

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

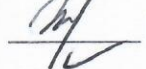
Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания

Управление образования АМС г. Владикавказа

МБОУ СОШ №41

РАССМОТРЕНО

методическим объединением
учителей русского языка и
литературы

 Годжиева Ж.Б.
Протокол № 3 от «26» 01.2024
г.


СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

 Манукова М.Р.
«26» 01.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Цебоева Э.К.
Приказ № 118/1
«30» 01.2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Осетия – моя история»

для обучающихся 7 класса

**учитель истории и обществознания
Бязрова Агунда Львовна**

Владикавказ 2024г

1. Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Осетия - моя история» составлена в соответствии с требованиями историко-культурного стандарта; Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101).

Программа составлена с опорой на следующие основные учебные пособия:

1. Блиев М. М., Бзаров Р. С. История Осетии с древнейших времен до конца XIX века. Владикавказ: Ир, 2000 г.
2. Кучиев В.Д. История Осетии. XX век. Владикавказ: Ир, 2011 г.

Данная программа рассчитана на изучение истории Осетии в 6–9-х классах средней общеобразовательной школы и рассчитана на 68 часов изучения: в 6 классе - 22 часа; в 7 классе - 17 часов; в 8 классе - 17 часов, в 9 классе - 12 часов (0,5 час в неделю).

Элективный курс рекомендуется включить в образовательный процесс во втором учебном полугодии. При этом возможны два варианта реализации:

1. Включение часов на изучение элективного курса в расписание (1 час в неделю) с февраля по май 2024 года.
2. Включение часов на изучение элективного курса в расписание (2 часа в неделю) в апреле-мае месяце учебного года.

Цель учебного курса – формирование систематических знаний по истории Осетии как неотъемлемой части истории Отечества, воспитание у подрастающего поколения базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям родного края и малой родины, формирование региональной и гражданской российской идентичности.

Основные задачи учебного курса:

- раскрыть основные этапы и ключевые события истории родного края в ее неразрывной связи с общероссийской историей;
- способствовать развитию и воспитанию личности учащихся, способных к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своего родного края и малой родины, активно и творчески применяющих исторические знания в учебной и социальной деятельности;

- показать достижения предшествующих поколений, их вклад в экономическое, социальное, культурное и духовное развитие малой родины и России;

- способствовать осмыслению роли Осетии в истории России;

- содействовать формированию интереса учащихся к истории родного края, к материальным, культурным и духовным ценностям предыдущих поколений;

- помочь учащимся закреплять умения и навыки самостоятельно адаптировать и оценивать исторические события и явления, аргументировать свои суждения, опираясь на знание региональной истории;

- создать условия для приобретения опыта разнообразной деятельности (коллективной и индивидуальной). Опыта вовлечения в самостоятельную исследовательскую работу, активного участия в деятельности музеев, в разнообразных историко-краеведческих проектах;

- содействовать укреплению преемственности и связи поколений на материалах истории, культуры и духовного богатства родного края.

Результаты освоения элективного курса «Осетия - моя история»:

• Личностные результаты:

осознание своей региональной, национальной, гражданской, культурной идентичности; осмысление исторического, культурного, духовно-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; освоение традиций, духовно-нравственных ценностей родного края; понимание исторического, культурного и духовного многообразия мира, уважение к культуре и традициям прошлых поколений, толерантное отношение к традициям, духовно-нравственным ценностям других народов России; готовность к нравственному самосовершенствованию, личностному саморазвитию.

• Метапредметные результаты:

способность сознательно организовать и регулировать свою учебную и общественную деятельность; владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы Интернет-ресурсов; способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различной форме (сообщение, эссе, презентация, реферат); готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного

взаимодействия в шкафе и социальном окружении и др.

• *Предметные результаты:*

овладение целостными и систематизированными знаниями об основных периодах истории Осетии как неразрывной части истории России, об историческом и духовно-нравственном пути жителей своего родного края; усвоение понятийно-терминологического аппарата учебного курса, способность применять его для раскрытия сущности и значения событий и явлений не только истории Осетии, но и истории России, ее прошлого и настоящего; приобретение информации о географическом положении и административном устройстве Осетии, ее национальном и конфессиональном составе населения, экономическом, общественно-политическом, культурном, духовном развитии в различные периоды ее истории; готовность применять исторические и культурологические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего родного края и других регионов страны.

