


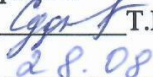
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41»

Рассмотрено на МО

  
И.В. Цховребова  
28.08.23 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
учебно-воспитательной  
работе

  
Т.Ю. Суднева  
28.08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 41»

  
Э.К. Цебоева  
28.08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ИНФОРМАТИКЕ**

**7 класс**

Составитель:

Рудоманенко Лариса Викторовна,

учитель информатики

2023-2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по информатике для основной школы составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Программа является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы (авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»).

Рабочая программа по информатике для обучающихся 7 классов составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами учебным планом и Положением о рабочей программе.

Программа реализуется на базовом уровне. В основе программы лежит авторский подход автора УМК Босовой Л.Л. в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации обучающихся.

Курс рассчитан на восприятие обучающимися, как с гуманитарным, так и с естественно-научным и технологическим складом мышления.

В учебном плане предмет «Информатика» представлен как базовый курс.

Программа рассчитана на 34 учебных часов.

| Класс | Количество часов<br>в неделю | Общее<br>количество<br>часов в год | Количество часов,<br>отводимых на проверочные<br>и практические работы |                        |
|-------|------------------------------|------------------------------------|--|------------------------|
|       |                              |                                    | Проверочные<br>работы  | Практическая<br>работа |
| 7     | 1                            | 34                                 | 3  | 3                      |

Изучение информатики в 7 классах направленно на достижение главных целей основного общего образования и способствует:

– формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;

– пропедевтическое изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;

– воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

Задачи программы:

– сформировать у обучающихся основные универсальные умения информационного характера, такие как постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

– сформировать у обучающихся широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации; овладения способами и методами освоения новых инструментальных средств;

– сформировать у обучающихся основные умения и навыки самостоятельной работы, первичные умения и навыки исследовательской деятельности, принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;

– сформировать у обучающихся умения и навыки продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение работы в группе; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

Методическая система обучения по представленной программе базируется на одном из важнейших дидактических принципов современной педагогики – деятельностном подходе к обучению.

В состав учебника входит практикум, содержательная структура которого соответствует структуре теоретических глав учебника. Каждая учебная тема поддерживается практическими заданиями, среди которых имеются задания проектного характера. Еще одним источником для самостоятельной учебной деятельности обучающихся являются общедоступные электронные (цифровые) обучающие ресурсы по информатике, на которые имеются ссылки в тексте учебника. Эти ресурсы могут использоваться как при самостоятельном освоении теоретического материала, так и для компьютерного практикума.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:

– учебник «Информатика». 7 класс, Босова Л.Л., М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013;

– набор цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) и методического пособия «Уроки информатики в 5-7 классах», Л. Босова, А. Босова - М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Информатика имеет большое и все возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ), освоенные обучающимися на базе информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов.

Содержание программы курса ориентировано на формирование следующих результатов:

- 1) целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики через формирование у обучающихся представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире.
- 2) Коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.
- 3) Формирование ценностей здорового и безопасного образа жизни.

Содержание программы ориентировано на формирование следующего:

- владение умениями организации собственной учебной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний;
- умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную деятельность;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.
- Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов.
- Владение стандартными приёмами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ.

- Использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации.
- Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса).
- Сформированность представлений о способах хранения и простейшей обработке данных.
- Сформированность понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними.
- Владение компьютерными средствами представления и анализа данных
- Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.
- Сформированность понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете

Структура содержания общеобразовательного курса «Информатика» в 7 классах основной школы определена следующими укрупнёнными тематическими блоками (разделами):

- 1) Информация и информационные процессы.
- 2) Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией.
- 3) Обработка графической информации.
- 4) Обработка текстовой информации.
- 5) Мультимедиа.

