

УТВЕРЖДАЮ:

директор муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы № 41



Владикавказ

Цебова Э.К.

Принято на заседании  
педагогического совета  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной  
школы № 41 г. Владикавказ

от 31 августа 2019 г. № 1

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ШКОЛЫ № 41  
г. ВЛАДИКАВКАЗА НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## 1. Общие положения

- Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 41 г. Владикавказа (далее по тексту – учебный план) разработан на основе следующих документов:
1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
  2. Закон Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания»;
  3. Федеральный закон Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениям);
  4. Федеральный закон от 28.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
  5. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
  6. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) (ФБУП-2004);
  7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);
  8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (ФКГОС) (для 1X-XI (XII) классов);
  9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным (с изменениями и дополнениями) (ФГОС НОО ОВЗ);
  10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (для V-VIII классов образовательных организаций, а также для VIII-IX классов общеобразовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС ООО в 2018/2019 учебном году);
  11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями) (для X-XI классов общеобразовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС СОО в 2018/2019 учебном году);
  12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

13. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2016 г. № 870 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (с изменениями и дополнениями);
17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
18. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
19. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции изменений №3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81);
20. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (СанПиН 2.4.2.3286-15);
21. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы» (с изменениями и дополнениями);
22. Постановление Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 2020 годы»;
23. письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 августа 2016 г. № 05-455 «Об использовании учебников»;
24. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета

- «Астрономия»;
25. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 апреля 2016 года № 08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;
26. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
27. письмо Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003г. № 13-51-263/123 « Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
28. письмо Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 13 сентября 2010г. № ЮН-02-09/4912, Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;
29. письмо Министерства образования Российской Федерации от 20 апреля 2004г. № 14-51-102/13 «О направлении Рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов, обучающихся»;
30. письмо Министерства образования Российской Федерации от 4 марта 2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов»;
31. письмо Министерства образования Российской Федерации от 26 июня 2012г. №03-ПГ-МОН-10430 «Об изучении предмета Технология»;
32. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2012г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
33. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
34. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ»;
35. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 г. № 08-1803 о рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования;
36. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
37. Устав МБОУ СОШ № 41.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию к реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденных приказом министерства образования и науки РФ (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253).

В учебном плане определен состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и

учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, а также определено количество учебных часов федерального компонента, регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения.

Часы компонента образовательного учреждения используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента учебного плана и элективных спецкурсов.

Учебный план МБОУ СОШ № 41 обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189

(СанПиН 2.4.2.2821-10 и предусматривает:

- 1) 4 летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 2) 5 летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 3) 2 летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10 и 11 классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1) 1 класс – 33 учебные недели;
- 2) 2-4 класс – 34 учебные недели;
- 3) 5-9 классы – 34 учебные недели (без учета летнего экзаменационного периода);
- 4) 10-11 классы – 34 учебные недели (без учета летнего экзаменационного периода).

Продолжительность учебной недели составляет:

- Для 1-4 классов - 5 дней (протокол общешкольного родительского комитета № 1 от 29.08.2017 г.;
- Для 5-11 классов – 6 дней.

Образовательная недельная нагрузка распределяется в течение учебной недели следующим образом:

- 1) для обучающихся 1 классов – 4 урока в день, один раз в неделю 5 уроков, преимущественно за счет урока физической культуры;
- 2) для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков в день и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- 3) для обучающихся 5-9 классов не более 6 уроков;
- 4) для обучающихся 10-11 классов не более 7 уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних

заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10).

Образовательная организация работает:

- 1-4 классы по пятидневной рабочей неделе;

- 5-11 классы по шестидневной рабочей неделе.

Объем домашних заданий (по всем предметам) является таким, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30).

При проведении учебных занятий по "Иностранному и родному(осетинский) языкам" (2-11 классы), информатике (7-11 классы) и "Технологии" (5 - 8 классы), осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Региональный компонент учебного плана включает изучение следующих учебных предметов: «Родной (осетинский) язык и родная (осетинская) литература», «История Осетии», «География Осетии», «Традиционная культура осетин».