В результате изучения курса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:

знание хронологии, работа с хронологией:

- указывать основные периоды истории Осетии, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий истории родного края;

знание исторических фактов, работа с фактами:

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Осетии;
- группировать (классифицировать) факты родной истории по различным признакам;

работа с историческими источниками (вещественными, письменными, устными и т. д.):

- читать историческую карту, уметь находить на ней местоположение и границы Осетии;
- искать необходимую информацию в разных источниках;
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различие;

описание (реконструкция):

- рассказывать (устно или письменно) об исторических, общественно-политических, социально-экономических и культурных событиях в Осетии, их участниках;
- характеризовать исторические события, факты, явления, основные этапы истории родного края с древности до современности;

- на основе текста и иллюстраций учебных пособий, а также дополнительного материала составлять описание материальных, письменных объектов, памятников;

анализ, объяснение:

- раскрывать смысл и значение терминов и понятий, связанных с историей Осетии, определять в них общее и различия;
- излагать суждения о причинах, следствиях и значении исторических событий истории родного края;

работа с версиями, оценками:

- приводить оценки исторических событий и личностей, связанных с историей Осетии, отраженных в учебной литературе;
- определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям родного края;

применение знаний и умений в общении, социальной среде:

- применять знания учебного курса для раскрытия причин и оценки сущности современных событий России и мира;
- использовать знание истории Осетии в общении со сверстниками и другими социальными группами в школе и внешкольной жизни как основу для диалога и формирования коммуникативной среды;
- способствовать сохранению исторических и культурных памятников Осетии.

Ведущие формы работы.

Элективный курс предусматривает как классно-урочную, лекционно-практическую систему, так и использование личностно-ориентированных педагогических технологий. На занятиях могут использоваться фронтальная, групповая и индивидуальная формы организации учебно-познавательной деятельности обучающихся. Занятия предусматривают проведение экскурсий, практикумов, семинаров и конференций.

Преобладающие формы текущего контроля знаний учащихся:

- устные виды контроля (устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме; устное сообщение по избранной теме, собеседование; тестирование);
- письменные виды контроля (выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, творческой работы, подготовка реферата, доклада);
- защита проектной работы.

Предусматривается безоценочная система оценивания: по итогам изучения курса выставляется «зачёт»/ «незачёт».

2. Содержание элективного курса «Осетия - моя история»

и Сатана, Сослан, Батраз, Сырдон, Ацамаз. Сказание о Нартах – великое произведение народного искусства.

7 класс.

Осетия в XV в. (6 ч.)

Отступление в горы. Горная Осетия: природа и хозяйство. Осетинская гражданская община. Осетинская демократия. Соседи Осетии.

Общества Осетии XV–XVII вв. (7 ч)

Алагирское общество. Куртатинское общество. Тагаурское общество. Дигорское общество. Общества Центральной Осетии. Южные общества Осетии.

Культура Осетии в XV–XVII вв. (4 ч.)

Осетинские традиционные верования. Монотеизм Осетин. Материальная культура и быт. Стил жизни и нормы поведения. Народное искусство. Устная история.

8 класс.

Установление русско-осетинских отношений (5 ч.)

Новое время в истории Осетии. Предпосылки русско-осетинских переговоров. Осетинское посольство в Петербурге. Русско-осетинские переговоры в Петербурге. Внешнеполитическое положение Осетии в середине XVIII века

Российская политика по вопросу о присоединении Осетии и переселении осетин на равнину. (2ч.)

Новые политические инициативы Осетии в 50-60-х гг. XVIII в. Перемены в политике России. Основание Моздока.

Возрождение христианства. Возникновение письменности и осетинской школы (4 ч.)

Миссионерская деятельность Осетинской комиссии. Возникновение письменности и осетинской школы. Политические предпосылки присоединения Осетии к России. Российские геологические экспедиции в Осетии.

Присоединение Осетии к России (3 ч.)

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Экскурсии, музеи, памятные места
Осетия в XV веке (6 ч.)			
1	Отступление в горы. (§ 18).	1	Национальный музей РСО-Алания, этнографический комплекс в селении Унал.
2	Горная Осетия: природа и хозяйство. (§ 19).	1	Национальный музей https://xn--80aaaajekkmhb8etbli.xn--plai/ Отдел природы Национального музея РСО - Алания, г. Владикавказ, ул. Ленина, д. 19 +7 (8672) 53-21-92
3	Осетинская гражданская община. (§ 20).	1	Ныхас в селении Лац.
4	Осетинская демократия. (§ 21).	1	Осетинский ныхас в селении Лац. https://interactive-ossetia.com/2019/04/08/%D0%BD%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BD%D1%8B%D1%85%D0%B0%D1%81/ Действующий ныхас в селении Дунта (Дымта)

5	Соседи Осетии. (§ 22).	1	Обзорные экскурсии по городам Нальчик, Назрань, Магас
6	Урок - обобщения	1	
Общества Осетии XV–XVII вв. (7 ч)			
7	Алагирское общество. (§ 23 с.144-145).	1	Унал-Цамад-Архон Дагом (общесетинский суд)- Урсдон-Донисар Мизуз-Згид-Нузал
8	Куртатинское общество. (§ 23 с.145-148).	1	Дзивгис (на скальная крепость)- Верхний Фиагдон- Лац(ныхас нартов)- башни Курта и Тага- Аланский мужской монастырь- Комплекс Цмити-Хилак (Мады Майрамы дзуар)
9	Тагаурское общество. (§ 24).	1	Башни Курта и Тага-Фазикау- Джимара-Ламардон-Даргавс (Башня Мамсуровых, некрополь город мертвых) https://xn--80aaaujukkmhb8etbli.xn--plai/category/kollekczija-dargavskij-nekropol Верхний Кармадон- Кобан https://interactive-ossetia.com/2019/04/05/%d0%b1%d0%b0%d1%88%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d1%83%d1%80%d1%82%d0%b0-%d0%b8-%d1%82%d0%b0%d0%b3%d0%b0/