## **Глава 1 «Информация и информационные процессы» (12 часов)**

Информация. Информационный объект. Информационный процесс. Субъективные характеристики информации, зависящие от личности получателя информации и обстоятельств получения информации: «важность», «своевременность», «достоверность», «актуальность» и т.п.

Представление информации. Формы представления информации. Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки. Алфавит, мощность алфавита.

Кодирование информации. Исторические примеры кодирования. Универсальность дискретного (цифрового, в том числе двоичного) кодирования. Двоичный алфавит. Двоичный код. Разрядность двоичного кода. Связь разрядности двоичного кода и количества кодовых комбинаций.

Понятие о непозиционных и позиционных системах счисления. Знакомство с двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системами счисления, запись в них целых десятичных чисел от 0 до 256. Перевод небольших целых чисел из двоичной системы счисления в десятичную. Двоичная арифметика.

Компьютерное представление текстовой информации. Кодовые таблицы. Американский стандартный код для обмена информацией, примеры кодирования букв национальных алфавитов. Представление о стандарте Юникод.

Возможность дискретного представления аудио-визуальных данных (рисунки, картины, фотографии, устная речь, музыка, кинофильмы). Стандарты хранения аудио-визуальной информации.

Основные виды информационных процессов: хранение, передача и обработка информации. Примеры информационных процессов в системах различной природы; их роль в современном мире.

Хранение информации. Носители информации (бумажные, магнитные, оптические, флэш-память). Качественные и количественные характеристики современных носителей информации: объем информации, хранящейся на носителе; скорости записи и чтения информации. Хранилища информации. Сетевое хранение информации.

Передача информации. Источник, информационный канал, приёмник информации. Скорость передачи информации. Пропускная способность канала. Передача информации в современных системах связи.

Обработка информации. Обработка, связанная с получением новой информации. Обработка, связанная с изменением формы, но не изменяющая содержание информации. Поиск информации.

## **Глава 2. Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией (6 часов)**

Компьютер как универсальное устройство обработки информации.

Основные компоненты персонального компьютера (процессор, оперативная и долговременная память, устройства ввода и вывода информации), их функции и основные характеристики (по состоянию на текущий период времени).

Программный принцип работы компьютера.

Состав и функции программного обеспечения: системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение, системы программирования. Правовые нормы использования программного обеспечения.

Файл. Каталог (директория). Файловая система.

Графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые окна, меню). Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме: создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Стандартизация пользовательского интерфейса персонального компьютера.

Размер файла. Архивирование файлов.

Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера.

## **Глава 3. Обработка графической информации (4 часа)**

Графическая информация. Формирование изображения на экране монитора. Компьютерное представление цвета. Компьютерная графика (растровая, векторная). Интерфейс графических редакторов. Форматы графических файлов.

## **Глава 4. Обработка текстовой информации (7 часов)**

Обработка текстов. Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ). Технологии создания текстовых документов. Создание и редактирование текстовых документов на компьютере (вставка, удаление и замена символов, работа с фрагментами текстов, проверка правописания, расстановка переносов). Форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет).

Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки, междустрочный интервал). Стилизовое форматирование. Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов. Гипертекст. Создание ссылок: сноски, оглавления, предметные указатели. Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода. Коллективная работа над документом. Примечания. Запись и выделение изменений. Форматирование страниц документа. Ориентация, размеры страницы, величина полей. Нумерация страниц. Колонтитулы. Сохранение документа в различных текстовых форматах.

## **Глава 5. Мультимедиа (3 часа)**

Понятие технологии мультимедиа и области её применения. Звук и видео как составляющие мультимедиа. Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов. Звуковая и видео информация.

