

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-

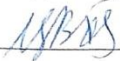
Алания

Управление образования АМС г. Владикавказ

МБОУ СОШ №41

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Цховребова И.В.

Протокол № 1 от «28» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

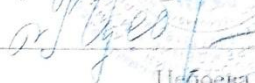


Суднева Т.Ю.

«28» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Тшобоева Ж.К.

Приказ №150/3 от «30» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1265853)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

г. Владикавказ 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй

этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 408 часов: в 5 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная

дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством

познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнить и упорядочить целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнить числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	65	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	16	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	54	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	40	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	7	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	13	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	13	3	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	31	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	63	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	3	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	4	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	46	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	15	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ **5 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		
1	Представление числовой информации в таблицах	1	04.09	https://lesson.edu.ru/lesson/153833ed-ef39-4465-b253-0ba56aa06cf7
2	Представление числовой информации в таблицах	1	05.09	https://lesson.edu.ru/lesson/153833ed-ef39-4465-b253-0ba56aa06cf7
3	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1	06.09	https://lesson.edu.ru/lesson/38be2639-2785-41da-a1d0-c0f8bf68ca2a
4	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1	07.09	https://lesson.edu.ru/lesson/38be2639-2785-41da-a1d0-c0f8bf68ca2a
5	Натуральный ряд. Число 0	1	08.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
6	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1	09.09	https://lesson.edu.ru/lesson/a10b2943-8089-4331-957b-01ed32d8d37a
7	Треугольник	1	11.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
8	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1	12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
9	Периметр многоугольника	1	13.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
10	Плоскость, прямая, луч, угол.	1	14.09	https://lesson.edu.ru/lesson/a10b2943-8089-4331-957b-01ed32d8d37a
11	Плоскость, прямая, луч, угол.	1	15.09	https://lesson.edu.ru/lesson/9a8b2fda-03c2-4693-83d4-a1bfce488277
12	Плоскость, прямая, луч, угол.	1	16.09	

13	Натуральные числа на координатной прямой	1	18.09	https://lesson.edu.ru/lesson/eb493859-62bb-49f2-bea0-fa3f73387245
14	Натуральные числа на координатной прямой	1	19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
15	Натуральные числа на координатной прямой	1	20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
16	Сравнение натуральных чисел	1	21.09	https://lesson.edu.ru/lesson/481e2b9f-dc73-40c2-9447-eacea0b4ddc0
17	Сравнение натуральных чисел	1	22.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
18	Сравнение натуральных чисел	1	23.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
19	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1	25.09	https://lesson.edu.ru/lesson/1ce9a5ce-b326-4d80-9656-33879d2e5dd0
20	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1	26.09	https://lesson.edu.ru/lesson/1ce9a5ce-b326-4d80-9656-33879d2e5dd0
21	Контрольная работа №1	1	27.09	https://lesson.edu.ru/lesson/6e22e0c4-8736-4636-ab62-222e760b31f2
22	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения натуральных чисел.	1	28.09	https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
23	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения натуральных чисел.	1	29.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
24	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения натуральных чисел.	1	30.09	https://lesson.edu.ru/lesson/35cefe3d-f77d-4927-9971-cce58da6d1de
25	Сложение натуральных чисел.	1	02.10	https://lesson.edu.ru/lesson/85b72eb7-

	Свойства сложения натуральных чисел.			d007-47e3-bd30-646688be933e
26	Вычитание натуральных чисел. Свойства вычитания натуральных чисел.	1	03.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
27	Вычитание натуральных чисел. Свойства вычитания натуральных чисел.	1	04.10	https://lesson.edu.ru/lesson/6f3abdc8-20a3-4f60-8e05-caab8c1b4c3e
28	Вычитание натуральных чисел. Свойства вычитания натуральных чисел.	1	05.10	https://lesson.edu.ru/lesson/2ddefb71-47c9-4a85-98af-fd7ec066045e
29	Вычитание натуральных чисел. Свойства вычитания натуральных чисел.	1	06.10	https://lesson.edu.ru/lesson/b142a395-0cb3-4cba-a046-8b1e8c13c480
30	Контрольная работа №2	1	07.10	https://lesson.edu.ru/lesson/e64c7c99-4f6c-4f57-84aa-96961d014a74
31	Числовые и буквенные выражения.	1	09.10	
32	Числовые и буквенные выражения.	1	10.10	
33	Числовые и буквенные выражения.	1	11.10	
34	Числовые и буквенные выражения.	1	12.10	
35	Уравнения.	1	13.10	
36	Уравнения.	1	14.10	
37	Уравнения.	1	16.10	
38	Уравнения.	1	17.10	
39	Контрольная работа №3	1	18.10	
40	Умножение натуральных чисел. Свойства умножения.	1	19.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a

