица	Слушание Письмо Чтение Отв.навопр. Рисование Раб.наинт.д. Тестирован. Взаимопрров. Сам.раб. Заполн.таб.	
10		1	Глава 2 Органы растений Семя, его строение и значение. Лабораторная работа № 1 Изучение строения семени фасоли	Ввести понятие орган Изучить строение и функции семени его значение	Дать характеристику Органам растений. Ввести понятие семя, рассмотреть его строение Изучить строение и проанализировать значение семени для природы и жизни человека. Рассмотреть термин эндосперм. Выполнить лабораторную работу № 1	Мультимед. оборуд Таблица Микроскоп.	Слушание Письмо Чтение Отв.навопр. Раб.наинт.д. Тестирован. Взаимопрров. Сам.раб.	§5 Рассмо треть таблиц у
11			Условия прорастания	Изучить условия прорастания семян	Изучить особенности прорастания семян Рассмотреть основные компоненты фотосинтеза вода и воздух, их роль в	Мультимед. Оборуд	Слушание Письмо Чтение	§6 презен

	Дата предпол./ фактич.	Лаб. раб. №	Тема урока	Цели	Задачи	Оборуд. ТСО	Виды деятельн. на уроке	Домаш няя работа
			семян		прорастании семян. Рассмотреть значение запасных питательных веществ семени их пользу для обеспечения жизнедеятельности растения. Познакомить с абиотическими факторами среды учащихся	Презентация Таблица	Отв.навопр. Рисование Раб.наинт.д. Тестирован. Сам.раб. Исследов.	тация
12			Практическое занятие на тему: прорастание семян	Продолжить изучение прорастания семян	Самостоятельно проанализировать проблему. Уметь на практике применять знания Прорастить семя	Мультимед. Оборуд Презентация Таблица	Слушание Письмо Чтение Отв.навопр. Рисование Раб.наинт.д. Тестирован. Сам.раб. Исследов.	§ 7 повт
13			Корень, его строение и значение	Изучить строение корня	Охарактеризовать особенности внешнего строения корня. Рассмотреть типы корневой системы: стержневая и мочковатая Объяснить типы видоизменений корней и проанализировать значение корней в природе.	Мультимед. Оборуд Презентация Таблица	Контрольная работа	§8
14		2	Лабораторная работа 2. Строение корня проростка.	Изучить на примере лабораторной работы тип корневой системы.	Лабораторная работа № 2 Сформулировать цель работы. Ознакомиться с ходом работы Сделать выводы по завершению лабораторной работы.	Мультимед,об оруд	Слушание Письмо Чтение Отв.навопр. Рисование Раб.наинт.д. Тестирован. Сам.раб. Исследов. Лаб.раб.	

	Дата предпол./ фактич.	Лаб. раб. №	Тема урока	Цели	Задачи	Оборуд. ТСО	Виды деятельн. на уроке	Домаш няя работа
15			Побег его строение и развитие	Изучить строение побега, а также его развитие	Познакомить учащихся с вегетативным органом растения- побегом. Рассмотреть строение побега Изучить строение почек Объяснить развитие побегов из почек.	Мультимед. Оборуд Презентация Таблица	Слушание Письмо Чтение Отв.навопр. Раб.наинт.д. Тестирован. Сам.раб.	§8 таб, Повт.
16		3	Лабораторная работа 3 Строение вегетативных и генеративных почек.	Изучить строение вегетативных и генеративных почек на примере лабораторной работы.	Изучить строение вегетативных и генеративных почек Сформулировать цель работы Ознакомиться с ходом лабораторной работы Рассмотреть вегетативную и генеративную почку Сделать рисунок По завершению работы сделать соответствующие выводы.		Слушание, письмо. отв на вопросы	
17			Лист его строение и значение.	Изучить строение листа	Познакомить учащихся со строением листа Рассмотреть его части Ввести понятие фотосинтез, объяснить его значение для природы и жизни человека. Рассмотреть видоизменение листьев.	Мультимед. оборуд Таблица презентация	Слушание Письмо Чтение Отв.навопр. Рисование Сам.раб.	§9
18			Практическое занятие по теме Лист его строение и значение	Продолжить изучение листа его строения и значение	Самостоятельно сформулировать представление строении листа и его значении	Мультимед.об оруд Таблица	Слушание Письмо Чтение Отв.навопр. Сам.раб. Заполн.таб.	§ 9 таб, Повт.