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОКОНЧАНИИ 7 КЛАССА

В результате изучения курса «Информатика» в 7-м классе

*Обучающийся научится:*

- декодировать и кодировать информацию при заданных правилах кодирования;
- оперировать единицами измерения количества информации;
- оценивать количественные параметры информационных объектов и процессов (объём памяти, необходимый для хранения информации; время передачи информации и др.);
- записывать в двоичной системе целые числа от 0 до 256;
- называть функции и характеристики основных устройств компьютера;
- описывать виды и состав программного обеспечения современных компьютеров;
- подбирать программное обеспечение, соответствующее решаемой задаче;
- оперировать объектами файловой системы;
- применять основные правила создания текстовых документов;
- использовать средства автоматизации информационной деятельности при создании текстовых документов;
- использовать основные приёмы обработки информации в электронных таблицах;
- работать с формулами;
- визуализировать соотношения между числовыми величинами.
- осуществлять поиск информации в готовой базе данных;
- основам организации и функционирования компьютерных сетей;
- составлять запросы для поиска информации в Интернете;
- использовать основные приёмы создания презентаций в редакторах презентаций.

*Обучающийся получит возможность:*

- углубить и развить представления о современной научной картине мира, об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;
- научиться определять мощность алфавита, используемого для записи сообщения;
- научиться оценивать информационный объём сообщения, записанного символами произвольного алфавита
- познакомиться с тем, как информация представляется в компьютере, в том числе с двоичным кодированием текстов, графических изображений, звука;
- научиться систематизировать знания о принципах организации файловой системы, основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства;
- научиться систематизировать знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; приобрести опыт решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;



– расширить представления о компьютерных сетях распространения и обмена информацией, об использовании информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм, требований информационной безопасности;

– научиться оценивать возможное количество результатов поиска информации в Интернете, полученных по тем или иным запросам.

– познакомиться с подходами к оценке достоверности информации (оценка надёжности источника, сравнение данных из разных источников и в разные моменты времени и т. п.);

– закрепить представления о требованиях техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий.

## ГРАФИК КОНТРОЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

| №  | Тема  | Форма контроля       |
|----|---|----------------------|
| 1. | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Информация и информационные процессы».                            | Проверочная работа   |
| 2. | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией». | Проверочная работа   |
| 3. | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка графической информации».                                | Практическая работа  |
| 4. | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка текстовой информации».                                  | Практическая работа. |
| 5. | Обобщение и систематизация основных понятий главы «Мультимедиа».  | Практическая работа  |
| 6. | Итоговое тестирование   | Проверочная работа   |

## **КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИНФОРМАТИКЕ**

Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (главы, темы), который позволяет оценить знания и умения обучающихся, полученные в ходе определенного периода работы.

Итоговый контроль осуществляется по завершении учебного года в виде итогового проекта, тестирования или компьютерного практикума.

Большие возможности имеет портфолио - личная файловая папка обучающегося, под содержащая все работы компьютерного практикума, выполненные обучающимся в течение учебного года, демонстрирующая его усилия, прогресс или достижения в определенной области.

Оценка устного ответа

Отметка «5»:

- ответ полный и правильный на основании изученных теорий;
- материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком;
- ответ самостоятельный.

Ответ «4»:

- ответ полный и правильный на основании изученных теорий;
- материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Отметка «3»:

- ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный.

Отметка «2»:

- при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя, отсутствие ответа.

Оценка письменных контрольных и практических работ

Отметка «5»: ответ полный и правильный, возможна несущественная ошибка.

Отметка «4»: ответ неполный или допущено не более двух несущественных ошибок.

Отметка «3»: работа выполнена не менее чем наполовину, допущена одна существенная ошибка и при этом две-три несущественные.

Отметка «2»: работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок или работа не выполнена.

Оценка тестовых работ

Тестирование.

