

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-**


**Алания**

**Управление образования АМС г. Владикавказа**

**МБОУ СОШ №41**

**РАССМОТРЕНО**

методическим объединением  
учителей русского языка и  
литературы

 Годжиева Ж.Б.

Протокол № Зот«26» 01.2024  
г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по  
УВР

 Манукова М.Р.

«26» 01.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор



 Небосова Э.К.

Приказ № 188/1  
от 30.01.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности «Осетия – моя история»**

**для обучающихся 8 класса**

**учитель истории и обществознания**

**Годжиева Жанна Борисовна**

**Владикавказ 2024г**

**Рабочая программа элективного курса  
по история родного края «Осетия – моя история»  
Уровень образования (класс) - основное общее образование,  
6–9 классы.**

Составитель  
ст.преподаватель  
кафедры ГБОУ ДПО «Северо-Осетинский республиканский институт  
повышения квалификации работников образования»,  
Почетный работник общего образования Российской Федерации  
М.Т. Дзодзаева

Владикавказ – 2023 г.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Осетия - моя история» составлена в соответствии с требованиями историко-культурного стандарта; Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101).

Программа составлена с опорой на следующие основные учебные пособия:

1. Блиев М. М., Бзаров Р. С. История Осетии с древнейших времен до конца XIX века. Владикавказ: Ир, 2000 г.
2. Кучиев В.Д. История Осетии. XX век. Владикавказ: Ир, 2011 г.

Данная программа рассчитана на изучение истории Осетии в 6–9-х классах средней общеобразовательной школы и рассчитана на 68 часов изучения: в 6 классе - 22 часа; в 7 классе - 17 часов; в 8 классе - 17 часов, в 9 классе - 12 часов (0,5 час в неделю).

Элективный курс рекомендуется включить в образовательный процесс во втором учебном полугодии. При этом возможны два варианта реализации:

1. Включение часов на изучение элективного курса в расписание (1 час в неделю) с февраля по май 2024 года.
2. Включение часов на изучение элективного курса в расписание (2 часа в неделю) в апреле-мае месяце учебного года.

**Цель учебного курса** – формирование систематических знаний по истории Осетии как неотъемлемой части истории Отечества, воспитание у подрастающего поколения базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям родного края и малой родины, формирование региональной и гражданской российской идентичности.

### **Основные задачи учебного курса:**

- раскрыть основные этапы и ключевые события истории родного края в ее неразрывной связи с общероссийской историей;
- способствовать развитию и воспитанию личности учащихся, способных к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своего родного края и малой родины, активно и творчески применяющих исторические знания в учебной и социальной деятельности;



- показать достижения предшествующих поколений, их вклад в экономическое, социальное, культурное и духовное развитие малой родины и России;

- способствовать осмыслению роли Осетии в истории России;

- содействовать формированию интереса учащихся к истории родного края, к материальным, культурным и духовным ценностям предыдущих поколений;

- помочь учащимся закреплять умения и навыки самостоятельно адаптировать и оценивать исторические события и явления, аргументировать свои суждения, опираясь на знание региональной истории;

- создать условия для приобретения опыта разнообразной деятельности (коллективной и индивидуальной). Опыта вовлечения в самостоятельную исследовательскую работу, активного участия в деятельности музеев, в разнообразных историко-краеведческих проектах;

- содействовать укреплению преемственности и связи поколений на материалах истории, культуры и духовного богатства родного края.

### **Результаты освоения элективного курса «Осетия - моя история»:**

#### **• Личностные результаты:**

осознание своей региональной, национальной, гражданской, культурной идентичности; осмысление исторического, культурного, духовно-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; освоение традиций, духовно-нравственных ценностей родного края; понимание исторического, культурного и духовного многообразия мира, уважение к культуре и традициям прошлых поколений, толерантное отношение к традициям, духовно-нравственным ценностям других народов России; готовность к нравственному самосовершенствованию, личностному саморазвитию.

#### **• Метапредметные результаты:**

способность сознательно организовать и регулировать свою учебную и общественную деятельность; владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы Интернет-ресурсов; способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различной форме (сообщение, эссе, презентация, реферат); готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного



взаимодействия в шкафе и социальном окружении и др.