41	Умножение натуральных чисел. Свойства умножения.	1	20.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
42	Умножение натуральных чисел. Свойства умножения.	1	21.10	https://lesson.edu.ru/lesson/3fa40e63-a288-44c5-b88d-f0a3d5bdcec9
43	Умножение натуральных чисел. Свойства умножения.	1	23.10	https://lesson.edu.ru/lesson/169ab5cb-cb81-4252-9d51-24681c3d8a21
44	Деление натуральных чисел. Свойства деления.	1	24.10	https://lesson.edu.ru/lesson/481349b2-9d6a-4d03-b337-30757163303e
45	Деление натуральных чисел. Свойства деления.	1	25.10	https://lesson.edu.ru/lesson/6e7afc5d-103e-4a2a-894e-0dc3bc60bf6e
46	Деление натуральных чисел. Свойства деления.	1	26.10	https://lesson.edu.ru/lesson/6e7afc5d-103e-4a2a-894e-0dc3bc60bf6e
47	Деление натуральных чисел. Свойства деления.	1	27.10	https://lesson.edu.ru/lesson/6e7afc5d-103e-4a2a-894e-0dc3bc60bf6e
48	Деление с остатком	1	06.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
49	Деление с остатком	1	07.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
50	Деление с остатком	1	08.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
51	Контрольная работа №4	1	09.11	
52	Упрощение выражений	1	10.11	
53	Упрощение выражений	1	11.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
54	Упрощение выражений	1	13.11	
55	Упрощение выражений	1	14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
56	Упрощение выражений	1	15.11	

57	Упрощение выражений	1	16.11	
58	Числовые выражения; порядок действий	1	17.11	https://lesson.edu.ru/lesson/1788772d-8d5c-4d46-b368-59be276ab97d
59	Числовые выражения; порядок действий	1	18.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
60	Степень с натуральным показателем	1	21.11	https://lesson.edu.ru/lesson/3b068486-280d-40d7-9610-8f8bd72d1f8a
61	Степень с натуральным показателем	1	22.11	https://lesson.edu.ru/lesson/3b068486-280d-40d7-9610-8f8bd72d1f8a
62	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	23.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
63	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	24.11	
64	Простые и составные числа	1	25.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
65	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1	27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
66	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1	28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
67	Контрольная работа №5	1	29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
68	Формулы	1	30.11	
69	Формулы	1	01.12	
70	Формулы	1	02.12	
71	Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников.	1	04.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
72	Площадь прямоугольника и	1	05.12	Библиотека ЦОК

	многоугольников, составленных из прямоугольников.			https://m.edsoo.ru/f2a17184
73	Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников.	1	06.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
74	Единицы измерения площадей	1	07.12	https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
75	Единицы измерения площадей	1	08.12	https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
76	Единицы измерения площадей	1	09.12	https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
77	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1	11.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
78	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1	12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
79	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1	13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
80	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	14.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
81	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	15.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
82	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	16.12	https://lesson.edu.ru/lesson/9096678f-13ad-456d-9a78-8b577a107d35
83	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	18.12	https://lesson.edu.ru/lesson/9096678f-13ad-456d-9a78-8b577a107d35
84	Контрольная работа №6	1	19.12	
85	Окружность и круг	1	20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
86	Окружность и круг	1	21.12	https://lesson.edu.ru/lesson/6fde3761-44e0-4b30-bc6c-a4fb6e2139d1

87	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1	22.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
88	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой.	1	23.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
89	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой.	1	25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
90	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой.	1	26.13	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
91	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой.	1	27.12	https://lesson.edu.ru/lesson/bfa2a80c-5681-4947-8375-4d1c94e5fcde
92	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой.	1	28.12	https://lesson.edu.ru/lesson/8dd0f0a9-534c-4cff-8079-38ba48e9d087
93	Сравнение дробей	1	29.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
94	Сравнение дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
95	Сравнение дробей	1		https://m.edsoo.ru/f2a151f4
96	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
97	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
98	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
99	Контрольная работа №7	1		
100	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
101	Сложение и вычитание	1		Библиотека ЦОК

	обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.			https://m.edsoo.ru/f2a17e54
102	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
103	Деление натуральных чисел и обыкновенных дробей.	1		https://lesson.edu.ru/lesson/e639d6c8-368f-4871-8b4e-f134e2e66466
104	Деление натуральных чисел и обыкновенных дробей.	1		https://lesson.edu.ru/lesson/659f535a-5780-4be8-9ff8-111d3e68415b
105	Деление натуральных чисел и обыкновенных дробей.	1		https://lesson.edu.ru/lesson/659f535a-5780-4be8-9ff8-111d3e68415b
106	Смешанные числа	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
107	Смешанные числа	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
108	Смешанные числа	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
109	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
110	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
111	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
112	Контрольная работа	1		
113	Основное свойство дроби	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
114	Сокращение дробей.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a

115	Сокращение дробей.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
116	Приведение дробей к общему знаменателю.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
117	Приведение дробей к общему знаменателю.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
118	Приведение дробей к общему знаменателю.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
119	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
120	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
121	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1		https://lesson.edu.ru/lesson/6f46db33-0ce4-485d-9f09-89bb9f3a9815
122	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1		https://lesson.edu.ru/lesson/cee907b7-c561-4dad-a3bb-f232f6153c0d
123	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1		https://lesson.edu.ru/lesson/b46fe386-0e01-4549-936c-f343d2d84c74
124	Контрольная работа	1		
125	Умножение обыкновенных дробей.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
126	Умножение обыкновенных дробей.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692

127	Умножение обыкновенных дробей.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
128	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
129	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
130	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
131	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
132	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
133	Деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
134	Деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
135	Деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
136	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
137	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c

	на дроби			
138	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
139	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
140	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
141	Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
142	Десятичная запись дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
143	Десятичная запись дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
144	Сравнение десятичных дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
145	Сравнение десятичных дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
146	Сравнение десятичных дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
147	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
148	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
149	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174

150	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
151	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
152	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
153	Округление десятичных дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
154	Округление десятичных дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
155	Округление десятичных дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
156	Контрольная работа	1		
157	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
158	Умножение десятичной дроби на натуральное число.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
159	Умножение десятичной дроби на натуральное число.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
160	Умножение десятичной дроби на натуральное число.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
161	Деление десятичной дроби на натуральное число.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
162	Деление десятичной дроби на натуральное число.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
163	Деление десятичной дроби на натуральное число.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
164	Деление десятичной дроби на	1		Библиотека ЦОК

	натуральное число.			https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
165	Деление десятичной дроби на натуральное число.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
166	Деление десятичной дроби на натуральное число.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
167	Умножение на десятичную дробь.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
168	Умножение на десятичную дробь.	1		
169	Умножение на десятичную дробь.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
170	Умножение на десятичную дробь	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
171	Умножение на десятичную дробь	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
172	Умножение на десятичную дробь	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
173	Деление на десятичную дробь	1		https://lesson.edu.ru/lesson/7e5c6551-11d1-473f-8a51-a7081c66079b
174	Деление на десятичную дробь.	1		https://lesson.edu.ru/lesson/19e577ae-3c8a-4637-b26d-5e5c21b1335b
175	Деление на десятичную дробь.	1		https://lesson.edu.ru/lesson/2587368c-aa4a-4aba-b08c-22e29fb9d22a
176	Деление на десятичную дробь.	1		https://lesson.edu.ru/lesson/2587368c-aa4a-4aba-b08c-22e29fb9d22a
177	Деление на десятичную дробь.	1		https://lesson.edu.ru/lesson/57be98d5-e0cc-4643-a5f5-e1b1058fb00a
178	Деление на десятичную дробь.	1		https://lesson.edu.ru/lesson/57be98d5-e0cc-4643-a5f5-e1b1058fb00a
179	Деление на десятичную дробь.	1		https://lesson.edu.ru/lesson/fba7a486-