Оценка «5» - 100% - 85%

Оценка «4» - 84% - 76%

Оценка «3» - 75% - 50%

Оценка «2» - менее 50%

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. ФГОС

| Номер урока                                   | Тема урока  | Кол-во часов | Дата проведения | Основные понятия темы  | Используемые современных средств обучения, ТСО, мультимедийных, интернет-ресурсов | Задание на самоподготовку |
|---|---|--------------|-----------------|--|---|---------------------------|
| <b>«Информация и информационные процессы»</b> |   |              |                 |  |   |                           |
| 1.  | Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места. | 1            |                 | информатика;<br>информация;<br>ИКТ.  | ПК, интерактивная доска, презентационный материал.                                | Введение.<br>№ 1          |
| 2.  | Информация и её свойства  | 1            |                 | информация;<br>сигнал (непрерывный, дискретный);<br>виды информации;<br>свойства информации.   | ПК, интерактивная доска, презентационный материал.                                | § 1.1.                    |
| 3.  | Информационные процессы. Обработка информации.                                      | 1            |                 | информационные процессы;<br>информационная деятельность;<br>сбор информации;<br>обработка информации.  | ПК, интерактивная доска, презентационный материал.                                | § 1.2.                    |
| 4.  | Информационные процессы. Хранение и передача информации.                            | 1            |                 | информационные процессы;<br>информационная деятельность;<br>хранение информации, носитель информации;<br>передача информации, источник, канал связи, приёмник. | ПК, интерактивная доска, презентационный материал.                                | § 1.2.                    |
| 5.  | Всемирная паутина как информационное хранилище.                                     | 1            |                 | WWW – Всемирная паутина;<br>Web-страница, Web-сайт; браузер;<br>поисковая система; поисковый запрос.   | ПК, интерактивная доска, презентационный материал.                                | § 1.3.                    |

| Номер урока | Тема урока   | Кол-во часов | Дата проведения | Основные понятия темы   | Используемые современных средств обучения, ТСО, мультимедийных, интернет-ресурсов | Задание на самоподготовку |
|-------------|--|--------------|-----------------|---|---|---------------------------|
| 6.          | Представление информации.<br>Знаки и знаковые системы. | 1            |                 | знак;<br>знаковая система;<br>естественные языки;<br>формальные языки;<br>формы представления информации.                     | ПК, интерактивная доска,<br>презентационный материал.                             | § 1.4.                    |
| 7.          | Дискретная форма представления информации              | 1            |                 | дискретизация;<br>алфавит;<br>мощность алфавита;<br>двоичный алфавит;<br>двоичное кодирование;<br>разрядность двоичного кода. | ПК, интерактивная доска,<br>презентационный материал.                             | § 1.5.                    |
| 8.          | Единицы измерения информации.                          | 1            |                 | бит;<br>информационный вес символа;<br>информационный объём сообщения;<br>единицы измерения информации.                       | ПК, интерактивная доска,<br>презентационный материал.                             | § 1.6.                    |

| Номер урока  | Тема урока  | Кол-во часов | Дата проведения | Основные понятия темы   | Используемые современных средств обучения, ТСО, мультимедийных, интернет-ресурсов | Задание на самоподготовку |
|--|---|--------------|-----------------|---|---|---------------------------|
| 9.   | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Информация и информационные процессы». Тестовая работа по теме «Информация и информационные процессы» | 1            |                 | информация;<br>алфавит, мощность алфавита;<br>равномерное и неравномерное кодирование;<br>информационный вес символа алфавита;<br>информационный объём сообщения;<br>единицы измерения информации;<br>информационные процессы (хранение, обработка, передача);<br>поисковый запрос. | ПК, интерактивная доска, презентационный материал.                                | § 1.1-§ 1.6               |
| <b>«Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией»</b> |   |              |                 |   |   |                           |
| 10.  | Основные компоненты компьютера  | 1            |                 | компьютер;<br>процессор;<br>память;<br>устройства ввода информации;<br>устройства вывода информации;  | ПК, интерактивная доска, презентационный материал.                                | § 2.1.                    |
| 11.  | Персональный компьютер.   | 1            |                 | персональный компьютер;<br>системный блок:<br>материнская плата;<br>центральный процессор;<br>оперативная память; жёсткий диск;<br>внешние устройства:<br>компьютерная сеть;<br>сервер, клиент.   | ПК, интерактивная доска, презентационный материал.                                | § 2.2.                    |