• **Предметные результаты:**

овладение целостными и систематизированными знаниями об основных периодах истории Осетии как неразрывной части истории России, об историческом и духовно-нравственном пути жителей своего родного края; усвоение понятийно-терминологического аппарата учебного курса, способность применять его для раскрытия сущности и значения событий и явлений не только истории Осетии, но и истории России, ее прошлого и настоящего; приобретение информации о географическом положении и административном устройстве Осетии, ее национальном и конфессиональном составе населения, экономическом, общественно-политическом, культурном, духовном развитии в различные периоды ее истории; готовность применять исторические и культурологические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего родного края и других регионов страны.

**В результате изучения курса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:**

*знание хронологии, работа с хронологией:*

- указывать основные периоды истории Осетии, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий истории родного края;

*знание исторических фактов, работа с фактами:*

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Осетии;
- группировать (классифицировать) факты родной истории по различным признакам;

*работа с историческими источниками (вещественными, письменными, устными и т. д.):*

- читать историческую карту, уметь находить на ней местоположение и границы Осетии;
- искать необходимую информацию в разных источниках;
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различие;

*описание (реконструкция):*

- рассказывать (устно или письменно) об исторических, общественно-политических, социально-экономических и культурных событиях в Осетии, их участниках;
- характеризовать исторические события, факты, явления, основные этапы истории родного края с древности до современности;



- на основе текста и иллюстраций учебных пособий, а также дополнительного материала составлять описание материальных, письменных объектов, памятников;

*анализ, объяснение:*

- раскрывать смысл и значение терминов и понятий, связанных с историей Осетии, определять в них общее и различия;
- излагать суждения о причинах, следствиях и значении исторических событий истории родного края;

*работа с версиями, оценками:*

- приводить оценки исторических событий и личностей, связанных с историей Осетии, отраженных в учебной литературе;
- определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям родного края;

*применение знаний и умений в общении, социальной среде:*

- применять знания учебного курса для раскрытия причин и оценки сущности современных событий России и мира;
- использовать знание истории Осетии в общении со сверстниками и другими социальными группами в школе и внешкольной жизни как основу для диалога и формирования коммуникативной среды;
- способствовать сохранению исторических и культурных памятников Осетии.

### **Ведущие формы работы.**

Элективный курс предусматривает как классно-урочную, лекционно-практическую систему, так и использование личностно-ориентированных педагогических технологий. На занятиях могут использоваться фронтальная, групповая и индивидуальная формы организации учебно-познавательной деятельности обучающихся. Занятия предусматривают проведение экскурсий, практикумов, семинаров и конференций.

### **Преобладающие формы текущего контроля знаний учащихся:**

- устные виды контроля (устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме; устное сообщение по избранной теме, собеседование; тестирование);
- письменные виды контроля (выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, творческой работы, подготовка реферата, доклада);
- защита проектной работы.

**Предусматривается безоценочная система оценивания:** по итогам изучения курса выставляется «зачёт»/ «незачёт».

## **2. Содержание элективного курса «Осетия - моя история»**



## 6 класс

### Введение (1 час)

С чего начинается Родина. Зачем нужно изучать историю родного края.

### Древняя история Осетии. (3 часа)

**Древнейшее население Осетии. Кобанская культура.** Каменный век. Древнекаменный век: древнейшие стоянки; жилища и занятия людей; произведения искусства. Мезолит на территории края: занятия; орудия труда; стоянки периода мезолита. Энеолит. Бронзовый век на территории Северной Осетии. Эпоха средней бронзы. Древнейшее родство современных народов. Основные понятия: палеолит; мезолит; неолит; энеолит; История племен кобанской культуры. Поселения и хозяйство. Металлургия. Военное дело. Религия. Искусство.

**Древние арии.** Ранняя история иранских племен. Общеиранская религия. Реформа Заратуштры. Иранские страны Передней и Средней Азии. Иранские кочевники евразийских степей.

### Скифы. Сарматы. Аланы (10 часов)

**Скифский мир.** Народы скифского мира: европейские скифы, савроматы, киммерийцы, саки, массагеты и др. кочевое скотоводство. Начало железного века. Военное дело у скифов. Место скифского мира и древней истории.

**Скифы и Кавказ.** Складывание союза скифских племен на Предкавказской равнине. Изгнание киммерийцев. Скифские походы через Кавказ в Переднюю Азию. Скифы и кобанцы. Значение походов в Переднюю Азию. Место Кавказа в скифской истории.