Учебные предметы регионального компонента направлены на реализацию:

1) программы «Родной (осетинский) язык и Родная (осетинская) литература для 1-11 классов», утвержденной Министерством общего и профессионального образования РСО-Алания в 2005 г.;

2) программы «Родной (осетинский) язык для 1-11 классов», утвержденной Министерством образования и науки РСО-Алания в 2012 г.;

3) программы «История Осетии», утвержденной Министерством образования и науки РСО-Алания в 2006 г.;

4) программы «Родной (Осетинский) язык как второй», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания в 2009 г.;

5) программы «Традиционная культура осетин», утвержденной Министерством образования и науки РСО-Алания в 2012 г.

6) программы «География РСО-Алания» для 8-9 классов общеобразовательных школ.

Изучение учебных предметов регионального компонента организуется с использованием учебников, указанных в региональном перечне (письмо Министерства образования и науки РСО-Алания от 17.04.2012 г. № 463).

## 2. Начальное общее образование

Учебный план для 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2 - 4 классы - 34 учебные недели.

Учебный план образовательного учреждения предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе с учетом национальных, региональных, этнокультурных особенностей.

Основная образовательная программа начального общего образования в 1-4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования разрабатывается на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Количество учебных занятий за 4 учебных года 3345 часов. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 1350 часов за 4 года обучения.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. В том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, "круглые столы", конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Общеобразовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки.

## 2.1. Годовой учебный план для классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	170	170	170	642
	Литературное чтение	66	102	102	102	372
Родной (осетинский) язык и литературное чтение на родном (осетинском) языке	Родной (осетинский) язык	99	51	51	51	252
	литературное чтение на родном (осетинском) языке	-	51	51	51	153
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68*	270
Основы	Основы религиозных	-	-	-	34	34

религиозных культур и светской этики	культур и светской этики					
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99**	102**	102	102	405
Итого:		693	850	850	884	3277
Часть, формируемая участниками образовательных отношений: литературное чтение		-	34	34		68
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	884	884	884	3345

\* Учебный курс «История Осетии» изучается интегрировано в рамках учебного предмета «Окружающий мир» в 4 классах в объеме 17,5 часов в год.

\*\* Учебный курс «Шахматы» изучается интегрировано в рамках учебного предмета «Физическая культура» в 1 и 2 классах в объеме 18 часов в год.

## 2.2. Недельный учебный план для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык и литературное чтение	Обязательная часть					
	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной (осетинский) язык и литературное чтение на родном (осетинском) языке	Родной (осетинский) язык	3	1.5	1.5	1.5	7,5
	литературное чтение на родном (осетинском) языке	-	1.5	1.5	1.5	4,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2*	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1



светской этики	этики					
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3**	3**	3	3	12
Итого:		21	25	25	26	97

\* Учебный курс «История Осетии» изучается интегрировано в рамках учебного предмета «Окружающий мир» в 4 классах в объеме 17,5 часов в год.

\*\* Учебный курс «Шахматы» изучается интегрировано в рамках учебного предмета «Физическая культура» в 1 и 2 классах в объеме 18 часов в год.

В соответствии с выбором модуля изучаемого в рамках ОРКСЭ, осуществленным обучающимися и их родителями (законными представителями) в 4 классе введен в изучение следующий учебный модуль: «Основы светской этики».

Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний (№ 5 от 23.05.2019г.) и письменными заявлениями родителей.

Региональные предметы включены в расписание учебных занятий следующим образом: в первом и во втором полугодии – 2 часа «Родной (осетинский) язык», 1 час «Родная (осетинская) литература».

### Основное общее образование

Учебный план для 5 - 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года - 35 учебных недель в год.

В 2019/20 учебном году реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования осуществляется в 5-8 классах.

При разработке учебного плана использовался вариант 4 примерного учебного плана для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (осетинский язык и литература), представленный в примерной основной образовательной программе основного общего образования.

В 7-х классах 1 час в неделю за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется для увеличения часов учебного предмета «Биология», в связи с тем, что учебники по биологии, рекомендованные к использованию в соответствии с федеральным перечнем учебников, рассчитаны на 2 часа в неделю.