				8cf8-4db2-8ac2-4646238db8d9
180	Деление на десятичную дробь.	1		https://lesson.edu.ru/lesson/fba7a486-8cf8-4db2-8ac2-4646238db8d9
181	Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
182	Калькулятор	1		
183	Калькулятор	1		
184	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
185	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1		https://lesson.edu.ru/lesson/247ffa5d-b902-465f-87e3-740c0f27e237
186	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1		https://lesson.edu.ru/lesson/247ffa5d-b902-465f-87e3-740c0f27e237
187	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1		https://lesson.edu.ru/lesson/247ffa5d-b902-465f-87e3-740c0f27e237
188	Измерение углов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
189	Измерение углов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
190	Измерение углов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
191	Контрольная работа	1		
192	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
193	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924

194	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
195	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
196	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
197	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
198	Итоговая контрольная работа	1		
199	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
200	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1		https://lesson.edu.ru/lesson/98d98f3d-2579-4ce4-b270-4d01d00f070f
201	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1		https://lesson.edu.ru/lesson/98d98f3d-2579-4ce4-b270-4d01d00f070f
202	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1		https://lesson.edu.ru/lesson/4e559484-23bd-4f47-8d05-4bef36a0e33f
203	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388

204	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение курса математики 5 класса	1			04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
2	Повторение курса математики 5 класса	1			05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
3	Повторение курса математики 5 класса	1			06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Среднее арифметическое	1			07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5	Среднее арифметическое	1			08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
6	Среднее арифметическое	1			09.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
7	Проценты	1			11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48

8	Проценты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
9	Проценты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
10	Проценты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
11	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
12	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
13	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
14	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
15	Виды треугольников	1				
16	Виды треугольников	1				
17	Виды треугольников	1				
18	Понятие множества	1				
19	Понятие множества	1				
20	Понятие множества	1				
21	Контрольная работа № 1	1	1			
22	Разложение числа на простые множители	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
23	Разложение числа на простые	1				Библиотека ЦОК

	множители					https://m.edsoo.ru/f2a21274
24	Разложение числа на простые множители	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
25	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1				
26	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1				
27	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1				
28	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1				
29	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
30	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
31	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
32	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
33	Контрольная работа № 2	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
34	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
35	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
36	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
37	Приведение дробей к наименьшему	1				Библиотека ЦОК

	общему знаменателю					https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
38	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
39	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
40	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
41	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
42	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
43	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
44	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
45	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
46	Контрольная работа № 3	1	1			
47	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
48	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
49	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
50	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
51	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104

52	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
53	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
54	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
55	Итоговый урок по материалу	1				
56	Контрольная работа № 4	1	1			
57	Действие умножения смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
58	Действие умножения смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
59	Действие умножения смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
60	Действие умножения смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
61	Действие умножения смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
62	Нахождение дроби от числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
63	Нахождение дроби от числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
64	Нахождение дроби от числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
65	Нахождение дроби от числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
66	Нахождение дроби от числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2

67	Применение распределительного свойства умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
68	Применение распределительного свойства умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
69	Применение распределительного свойства умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
70	Применение распределительного свойства умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
71	Применение распределительного свойства умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
72	Контрольная работа № 5	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
73	Действие деления смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
74	Действие деления смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
75	Действие деления смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
76	Действие деления смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
77	Действие деления смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
78	Действие деления смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
79	Нахождение числа по его дроби	1				
80	Нахождение числа по его дроби	1				
81	Нахождение числа по его дроби	1				

82	Нахождение числа по его дроби	1				
83	Нахождение числа по его дроби	1				
84	Дробные выражения	1				
85	Дробные выражения	1				
86	Дробные выражения	1				
87	Дробные выражения	1				
88	Контрольная работа № 6	1	1			
89	Отношения	1				
90	Отношения	1				
91	Отношения	1				
92	Отношения	1				
93	Отношения	1				
94	Пропорции	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
95	Пропорции	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
96	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
97	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
98	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
99	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
100	Контрольная работа № 7	1	1			
101	Масштаб	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596