	Дата предпол./ фактич.	Лаб. раб. №	Тема урока	Цели	Задачи	Оборуд. ТСО	Виды деятельн. на уроке	Домаш няя работа
19			Стебель, его строение и значение	Изучить строение стебля	Изучить внешнее строение стебля, внутреннее строение. Рассмотреть функции Разобрать видоизменения стебля у наземных и подземных растений Установить взаимосвязь внутреннего строения стебля и его основных функций.	Мультимед. оборуд Таблица		. § 10
20		4	Лабораторная работа 4 Внешнее строение корневища клубня и луковицы		Продолжить изучение внешнего строения корневища клубня и луковицы на примере лабораторной работы Выполнить лабораторную работу Сформулировать цель Охарактеризовать ход работы По завершению сделать соответствующие выводы	Мультимед. оборуд Таблица микроскоп	Слушание Письмо Чтение Отв.навопр. Рисование Раб.наинт.д. Сам.раб. Заполн.таб. Реш.пробл.	§10 повт
21		5-6	Цветок, его строение и значение	Изучить строение цветка	Ввести понятие цветок. Сформулировать главную мысль Рассмотреть строение цветка Охарактеризовать околоцветник Проанализировать значение Объяснить что такое соцветие и значение опыления растений.	Мультимед. оборуд Таблица	Слушание Письмо Чтение Отв.навопр. Тестирован. Взаимопрров. Сам.раб. Реш.пробл.	§11 см таб
22			Практическое занятие на тему: Цветок, его строение и	Продолжить изучение строения цветка	Самостоятельно сформулировать главную постановку проблемы Охарактеризовать цветок как растение. С применением презентаций с докладами.у	Мультимед. оборуд Таблица	Слушание Письмо Чтение Отв.навопр. Рисование	повторение

	Дата предпол./ фактич.	Лаб. раб. №	Тема урока	Цели	Задачи	Оборуд. ТСО	Виды деятельн. на уроке	Домаш няя работа
			значение				Сам.раб.	
23			Плод. Разнообразие и значение	Ввести понятие плод	Ввести понятие плод как орган Рассмотреть строение плода, Объяснить значение околоплодника Продemonстрировать на примере в виде таблицы разнообразие плодов и его виды Охарактеризовать распространение и значение плодов для природы и человека.	Мультимед. оборуд Таблица	Слушание Письмо Чтение Отв.навопр. Рисование Сам.раб.	§12
24			Обобщение знаний по теме: Органы растений		Обобщить, повторить пройденный материал Провести контрольно-тематический контроль	Мультимед. оборуд Таблица		
25			Глава 3 Основные процессы жизнедеятельност и растений Минеральные питание растений и значение воды	Изучить минеральное питание растений и значение виды	Проанализировать водное питание растений как основную составляющую Рассмотреть экологические группы растений	Мультимед. оборуд Таблица презентация	Слушание Письмо Чтение Отв.навопр. Сам.раб. Заполн.таб.	§13
26			Практическое занятие по теме: Минеральное питание растений и значение воды	Продолжить ознакомление с минеральным питанием растений	Самостоятельно сформулировать представление о минеральном питании растений и значении воды. Проанализировать водное питание растений как основную составляющую Рассмотреть экологические группы растений	Мультимед. оборуд	Слушание Письмо Чтение Отв.навопр. Сам.раб. Заполн.таб	§13 повт таб
27			Воздушное питание растений- фотосинтез	Ввести понятие фотосинтез	Сформулировать понятие фотосинтез Познакомить учащихся с группами растений- автотрофами и гетеротрофами.	Мультимед. оборуд	Контрольная работа №2 . .	§ 14