## 2.3. Недельный учебный план для 5-9 классов

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Всего
			V	VI	VII	VIII	IX	
	<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	21
	Литература		3	3	2	2	3	13
Родной (осетинский) язык и родная (осетинская) литература	Родной (осетинский) язык		1.5	1.5	1.5	1.5	1,5	7.5
	Родная (осетинская) литература		1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	7.5
Иностранные языки	Иностранный язык		3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык		1	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика		5	5	-	-	-	10
	Алгебра		-	-	3	3	3	9
	Геометрия		-	-	2	2	2	6
	Информатика		-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	2	2	10
	Обществознание		-	1	1	1	1	4
	География		1	1	2	2*	2*	8
Естественнонаучные предметы	Физика		-	-	2	2	3	7
	Химия		-	-	-	2	2	4
	Биология		1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка		1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство		1	1	1	-	-	3
Технология	Технология		2	2	2	1	-	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		-	-	-	1	1	2
	Физическая культура		3	3	3	3	3	15
Итого			31	32	33	34	34	164
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>								
Литература			2	1	2	2	2	9
Литература			1	1	1	1		4
Биология					1			1
Финансовая грамотность						1		1

Элективные учебные предметы						
История/ Информатика/ География	-	-	-	-	1	1
Обществознание/ Химия/ Физика	-	-	-	-	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка	32	33	35	36	36	172

**\*Учебный предмет «География Осетии» изучается интегрировано с учебным предметом «География» в 8 и 9 классах.**

Часы компонента образовательного учреждения использованы для увеличения часов по литературе в 5,6,7 и 8 классах, русского языка в 5 и 7 классах, биологии в 7 классах, введен курс «Финансовая Грамотность» в 8 классах, второй иностранный язык в 5 классах ; элективные учебные предметы.

### Среднее общее образование

Учебный план для X-XI классов составлен на основе федерального базисного учебного плана 2004 г.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года – не менее 35 недель. Продолжительность урока – 40 минут.

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Региональный (национально-региональный) компонент для 10 - 11 классов представлен количеством часов, отводимых на его изучение.

На ступени среднего общего образования в региональный (национально-региональный) компонент перенесены часы: в 11 классах - 1 час в неделю учебного предмета «Традиционная культура осетин».

В 2018/2019 учебном году введены предметы «Астрономия» (10 кл.) и «Основы предпринимательской деятельности» (10 кл.)

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения.

При проведении занятий по "Иностранному языку" и по "Информатике", осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

#### 2.4. Годовой и недельный учебный план для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ			
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ НА БАЗОВОМ УРОВНЕ			
ИНВ АРИ	Учебные предметы	Количество часов в год	
		10 класс	11 класс
		Русский язык	35(1)
	Русская литература	105(3)	105(3)

	Иностранный язык	105(3)	105(3)
	Математика	175(5)	175(5)
	Информатика	35(1)	35(1)
	История	70(2)	70(2)
	Обществознание	70(2)	70(2)
	География	35(1)	35(1)
	Биология	35(1)	35(1)
	Физика	70(2)	70(2)
	Астрономия	35(1)	-
	Химия	70(2)	70(2)
	ОБЖ	35(1)	35(1)
	ОПД	35(1)	-
	Физическая культура	105(3)	105(3)
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>			
	Учебные предметы	10 класс	11 класс
	Родной (осетинский) язык	35(1)	35(1)
	Родная (осетинская) литература	70(2)	70(2)
	История Осетии	35(1)	35(1)
	ТКО	35(1)	35(1)
	<b>Итого:</b>	<b>175(5)</b>	<b>175(5)</b>
	<b>Элективные курсы:</b>		
	«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»	35(1)	35(1)
	«Подготовка к ЕГЭ по литературе»	-	35 (1)
	«Подготовка к ЕГЭ по математике»	35(1)	35(1)
	«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию /биологии»	35(1)/35(1)	-
	«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию //физике»	-	35(1)/35(1)
	<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>2590(37)</b>	<b>2590(37)</b>

Часы компонента образовательного учреждения использованы на элективные учебные предметы