**Скифская цивилизация.** Картина мира и религия. Идеология общественного устройства, представление о трех социальных функциях. Образ жизни и материальная культура. Искусство. Обычаи скифов. Скифские мудрецы. Историческое значение скифской цивилизации.

**Европейская Скифия.** Население Скифии. Общественное устройство. Государственное управление и военная организация. Скифо-персидская война. Соседи скифов. Греческие колонии Причерноморья. Отношения скифов с соседями. Держава Атея.

**Сарматские завоевания.** Савроматы-сарматы. Их происхождение, ранняя история и особенности общественного строя. Хозяйственные занятия и военные достижения сарматов. Завоевание Скифии. Поздние скифы: Малая Скифия, Скифское царство в Крыму, Скифы Центрального Кавказа.



**Сарматские союзы.** Языги и роксоланы, их продвижение на запад и войны с Римом. Аорсы и сираки, их политическое развитие и внешние связи. Сарматские племена Кавказа. Хозяйственные занятия, быт и культура сарматов.

**Сарматское общество и военная организация.** Общественный строй. Первые государственные объединения. Организация и состав сарматского войска. Вооружение и способы ведения боя. Сарматские катафракты - военное сословие тяжеловооруженных всадников.

**Аланы в I-IV вв.** «аланы» - новое название скифо-сарматов. Аланское политическое объединение. Хозяйственные занятия алан. Система поселений, аланские города. Общественный строй и военная организация. Внешняя политика и международные связи.

### **Средневековая Алания (8 часов)**

**Аланы в эпоху Великого переселения народов.** Нашествие гуннов. Военное дело алан. Аланы в западной Европе, южное и северное аланские королевства. Вандало-Аланское королевство. Культурное влияние алан на Западе. Аланы Кавказа и Восточной Европы.

**Алания в VI-VIII вв.** Население, территория и областное деление. Поселения и общественное устройство. Внешняя политика Алании: отношения с кавказскими соседями, Ираном, Византией, Хазарским каганатом и Арабским халифатом. Алания и Великий Шелковый путь.

**Аланская держава в IX-XI вв.** Территория и население. Соседи Алании. Отрасли хозяйства и торговые связи. Города Алании. Общественные отношения и государственный строй. Международные связи и внешняя политика Алании.

**Алания в XII-XIV вв.** Феодалная раздробленность. Ослабление центральной власти упадок городской жизни. Монголо-татарское нашествие. Горная и равнинная Алания в золотоордынскую эпоху. Освободительная борьба. Деятельность Ос-Багата. Походы Тимура и их последствия.

**Культура средневековой Алании.** Арийская религия и идеология. Христианство в Алании. Письменность. Материальная культура. Зодчество. Изобразительное искусство.

**Нартовский эпос** Сказания о Нартах-богатырях и героях. Нарты - поэтическое имя народа. Три нартских рода. Главные герои эпоса: Урузмаг



и Сатана, Сослан, Батраз, Сырдон, Ацамаз. Сказание о Нартах – великое произведение народного искусства.

**7 класс.**

#### **Осетия в XV в. (6 ч.)**

Отступление в горы. Горная Осетия: природа и хозяйство. Осетинская гражданская община. Осетинская демократия. Соседи Осетии.

#### **Общества Осетии XV–XVII вв. (7 ч)**

Алагирское общество. Куртатинское общество. Тагаурское общество. Дигорское общество. Общества Центральной Осетии. Южные общества Осетии.

#### **Культура Осетии в XV–XVII вв. (4 ч.)**

Осетинские традиционные верования. Монотеизм Осетин. Материальная культура и быт. Стиль жизни и нормы поведения. Народное искусство. Устная история.

**8 класс.**

#### **Установление русско-осетинских отношений (5 ч.)**

Новое время в истории Осетии. Предпосылки русско-осетинских переговоров. Осетинское посольство в Петербурге. Русско-осетинские переговоры в Петербурге. Внешнеполитическое положение Осетии в середине XVIII века

#### **Российская политика по вопросу о присоединении Осетии и переселении осетин на равнину. (2ч.)**

Новые политические инициативы Осетии в 50-60-х гг. XVIII в. Перемены в политике России. Основание Моздока.

#### **Возрождение христианства. Возникновение письменности и осетинской школы (4 ч.)**

Миссионерская деятельность Осетинской комиссии. Возникновение письменности и осетинской школы. Политические предпосылки присоединения Осетии к России. Российские геологические экспедиции в Осетии.