	Дата предпол./ фактич.	Лаб. раб. №	Тема урока	Цели	Задачи	Оборуд. ТСО	Виды деятельн. на уроке	Домаш няя работа
					Рассмотреть значение фотосинтеза для природы и жизни человека его функции и поддержание постоянства содержания CO ₂ в атмосфере	Таблица		
28		8	Практическое занятие на тему: фотосинтез-воздушное питание растений	Продолжить знакомство с фотосинтезом	Сформулировать значение фотосинтеза.	Мультимед. оборуд Таблица	Слушание Письмо Чтение Отв.навопр. Раб.наинт.д. .Заполн.таб.	§ 14 повт
29			Дыхание и обмен веществ растений	Изучить обмен веществ растений	Ввести понятие дыхание. Объяснить процесс дыхания и его взаимосвязь с обменом веществ у растений. Рассмотреть сравнительную характеристику процессов дыхания и фотосинтеза Разобрать процессы дыхания и фотосинтеза, проанализировать их взаимосвязь для растений и экологии.	Мультимед. оборуд Таблица	Слушание Письмо Чтение Отв.навопр. Раб.наинт.д. Сам.раб. Реш.пробл.	§15
30			Практическое занятие на тему Дыхание и обмен веществ растений	Продолжить изучение процессов дыхания и обмена веществ у растений	Объяснить на примере презентации взаимосвязь процессов дыхания и обмена веществ. Разобрать роль обмена веществ в жизни растений. Самостоятельно сформулировать учащимися представление о процессах обмена веществ у растений Рассмотреть роль почв в процессах дыхания растений	Мультимед. оборуд Таблица строение сердца.	Слушание Письмо Чтение Отв.навопр. Раб.наинт.д. Сам.раб. Реш.пробл.	§ 15 повт
31			.Размножение и оплодотворение у растений.	Ввести понятия размножение и оплодотворение	Сформулировать понятие размножение Изучить процессы вегетативного и полового размножения. Объяснить	Мультимед. оборуд Таблица	Слушание Письмо Чтение	§16

	Дата предпол./ фактич.	Лаб. раб. №	Тема урока	Цели	Задачи	Оборуд. ТСО	Виды деятельн. на уроке	Домаш няя работа
				Изучить взаимосвязь этих процессов.	значение этих процессов Рассмотреть оплодотворение у цветковых растений на примере рисунка.	Презентация.	Отв.навопр. Раб.наинт.д. Тестирован. Взаимопр. Лаб.раб.	
32			Практическое занятие на тему Размножение и оплодотворение у растений	Продолжить изучение процессов размножения и оплодотворения Закрепить полученные знания в виде презентаций	Рассмотреть на примере практической работы типы размножения у растений вегетативное и половое-презентация Охарактеризовать учащимися главную особенность полового размножения. пмммм Проанализировать водное питание растений как основную составляющую	Мультимед. оборуд Таблица	Слушание Письмо Чтение Отв.навопр. Сам.раб. Заполн.таб. Реш.пробл.	Повт таб
33			Вегетативное размножение растений и его использование человеком	Изучить вегетативное размножение	Ввести понятие вегетативное размножение растений.	Мультимед. оборуд Таблица CD	Слушание Письмо Чтение Отв.навопр. Раб.наинт.д. Тестирован. Сам.раб. Реш.пробл. Выход в интернет	§17
34			Лабораторная работа 5 Черенкование комнатных растений	.	Выполнить лабораторную работу № 5 Сформулировать цель работы Ознакомиться с ходом работы По завершению сделать соответствующие выводы	Мультимед. оборуд Таблица	Проверочная работа №5	
35			Рост и развитие	Изучить рост и	Познакомить учащихся с ростом и		Слушание	§18