102	Масштаб	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
103	Масштаб	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
104	Симметрия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
105	Симметрия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
106	Симметрия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
107	Длина окружности и площадь круга. Шар	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
108	Длина окружности и площадь круга. Шар	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
109	Длина окружности и площадь круга. Шар	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
110	Контрольная работа № 8	1	1			
111	Положительные и отрицательные числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
112	Положительные и отрицательные числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
113	Положительные и отрицательные числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
114	Положительные и отрицательные числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
115	Противоположные числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
116	Противоположные числа	1				Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a2721e
117	Противоположные числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
118	Модуль числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
119	Модуль числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
120	Модуль числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
121	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
122	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
123	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
124	Изменение величин	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
125	Изменение величин	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
126	Изменение величин	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
127	Контрольная работа № 9	1	1			
128	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
129	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4

130	Сложение отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
131	Сложение отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
132	Сложение отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
133	Сложение отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
134	Сложение чисел с разными знаками	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
135	Сложение чисел с разными знаками	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
136	Сложение чисел с разными знаками	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
137	Действие вычитания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
138	Действие вычитания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
139	Действие вычитания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
140	Действие вычитания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
141	Действие вычитания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
142	Контрольная работа № 10	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
143	Действие умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2

144	Действие умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
145	Действие умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
146	Действие деления	1				
147	Действие деления	1				
148	Действие деления	1				
149	Действие деления	1				
150	Рациональные числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
151	Рациональные числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
152	Рациональные числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
153	Свойства действий с рациональными числами	1				
154	Свойства действий с рациональными числами	1				
155	Свойства действий с рациональными числами	1				
156	Контрольная работа № 11	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
157	Раскрытие скобок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
158	Раскрытие скобок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
159	Коэффициент	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0

160	Коэффициент	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
161	Коэффициент	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
162	Подобные слагаемые	1				
163	Подобные слагаемые	1				
164	Подобные слагаемые	1				
165	Контрольная работа № 12	1	1			
166	Решение уравнений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
167	Решение уравнений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
168	Решение уравнений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
169	Решение уравнений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
170	Решение уравнений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
171	Контрольная работа № 13	1	1			
172	Перпендикулярные прямые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
173	Перпендикулярные прямые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
174	Параллельные прямые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
175	Параллельные прямые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
176	Параллельные прямые	1				Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
177	Координатная плоскость	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
178	Координатная плоскость	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
179	Координатная плоскость	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
180	Координатная плоскость	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
181	Представление числовой информации на графиках	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
182	Представление числовой информации на графиках	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
183	Представление числовой информации на графиках	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
184	Представление числовой информации на графиках	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
185	Контрольная работа № 14	1	1			
186	Итоговое повторение курса 5—6 классов	1				
187	Итоговое повторение курса 5—6 классов	1				
188	Итоговое повторение курса 5—6 классов	1				
189	Итоговое повторение курса 5—6 классов	1				
190	Итоговое повторение курса 5—6 классов	1				

191	Итоговое повторение курса 5—6 классов	1				
192	Итоговое повторение курса 5—6 классов	1				
193	Итоговое повторение курса 5—6 классов	1				
194	Итоговое повторение курса 5—6 классов	1				
195	Итоговое повторение курса 5—6 классов	1				
196	Итоговое повторение курса 5—6 классов	1				
197	Итоговое повторение курса 5—6 классов	1				
198	Итоговое повторение курса 5—6 классов	1				
199	Итоговое повторение курса 5—6 классов	1				
200	Итоговое повторение курса 5—6 классов	1				
201	Итоговое повторение курса 5—6 классов	1				
202	Итоговое повторение курса 5—6 классов	1				
203	Итоговое повторение курса 5—6 классов	1				
204	Итоговая контрольная работа № 15	1	1			

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	204	15	0	
-------------------------------------	-----	----	---	--

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика (в 2 частях), 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Математика (в 2 частях), 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Математика (в двух частях), 5 класс/Виленкин Н.Я. и др., Акционерное общество "Издательство "Просвещение"

Математика(в двух частях),6 класс/Виленкин Н.Я. и др., Акционерное общество "Издательство "Просвещение"

Дидактические материалы по математике/ 5 класс, Чесноков А.С.

Дидактические материалы по математике/ 6 класс, Чесноков А.С.

Математика : 5—6-е классы : базовый уровень : методическое пособие к предметной линии учебников по математике Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова и др

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru>, <https://edu.skysmart.ru/> <https://nsportal.ru/>,
<https://infourok.ru/>, <https://multiurok.ru/>