#### **Присоединение Осетии к России (3 ч.)**

Окончание русско-турецкой войны и русско-осетинские переговоры. Переговоры в Моздоке. Начало переселения осетин на предгорную равнину. Присоединение Дигории к России.

#### **Кавказская линия. Основание крепости Владикавказ (2ч.)**

Укрепление южных границ России. Основание крепости Владикавказ. Возведение русской крепости у осетинского села Дзауг. Укрепление Владикавказского аула. Ликвидация крепости.

#### **Культура Осетии во второй половине XVIII в (1ч.)**

Открытие осетинской государственной школы. Устное народное творчество и музыкальная культура. Начало научного изучения Осетии.

### **9 класс.**

#### **Осетия в первой половине XIX в (3 ч.)**

Переселение с гор на равнину. Территория и население. Общественно-политические перемены в Северной Осетии в начале XIX в. Социально-экономические преобразования в середине XIX в. Культура Осетии в первой половине XIX в.

#### **Осетия во второй половине XIX в. (3 ч.)**

Осетия накануне российских реформ. Земельная реформа. Промышленный подъем. Формирование рабочего класса и буржуазии. Культура Осетии во второй половине XIX в.

#### **Осетия в первой половине XX в. (2 ч.)**

Экономическое и социальное положение Осетии в начале XX в. Осетины в русско-японской и Первой мировой войнах

#### **Развитие промышленности и сельского хозяйства в Осетии в 20-30хх гг. (1ч.)**

Индустриализация в Осетии. Коллективизация сельского хозяйства. Колхозное строительство.

#### **Осетия в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. (2 ч.)**

Битва за Кавказ. Военные действия на территории Осетии. Бои за Моздок и Эльхотово. Временная оккупация части территории Северной Осетии. Героическая Оборона Владикавказа. Наступление советских войск в конце



## 8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Экскурсии, музеи, памятные места
<b>Установление русско-осетинских отношений (5 ч.)</b>			
1	Новое время в истории Осетии. (§ 29 с. 184–186)	1	
2	Предпосылки русско-осетинских переговоров (§ 29 с. 186–187)	1	
3	Осетинское посольство в Петербурге (§ 29 с.187-190)	1	Мемориал Славы - Скульптурная композиция «Послы у императрицы», г.Владикавказ, ул. Красногвардейская
4	Русско–осетинские переговоры в Петербурге (§ 30)	1	Монумент дружбы в городе Владикавказ.
5	Внешнеполитическое положение Осетии в середине XVIII века (§ 31)	1	
<b>Российская политика по вопросу о присоединении Осетии и переселении осетин на равнину (2ч.)</b>			
6	Новые политические инициативы Осетии в 50-60-х гг. XVIII в. (§ 32 с.200-202)	1	
7	Перемены в политике России. Основание Моздока.	1	Обзорная экскурсия города Моздок. «Моздокский музей краеведения»

	(§ 32 с.202-203)		Адрес: Моздокский район, г. Моздок, ул. Кирова, д.22 Режим работы: ежедневно с 10.00 до 18.00 Выходной день: понедельник
<b>Возрождение христианства. Возникновение письменности и осетинской школы (4 ч.)</b>			
8	Миссионерская деятельность Осетинской комиссии. (§ 33 с.204-207)	1	«Музей истории, культуры и народного образования г. Ардон», Адрес: г. Ардон, ул. Ленина, д.118 Режим работы: ежедневно с 10.00 до 18.00 Выходной день: понедельник Заведующая филиалом Караева Эльвира Дзамболатовна
9	Возникновение письменности и осетинской школы. (§ 33 с.206-207)	1	«Мемориальный Дом-музей Коста Хетагурова» Адрес: г. Владикавказ, ул. Бутырина/Ботоева, д.19/4 Режим работы: ежедневно с 10.00 до 18.00 Выходной день: понедельник <a href="https://xn--80aaauekkmhb8etbli.xn--plai/filialy/memorialnyj-dom-muzej-k-l-hetagurova/">https://xn--80aaauekkmhb8etbli.xn--plai/filialy/memorialnyj-dom-muzej-k-l-hetagurova/</a>
10	Политические предпосылки присоединения Осетии к России. (§ 34)	1	
11	Российские геологические экспедиции в Осетии (§ 35)	1	
<b>Присоединение Осетии к России (3 ч.)</b>			