	Дата предпол./ фактич.	Лаб. раб. №	Тема урока	Цели	Задачи	Оборуд. ТСО	Виды деятельн. на уроке	Домаш няя работа
			растений	развитие растений	развитием растений Рассмотреть основные понятия Проследить зависимость роста и развития растений от условий среды обитания. Охарактеризовать суточные и сезонные ритмы Объяснить учащимся влияние экологических факторов на растения.		Отв.навопр. Реш.пробл.	
36			Практическое занятие по теме Рост и развитие растений	Продолжить изучение темы рост и развитие растений	Самостоятельно сформулировать представление о росте и развитии растений их жизнедеятельности в отдельных условиях. Рассмотреть с помощью презентации влияние экологических факторов на растения.	Мультимед. оборуд CD	Слушание Письмо Чтение Отв.навопр. .	§ 18 повт
37			Глава 4 Многообразие растительного мира Систематика растений, ее значение для ботаники	Изучить многообразие растительного мира Систематику растений, ее значение для ботаники	Ввести понятие многообразие растительного мира как часть природы Изучить многообразие растительного мира.	Мультимед. оборуд	Слушание Письмо Чтение Отв.навопр. Сам.раб.	§19
38			Практическое занятие на тему Систематика растений ее значение для ботаники	Продолжить изучение . многообразия растительного мира Систематики растений, ее	Сформулировать собственное мнение о многообразии растительного мира. Познать науку систематику как большую энциклопедию растений и рассмотреть систематические группы растений.	Мультимед. оборуд Таблица CD Муляжи	Слушание Письмо Чтение Отв.навопр. Рисование Раб.наинт.д. Сам.раб.	§19 повт

	Дата предпол./ фактич.	Лаб. раб. №	Тема урока	Цели	Задачи	Оборуд. ТСО	Виды деятельн. на уроке	Домаш няя работа
				значение для ботаники			Лаб.раб.	
39			Водоросли, их разнообразие и значение в природе	Изучить водоросли, их разнообразие и значение в природе	Ввести понятие водоросли. Познакомить учащихся с миром водорослей их многообразием Рассмотреть основные группы водорослей. Объяснить размножение водорослей.	Мультимед. оборуд Таблица CD Влажный препарат рыбы	Проверочная работа №6.	§ 20 презен тации
40			Практическое занятие по теме Водоросли, их разнообразие и практическое значение	Продолжить углубленное изучение водорослей, их разнообразие и значение в природе	Сформулировать самостоятельное представление о водорослях. Рассказать с помощью презентации, доклада о многочисленных отделах водорослей, их значении для природы и человека Рассмотреть размножение водорослей.	Мультимед. оборуд Таблица CD	Слушание Чтение Отв.навопр. Раб.наинт.д. Тестирован. Взаимопрв. Сам.раб. Заполн.таб.	§ 20 повт
41			Отдел Моховидные. Общая характеристика и значение	Изучить отдел моховидные	Познакомить учащихся с отделом моховидные Рассмотреть отдел моховидные. Знать по классам печеночники и листочекельные Объяснить виды размножения моховидных. Проанализировать значееение моховидных для природы.	Мультимед. оборуд Таблица CD	Слушание Письмо Чтение Отв.навопр. Раб.наинт.д. Тестирован. Сам.раб. Заполн.таб. Выход в интернет	§21
42			Лабораторная рабрия 6 Изучение внешнего строения	Выполнить лабораторную работу 6 Изучение внешнего строения	Выполнить лабораторную работу 6 Изучение внешнего строения моховидных растений. Сформулировать цель работы Ознакомиться с ходом работы По завершению сделать	Мультимед. оборуд CD	Слушание Письмо Чтение Отв.навопр.	§21 лаб