| Номер урока | Тема урока  | Кол-во часов | Дата проведения | Основные понятия темы  | Используемые современных средств обучения, ТСО, мультимедийных, интернет-ресурсов | Задание на самоподготовку |
|-------------|---|--------------|-----------------|--|---|---------------------------|
| 12.         | Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение | 1            |                 | программа;<br>программное обеспечение (ПО);<br>системное ПО;<br>операционная система;<br>архиватор;<br>антивирусная программа.   | ПК, интерактивная доска, презентационный материал.                                | § 2.3.                    |
| 13.         | Системы программирования и прикладное программное обеспечение         | 1            |                 | приложение общего назначения;<br>приложение специального назначения;<br>правовой статус ПО.  | ПК, интерактивная доска, презентационный материал.                                | § 2.3.                    |
| 14.         | Файлы и файловые структуры  | 1            |                 | логическое имя устройства внешней памяти;<br>файл;<br>правила именования файлов;<br>каталог;<br>корневой каталог;<br>файловая структура;<br>путь к файлу;<br>полное имя файла. | ПК, интерактивная доска, презентационный материал.                                | § 2.4.                    |
| 15.         | Пользовательский интерфейс. Тестирование.                             | 1            |                 | пользовательский интерфейс;<br>командный интерфейс;<br>графический интерфейс;<br>основные элементы графического интерфейса;<br>индивидуальное информационное пространство.     | ПК, интерактивная доска, презентационный материал.                                | § 2.5.                    |

| Номер урока                               | Тема урока  | Кол-во часов | Дата проведения | Основные понятия темы  | Используемые современных средств обучения, ТСО, мультимедийных, интернет-ресурсов | Задание на самоподготовку |
|---|---|--------------|-----------------|--|---|---------------------------|
| 16.                                       | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией». | 1            |                 | компьютер;<br>персональный компьютер;<br>программа;<br>программное обеспечение;<br>файл;<br>каталог  | ПК, интерактивная доска, презентационный материал.                                | § 2.1-2.5                 |
| <b>«Обработка графической информации»</b> |   |              |                 |  |   |                           |
| 17.                                       | Формирование изображения на экране компьютера   | 1            |                 | пиксель;<br>пространственное разрешение монитора;<br>цветовая модель RGB;<br>глубина цвета;<br>видеокарта;<br>видеопамять;<br>видеопроцессор;<br>частота обновления экрана.  | ПК, интерактивная доска, презентационный материал.                                | § 3.1.                    |
| 18.                                       | Компьютерная графика  | 1            |                 | графический объект;<br>компьютерная графика;<br>растровая графика;<br>векторная графика;<br>форматы графических файлов.  | ПК, интерактивная доска, презентационный материал.                                | § 3.2.                    |
| 19.                                       | Создание графических изображений средствами растрового редактора  | 1            |                 | графический редактор;<br>растровый графический редактор;<br>векторный графический редактор;<br>интерфейс графических редакторов;<br>палитра графического редактора;<br>инструменты графического редактора;<br>графические примитивы. | ПК, интерактивная доска, презентационный материал.                                | § 3.3.                    |