12	Окончание русско-турецкой войны и русско-осетинские переговоры (§ 36 с.216-218)	1	
13	Переговоры в Моздоке (§ 36 с.218-220)	1	«Моздокский музей краеведения» Адрес: Моздокский район, г. Моздок, ул. Кирова, д.22 Режим работы: ежедневно с 10.00 до 18.00 Выходной день: понедельник
14	Начало переселения осетин на предгорную равнину. Присоединение Дигории к России. (§ 37)	1	Этнографический музей художника Руслана Баграева Адрес: Ирафский район, село Камунта
<b>Кавказская линия. Основание крепости Владикавказ (2ч.)</b>			
15	Укрепление южных границ России. Основание крепости Владикавказ. (§ 38с. 225–227)	1	Обзорная экскурсия по Владикавказу <a href="https://interactive-ossetia.com/2019/08/14/владикавказ/">https://interactive-ossetia.com/2019/08/14/владикавказ/</a>
16	Селение Дзауга. Укрепление Владикавказского аула. Ликвидация крепости (§ 38 с.227-229)	1	Памятник Дзаугу Бугулову, Владикавказ, пл. Штыба, 2
<b>Культура Осетии во второй половине XVIII в (1ч.)</b>			
17	Образование, наука и искусство Осетии во второй половине 18 в. (§ 39)	1	Музей осетинской литературы им. К. Л. Хетагурова г. Владикавказ, Музейный пер., д. 3 +7 (867) 253-06-78
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	

## Учебно-методическое обеспечение курса

1. Блиев М.М., Бзаров Р.С. История Осетии с древнейших времен до конца XVIII века. Владикавказ. Ир. 2000 г.  
<https://disk.yandex.com/am/d/eTCyXt87Cj06TA>
2. Дюмезиль Жорж, Осетинский эпос и мифология, Москва, изд. Наука 1976г.  
<https://disk.yandex.com/am/i/xHpBAQ1pn8dlUw>
3. Кучиев В.Д. История Осетии. XX век. Владикавказ: Ир, 2011 г.  
<https://disk.yandex.com/am/d/KqyS1883Oa8H2g>
4. Рабочая тетрадь по истории Осетии. 6-9 класс к пособию М.М. Блиева и профессора Р.С. Бзарова, авт. Абрамян П.А.  
<https://disk.yandex.com/am/d/87bLDclpwAXVDQ>
5. Тесты по истории Осетии для 6 класса, сост. Абрамян П.А.  
<https://disk.yandex.com/am/d/YZDS9s8q8utBFA>
6. Материалы для организации экскурсий, сост. Казаков В.А.  
<https://disk.yandex.com/am/d/JM86cxtaQYoCqw>  
[https://disk.yandex.com/am/i/\\_HPh0eG5m6yE2w](https://disk.yandex.com/am/i/_HPh0eG5m6yE2w)

## Литература

1. История Алании- 2-е изд., Р.С. Бзаров, Владикавказ КЦ «Мидуаг» 2023.- 448 с.
2. Нарты: осетинский героический эпос, Ж.Г. Козырева, Владикавказ: Проект-Пресс, 2019.- 424 с.
3. А.С. Дзасохов, Ш.Ф. Джикаев, А.Г. Кусраев «История Северной Осетии. XX век», Москва изд. «Наука», 2003.
4. История Осетии: В 2-х томах / СОИГСИ им. В.И. Абаева – филиал ВНЦ РАН; Гл. ред. З.В. Канукова, ответ. ред.: С.А. Айларова, А.Г. Кучиев. – Владикавказ: СОИГСИ ВНЦ РАН, 2019. Т. 1. История Осетии с древнейших времен до конца XVIII в. – 498 с.
5. История Осетии: В 2-х томах / СОИГСИ им. В.И. Абаева – филиал ВНЦ РАН; Гл. ред. З.В. Канукова, ответ. ред.: С.А. Айларова, А.Г. Кучиев. – Владикавказ: СОИГСИ ВНЦ РАН, 2019. Т. 2. История Осетии в XIX – начале XX века. – 444 с.

## Полезные ссылки

<http://www.oldvladikavkaz.ru> — сайт об истории  
<https://lostosetia.ru/pages/about/> - сайт «Потерянная Осетия», содержит интерактивные карты с указанием различных культурных объектов как исчезнувших, так и существующих  
<https://interactive-ossetia.com/> - историко-краеведческий портал