	Дата предпол./ фактич.	Лаб. раб. №	Тема урока	Цели	Задачи	Оборуд. ТСО	Виды деятельн. на уроке	Домаш няя работа
			моховидных растений	моховидных растений.	соответствующие выводы. Применить знания на практике выполняя лабораторную работу.			
43			Плауны. Хвощи. Папоротники. Их общая характеристика	Изучить отдел Плауны. Хвощи. Папоротники. Их общая характеристика	Познакомить учащихся с новым разделом Плауны. Хвощи и папоротники Рассмотреть их общую характеристику и места обитания Объяснить размножение растений.	Мультимед. оборуд Таблица CD Муляжи	Слушание Письмо Чтение Отв.навопр. Рисование Раб.наинт.д. Сам.раб.	§22
44			Практическое занятие на тему: Плауны. Хвощи. Папоротники. Их общая характеристика	Прододжить изучение темы отдел Плауны, хвощи и папоротники.	Продолжить изучение темы Плауны. Хвощи. Папоротники. Их общая характеристика Сформулировать самостоятельное представление о данном отделе. С помощью презентаций рассказать о многообразии данных растений.	Мультимед. оборуд Таблица CD	Слушание Письмо Чтение Отв.навопр. Раб.наинт.д. Тестирован. Сам.раб.	§ 22 повт
45			Отдел Голосеменные. Общая характеристика и значение	Изучить отдел голосеменные	Ввести понятие голосеменные растения Познакомить учащихся с отделом голосеменные Научить различать голосеменные от покрытосеменных Расширить географию голосеменных на примере России Рассмотреть общую характеристику и типичных представителей отдела голосеменных Проанализировать общую характеристику.	Мультимед. оборуд CD	Слушание Письмо Чтение Отв.навопр. Сам.раб. Реш.пробл. Выход в интернет	§23 рассм таб
46			Практическое	. Провести	Продолжить изучение темы	Мультимед.	Слушание	§23

	Дата предпол./ фактич.	Лаб. раб. №	Тема урока	Цели	Задачи	Оборуд. ТСО	Виды деятельн. на уроке	Домаш няя работа
			занятие по теме Отдел Голосеменные. Общая характеристика и значение	углубленное изучение темы отдел голосеменные	голосеменные Сформулировать собственное представление о данном отделе Называть основных представителей отдела голосеменные.	оборуд Таблица CD	Письмо Чтение Отв.навопр. Раб.наинт.д. Сам.раб.	повт таб
47			Отдел Покрытосеменные Общая характеристика и значение	Изучить отдел покрытосеменные и их общую характеристику	Ввести понятие отдел покрытосеменные Познакомить учащихся с отделом покрытосеменные Рассмотреть общую характеристику и типичных представителей данного отдела Провести сравнительную характеристику двудольных и однодольных растений.	Мультимед. оборуд CD	Слушание Письмо Чтение Отв.навопр. Раб.наинт.д. Тестирован. Взаимопр. Сам.раб.	§24 доклад
48			Практическое занятие на тему: Отдел Покрытосеменные Общая характеристика и значение	Продолжить углубленное изучение отдела покрытосеменные	Продолжить углубленное изучение отдела покрытосеменные растения Сформулировать самостоятельное представление о данном отделе Знать типичных представителей покрытосеменных Рассказать с помощью презентации, доклада о сравнительной характеристике отделов двудольные и однодольные.	Мультимед. оборуд CD	Слушание Письмо Чтение Отв.навопр. Сам.раб. Раб.сдид.к.	
49			Семейство класса Двудольные	Изучить семейство класса Двудольные	Познакомить учащихся с семейством класса Двудольные Рассмотреть семейства Мотыльковые, крестоцветные, пасленовые Знать типичных представителей данных семейств и их общую характеристику	Мультимед. оборуд Таблица CD	Слушание Письмо Чтение Отв.навопр. Рисование Сам.раб. Реш.пробл. Лаб.раб.	§25 презен т