| Номер урока | Тема урока  | Кол-во часов | Дата проведения | Основные понятия темы   | Используемые современных средств обучения, ТСО, мультимедийных, интернет-ресурсов | Задание на самоподготовку |
|-------------|---|--------------|-----------------|---|---|---------------------------|
| 20.         | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка графической информации». Тестирование | 1            |                 | пиксель;<br>графический объект;<br>компьютерная графика;<br>растровая графика;<br>векторная графика;<br>растровый графический редактор;<br>векторный графический редактор;<br>интерфейс графических редакторов. | ПК, интерактивная доска, презентационный материал.                                | § 3.1-3.3                 |
| 21.         | Текстовые документы и технологии их создания  | 1            |                 | документ;<br>текстовый документ;<br>структурные элементы текстового документа;<br>технология подготовки текстовых документов;   | ПК, интерактивная доска, презентационный материал.                                | § 4.1.                    |
| 22.         | Создание текстовых документов на компьютере.  | 1            |                 | набор (ввод) текста;<br>клавиатурный тренажёр;<br>редактирование (правка) текста;<br>режим вставки/замены;<br>проверка правописания;<br>поиск и замена;<br>фрагмент;<br>буфер обмена.                           | ПК, интерактивная доска, презентационный материал.                                | § 4.2.                    |

| Номер урока | Тема урока   | Кол-во часов | Дата проведения | Основные понятия темы  | Используемые современных средств обучения, ТСО, мультимедийных, интернет-ресурсов | Задание на самоподготовку |
|-------------|--|--------------|-----------------|--|---|---------------------------|
| 23.         | Прямое форматирование.                                 |              |                 | форматирование;<br>шрифт;<br>размер;<br>начертание;<br>абзац;<br>выравнивание;<br>отступ первой строки;<br>междустрочный интервал. | ПК, интерактивная доска,<br>презентационный материал.                             | § 4.3.                    |
| 24.         | Стилевое форматирование.                               | 1            |                 | форматирование;<br>стиль;<br>параметры страницы;<br>форматы текстовых файлов.  | ПК, интерактивная доска,<br>презентационный материал.                             | § 4.3.                    |
| 25.         | Визуализация информации в текстовых документах.        | 1            |                 | нумерованные списки;<br>маркированные списки;<br>многоуровневые списки;<br>таблица;<br>графические изображения.                    | ПК, интерактивная доска,<br>презентационный материал.                             | § 4.4.                    |
| 26.         | Распознавание текста и системы компьютерного перевода. | 1            |                 | программы распознавания документов;<br>компьютерные словари;<br>программы-переводчики.   | ПК, интерактивная доска,<br>презентационный материал.                             | § 4.5.                    |
| 27.         | Оценка количественных параметров текстовых документов. | 1            |                 | коддовая таблица;<br>восьмиразрядный двоичный код;<br>алфавит;<br>мощность алфавита;<br>информационный объём текста.               | ПК, интерактивная доска,<br>презентационный материал.                             | § 4.6.                    |

| Номер урока          | Тема урока  | Кол-во часов | Дата проведения | Основные понятия темы   | Используемые современные средств обучения, ТСО, мультимедийных, интернет-ресурсов | Задание на самоподготовку |
|----------------------|---|--------------|-----------------|---|---|---------------------------|
| 28.                  | Оформление реферата «История вычислительной техники».   | 1            |                 | информационный объём текста;<br>реферат;<br>правила оформления реферата;<br>форматирование.   | ПК, интерактивная доска, презентационный материал.                                | § 4.3.                    |
| 29.                  | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка текстовой информации». Практическая работа. | 1            |                 | текстовый документ;<br>структурные элементы текстового документа;<br>текстовый редактор;<br>набор (ввод) текста;<br>редактирование (правка) текста;<br>фрагмент;<br>буфер обмена.<br>форматирование;<br>стиль;<br>форматы текстовых файлов.<br>кодирование;<br>информационный объём текста.<br>текстовый документ | ПК, интерактивная доска, презентационный материал.                                | § 4.1.-4.6                |
| <b>«Мультимедиа»</b> |   |              |                 |   |   |                           |
| 30.                  | Технология мультимедиа.   | 1            |                 | технология мультимедиа;<br>мультимедийные продукты;<br>дискретизация звука;<br>звуковая карта;<br>эффект движения.  | ПК, интерактивная доска, презентационный материал.                                | § 5.1.                    |