10	Дигорское общество. (§ 25).	1	<p>Каньон Ахсинта-Задалеск (дом Задалески Нана) – Ханаз (замок Фрегат, комплекс средневековых построек) - Мацута (Национальный парк Алания) - Стрелы Нарта Сослана и склеп Нарта Сослана</p> <p>Дунта-Камунта-Галиат https://interactive-ossetia.com/2019/03/11/селение-галиат/ https://interactive-ossetia.com/2019/03/11/селение-задалеск/ https://interactive-ossetia.com/2019/09/03/камунта-къаемиуте/ https://interactive-ossetia.com/2019/03/11/селение-мацута/ https://interactive-ossetia.com/2019/03/11/селение-ханаз/</p>
11	Общества Центральной Осетии. (§ 26).	1	<p>Селение Нар, «Мемориальный Дом-музей Коста Хетагурова» Адрес: Алагирский район, с. Нар, 18 Режим работы: с 10.00 до 18.00 Выходной день: понедельник, вторник. Заведующая филиалом Газзаева Зарина Таймуразовна https://xn--80aaaujukkmhb8etbli.xn--</p>

			plai/filialy/memorialnyj-dom-muzej-k-l-hetagurova-v-s-nar/
12	Южные общества Осетии. (§ 27).	1	Обзорная экскурсия в Республику Южная Осетия. Цхинвал-Дзау-Квайса (Козы Цад) - Рокский тоннель (по возможности)
13	Обобщение изученного	1	
Культура Осетии в XV–XVII вв. (4 ч.)			
14	Осетинские традиционные верования. Монотеизм осетин. (§ 28 с.171-174).	1	Национальный музей, святилище Реком, роща Хетага, Мады Майрамы дзуар.
15	Материальная культура и быт. Стиль жизни и нормы поведения. (§ 28 с.174-178).	1	башня Мамсуровых в селении Даргавс, Комплекс в селении Унал, Цмити, Галиат.
16	Народное искусство. Устная история. (§ 28 с.178-182).	1	
17	Обобщение изученного	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	

Учебно-методическое обеспечение курса

1. Блиев М.М. , Бзаров Р.С. История Осетии с древнейших времен до конца XVIII века. Владикавказ. Ир. 2000 г.
<https://disk.yandex.com.am/d/eTCyXt87Cj06TA>
2. Дюмезиль Жорж, Осетинский эпос и мифология, Москва, изд. Наука 1976г.
<https://disk.yandex.com.am/i/xHpBAQ1pn8dlUw>
3. Кучиев В.Д. История Осетии. XX век. Владикавказ: Ир, 2011 г.
<https://disk.yandex.com.am/d/KqyS1883Oa8H2g>
4. Рабочая тетрадь по истории Осетии. 6-9 класс к пособию М.М. Блиева и профессора Р.С. Бзарова, авт. Абрамян П.А.
<https://disk.yandex.com.am/d/87bLDclpwAXVDQ>
5. Тесты по истории Осетии для 6 класса, сост. Абрамян П.А.
<https://disk.yandex.com.am/d/YZDS9s8q8utBFA>
6. Материалы для организации экскурсий, сост. Казаков В.А.
<https://disk.yandex.com.am/d/JM86cxtaQYoCqw>
https://disk.yandex.com.am/i/_HPh0eG5m6yE2w

Литература

1. История Алании- 2-е изд., Р.С. Бзаров, Владикавказ КЦ «Мидуаг» 2023.- 448 с.
2. Нарты: осетинский героический эпос, Ж.Г. Козырева, Владикавказ: Проект-Пресс, 2019.- 424 с.
3. А.С. Дзасохов, Ш.Ф. Джикаев, А.Г. Кусраев «История Северной Осетии. XX век», Москва изд. «Наука», 2003.
4. История Осетии: В 2-х томах / СОИГСИ им. В.И. Абаева – филиал ВНЦ РАН; Гл. ред. З.В. Канукова, ответ. ред.: С.А. Айларова, А.Г. Кучиев. – Владикавказ: СОИГСИ ВНЦ РАН, 2019. Т. 1. История Осетии с древнейших времен до конца XVIII в. – 498 с.
5. История Осетии: В 2-х томах / СОИГСИ им. В.И. Абаева – филиал ВНЦ РАН; Гл. ред. З.В. Канукова, ответ. ред.: С.А. Айларова, А.Г. Кучиев. – Владикавказ: СОИГСИ ВНЦ РАН, 2019. Т. 2. История Осетии в XIX – начале XX века. – 444 с.

Полезные ссылки

<http://www.oldvladikavkaz.ru> — сайт об истории

<https://lostosetia.ru/pages/about/> - сайт «Потерянная Осетия», содержит интерактивные карты с указанием различных культурных объектов как исчезнувших, так и существующих

<https://interactive-ossetia.com/> - историко-краеведческий портал