	Дата предпол./ фактич.	Лаб. раб. №	Тема урока	Цели	Задачи	Оборуд. ТСО	Виды деятельн. на уроке	Домаш няя работа
50			Практическое занятие на тему: Семейство класса Двудольные	Продолжить изучение семейства класса двудольные	Продолжить изучение семейства Двудольных Сформулировать самостоятельное представление о проблеме Знать многообразие семейств двудольных.	Мультимед. оборуд Таблица CD	Слушание Письмо Чтение Отв.навопр. Раб.наинт.д. Тестирован. Сам.раб. Реш.пробл. Лаб.раб.	§25 повт таб
51			Семейство класса Однодольные	Познакомить учащихся с семейством класса Однодольные	Ввести понятие класс Однодольные Познакомить учащихся с классом однодольных Рассмотреть основные семейства однодольных Проанализировать общую характеристику данного семейства..	Мультимед.об оруд Таблица CD	Слушание Письмо Чтение Отв.навопр. Рисование Раб.наинт.д. Тестирован. Реш.пробл.	§26
52			Практическое занятие на тему: Семейство класса Однодольные	Продолжить изучение семейство класса Однодольные	Продолжить изучение семейства однодольные	Мультимед.об оруд Таблица CD	Слушание Письмо Чтение Отв.навопр. Сам.раб. Реш.пробл. Выход в интернет	§ 26 презен тация
53			Историческое развитие растительного мира	Изучить историческое развитие растительного мира	Ввести понятие историческое развитие растительного мира Ввести понятие эволюция живого мира Рассмотреть историю растительного мира и выход растений на сушу Ввести понятие эволюция	Мультимед. оборуд CD	Слушание Письмо Чтение Отв.навопр. Раб.наинт.д. Тестирован. Выход в интернет	§27

	Дата предпол./ фактич.	Лаб. раб. №	Тема урока	Цели	Задачи	Оборуд. ТСО	Виды деятельн. на уроке	Домаш няя работа
54			Практическое занятие на тему: Историческое развитие растительного мира	Продолжить изучение исторического развития растительного мира	Продолжить изучение темы историческое развитие растительного мира.	Мультимед. оборуд Таблица CD	Слушание Письмо Чтение Отв.навопр. Сам.раб. Заполн.таб.	§27 повт
55			Разнообразие и происхождение культурных растений	Изучить разнообразие и происхождение культурных растений.	Познакомить учащихся с разнообразием и происхождением культурных растений Рассмотреть происхождение культурных растений Объяснить термины декоративные и культурные Узнать центры культурных растений	Мультимед. оборуд Таблица CD кролика	Слушание Письмо Чтение Отв.навопр. Рисование Раб.наинт.д. Тестирован. Взаимопрров. Сам.раб.	§28
56			Практическое занятие на тему. Разнообразие и происхождение культурных растений	Продолжить изучение темы разнообразие и происхождение культурных растений	Продолжить изучение темы Разнообразие и происхождение культурных растений. Рассказать с помощью презентаций и докладов о происхождении культурных растений. Сформулировать самостоятельное представление.	Мультимед. оборуд CD	Слушание Письмо Чтение Отв.навопр. Раб.наинт.д. Тестирован. Сам.раб.	§28 презен тации
57			Дары Нового и Старого Света	Познакомить учащихся с дарами Нового и Старого Света	Познакомить учащихся с Дарами Нового и Старого Света в растительном мире Рассказать исторических фактах и о происхождении некоторых растений Проанализировать историческую сущность	Мультимед. оборуд Таблица ЦОР CD	Слушание Письмо Чтение Отв.навопр. Рисование Раб.наинт.д.	§29