| Номер урока | Тема урока  | Кол-во часов | Дата проведения | Основные понятия темы   | Используемые современные средства обучения, ТСО, мультимедийных, интернет-ресурсов | Задание на самоподготовку |
|-------------|---|--------------|-----------------|---|--|---------------------------|
| 31.         | Компьютерные презентации.   | 1            |                 | презентация;<br>компьютерная презентация;<br>слайд;<br>шаблон презентации;<br>дизайн презентации;<br>макет слайда;<br>гиперссылка;<br>эффекты анимации.   | ПК, интерактивная доска,<br>презентационный материал.                              | § 5.2                     |
| 32.         | Создание мультимедийной презентации.  | 1            |                 | компьютерная презентация;<br>планирование презентации;<br>создание и редактирование презентации;<br>монтаж презентации.   | ПК, интерактивная доска,<br>презентационный материал.                              | § 5.2.                    |
| 33.         | Обобщение и систематизация основных понятий главы «Мультимедиа». Практическая работа. | 1            |                 | технология и продукты мультимедиа;<br>дискретизация звука;<br>компьютерная презентация;<br>слайд;<br>дизайн презентации;<br>гиперссылка;<br>эффекты анимации.<br>планирование презентации;<br>создание и редактирование презентации;<br>монтаж презентации. | ПК, интерактивная доска,<br>презентационный материал.                              | § 5.1-5.2.                |
| 34.         | Итоговое тестирование.  | 1            |                 |   | ПК, интерактивная доска,<br>презентационный материал.                              |                           |

## ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы : 5–6 классы. 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
3. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
4. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 7 класс»
5. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. ([methodist.lbz.ru/](http://methodist.lbz.ru/))

Используя идеологию современных личностно-ориентированных образовательных технологий, реализация рабочей программы предполагает применение проектных, проблемных, игровых, интерактивных компьютерных технологий. Используются следующие цифровые ресурсы:

- Босова Л.Л. Набор цифровых образовательных ресурсов «Информатика 5-7». – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007;
- *GCompris* - пакет обучающих *программ* для детей;
- ЭОР для УМК «Информатика», 3-4 классы, авторы Могилев А. В., Цветкова М. С.

Разработчик - компания Кирилл и Мефодий;

## ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
2. Электронная версия газеты «Информатика» приложение к «1сентября» <http://him.1september.ru/>
3. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://festival.1september.ru/subjects/4/->
4. Методическая служба издательства «БИНОМ» <http://metodist.lbz.ru>
5. <http://interneturok.ru> - коллекция интерактивных видеоуроков
6. <http://webpractice.cm.ru> - сетевые компьютерные практикумы по курсу «Информатика»
7. Портал «ИКТ в образовании» <http://www.ict.edu.ru>
8. Всероссийский интернет-педсовет <http://pedsovet.org/forum/forum21.html>
9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
10. Задачи по информатике. <http://www.problems.ru/>
11. Интергуру. Интернет - государство учителей <http://www.intergu.ru/>
12. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в школе <http://www.klyaksa.net/>
13. Информационно-коммуникационные технологии в образовании <http://www.ict.edu.ru/>
14. Онлайн система программирования PascalABC <http://pascalabc.net/>
15. Открытый класс <http://www.openclass.ru/>
16. Портал «Сеть творческих учителей» <http://www.it-n.ru>
17. Портал Всероссийской олимпиады школьников <http://old.rosolymp.ru/>
18. Портал дополнительного профессионального образования <http://www.dpo-edu.ru>
19. Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена <http://ege.edu.ru/>
20. Российский общеобразовательный портал <http://school.edu.ru>
21. Российский портал открытого образования <http://www.openet.edu.ru/>
22. Российский совет олимпиад школьников <http://www.rsr-olymp.ru/>
23. Сетевой дистанционный практикум по информатике на открытом портале <http://Webpractice.cm.ru> — среда для самообучения в открытом доступе (совместная разработка авторского коллектива и компании «Кирилл и Мефодий»).