	Дата предпол./ фактич.	Лаб. раб. №	Тема урока	Цели	Задачи	Оборуд. ТСО	Виды деятельн. на уроке	Домаш няя работа
					Рассмотреть значение растений для человека.		Тестирован. Реш.пробл. Выход в интернет	
58			Практическое занятие на тему Дары Нового и Старого Света.	Продолжить изучение темы Дары Нового и Старого Света	Продолжить изучение темы Дары Старого и Нового Света Рассмотреть с помощью презентаций и докладов о исторических происхождениях, поговорить о фактах Проанализировать в эволюционную природу.	Мультимед. оборуд Таблица CD	Слушание Отв.навопр. Раб.наинт.д. Выход в интернет	§ 29 повт
59			Проверка знаний на тему. Многообразие и развитие растительного мира	.	Повторить, обобщить Провести тематический контроль знаний.	Мультимед. оборуд Таблица ЦОР CD	Слушание Отв.навопр. Раб.наинт.д. Выход в интернет Презентации работ	
60			Глава 5 Природные сообщества Понятие о природном сообществе-биоценозе и экосистеме.	Изучить природные сообщества Ввести понятие о природном сообществе-биоценозе и экосистеме	Ввести понятие природные сообщества Познакомить учащихся с природными сообществами , биоценозами в экосистемах Поговорить о экологической ценности растительного мира. Рассмотреть структуру природного сообщества Сформулировать понятие экология и экосистема.	Мультимед. оборуд Таблица ЦОР CD	Слушание Отв.навопр. Раб.наинт.д. Выход в интернет Презентации работ	§30 повт таб
61			Совместная жизнь организмов в природном сообществе.	Изучить совместную жизнь организмов в природном	Продолжить изучение темы природные сообщества.	Мультимед. оборуд CD	Слушание Письмо Чтение Отв.навопр.	§31

	Дата предпол./ фактич.	Лаб. раб. №	Тема урока	Цели	Задачи	Оборуд. ТСО	Виды деятельн. на уроке	Домаш няя работа
				сообществе			Сам.раб. Заполн.таб. Реш.пробл.	
62			Практическое занятие на тему Совместная жизнь организмов в природном сообществе.	Продолжить изучение темы Совместная жизнь организмов в природном сообществе	Рассмотреть здоровье как важнейший компонент. Объяснить понятие здоровый образ жизни и охрана здоровья. Перечислить факторы охраны здоровья	Мультимед. оборуд CD	Слушание Наблюдение Отв.навопр.	
63			Смена природных сообществ и ее причины	Познакомить учащихся со сменой природных сообществ	Ввести понятие наркотические вещества Объяснить их вред и влияние на организм и образ жизни. Объяснить меры безопасности и профилактики борьбы с вредными привычками. Ввести понятие здоровый образ жизни.	Мультимед. оборуд CD	Слушание Письмо Чтение Отв.навопр. Сам.раб. Реш.пробл.	§32
64			Практическое занятие на тему. Смена природных сообществ и ее причины	Продолжить изучение темы Смена природных сообществ	Сформулировать самостоятельное представление о смене природных сообществах Причинах влияющих на смену природных сообществ Знать и владеть терминами сезонные и суточные	Мультимед. оборуд CD Портрет Дарвина	Слушание Письмо Чтение Отв.навопр. Сам.раб. Реш.пробл.	§32 повт
65			Проверка знаний по теме Природные сообщества.	Обобщить и систематизация знания учащихся. Итоговая проверка	. Обобщить, систематизировать, провести итоговое тестирование знаний учащихся.	Мультимед. оборуд CD	Контрольная работа 4	

	Дата предпол./ фактич.	Лаб. раб. №	Тема урока	Цели	Задачи	Оборуд. ТСО	Виды деятельн. на уроке	Домаш няя работа
				знаний.				
66			Работа над ошибками. Подведение итогов года.	Провести работу над ошибками	Корректировать знания учащихся. Подвести итоги года. Познакомить с задачами изучения биологии в будущем году.	Мультимед. оборуд	Слушание Чтение Отв.навопр. Тестирован.	
67			Задание на лето.	.			Слушание Письмо Чтение Отв.навопр.	