

Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания

УО АМС г.Владикавказа

МБОУ СОШ №41

РАССМОТРЕНО  
методическим объединением учителей  
русского языка и литературы

Руководитель МО

Дзагоева С.Л. 

Протокол №1

от "31"08 2022г.



Приказ №1

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Русский язык»

Для 10 класса основного общего  
образования на 2022-2023 учебный год

Составитель: Дзагоева Светлана Львовна,  
учитель русского языка и литературы

Владикавказ 2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Русский язык 10-11 класс» составлена на основе государственного стандарта образования, Примерной программы среднего полного общего образования, а также на основе программы Гольцовой Н.Г. «Русский язык. 10-11 классы» и предназначена для изучения русского языка в 10-11 классах на профильном уровне. Составлена из расчета 3 часа в неделю (профильный уровень). Предлагаемый курс должен обеспечить более высокий уровень языковой подготовки учащихся и способствовать восприятию языка как системы.

Данная программа предполагает работу с учебником *Н.Г. Гольцовой, В. Шамилина, М.А. Мищериной. Русский язык. 10-11 классы* и обеспечивает восполняющее повторение при подготовке к единому государственному экзамену (ЕГЭ) по русскому языку.

Цель курса - повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе. Программа охватывает все разделы курса «Русский язык», однако основное внимание уделяется грамматике, орфографии и пунктуации в их взаимосвязи и взаимодействии. При этом предусматривается подача материала крупными блоками, что поможет учащимся глубже осмыслить взаимосвязь между различными разделами науки о языке и представить русский язык как систему.

Система расположения материала, полнота изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие заданий и т.д. направлены на достижение воспитательных, образовательных, информационных целей, обозначенных в Госстандарте, и на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетентностей как результат освоения содержания курса «Русский язык».

В соответствии с современными требованиями коммуникативной направленности в обучении русскому языку программа предусматривает анализ текстов разных жанров для языкового, стилистического и других видов лингвистического анализа. Для развития речи используются такие виды работ, как пересказ, реферирование, составление тезисов, написание изложений, сочинений-миниатюр и другие творческие задания.

Для активизации познавательной деятельности учащихся в программу включены разделы «Из истории русского языкознания», «Культура речи», «Стилистика», «Анализ текста», изучение которых предполагает в первую очередь самостоятельное освоение материала первоисточников, анализ текстов разных функциональных стилей, обеспечивает расширение лингвистического кругозора, формирование языкового вкуса, углубление знаний о языке.

Содержание программы по русскому языку отобрано на основе компетентностного подхода.

*Языковая и языковедческая компетенция* – углубление знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; о лингвистике как науке и ученых – русистах; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; совершенствование способности к анализу и оценки языковых явлений и фактов; умения пользоваться различными лингвистическими словарями.

*Коммуникативная компетенция* - совершенствование владения всеми видами речевой деятельности и культурой устной и письменной речи; умений и навыков использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся старшей школы.

*Культуроведческая компетенция* – осознание языка как формы выражения культуры, национально - культурной специфика русского языка; расширение знаний взаимосвязи развития языка и истории народа; совершенствование этикетных норм речевого общения, культуры межнационального общения.

Изучение русского языка на профильном уровне обеспечивает овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; способность в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения. Профильный уровень нацеливает на применение полученных учащимися знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения.

## Цели обучения русскому языку

Изучение русского языка в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования;
- углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, и её функциях; функционально – стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствие в сфере и ситуации общения; и разграничивать варианты норм и речевые нарушения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

Данная программа отличается от примерной тем, что в рабочую программу внесены дополнительные темы, обеспечивающие подготовку обучающихся к ЕГЭ по русскому языку: «Основные этапы работы над сочинением-рецензией по русскому языку», «Классификация ошибок», «Самостоятельная оценка предложенного сочинения», «Повторение и обобщение изученного в начале и конце года»

### Место предмета в федеральном базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского языка на профильном уровне в объеме 204 часов (в 10 классе – 102 часов, в 11 классе – 102 часов). Именно на такое число часов рассчитана данная программа.

### **Используемый учебно-методический комплект:**

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Русское слово, 2016.
2. Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык.10-11 классы. Книга для учителя.- М.: Русское слово, 2007.

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

*В результате изучения русского языка ученик должен*

### **знать/понимать**

- функции языка; основные сведения о лингвистике как науке, роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках;
- системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;
- понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;
- компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения;
- основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения;

### **уметь**

- проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
- разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы;
- проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов;

#### **аудирование и чтение**

- использовать разные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста;

#### **говорение и письмо**

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;
- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

#### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- углубления лингвистических знаний, расширения кругозора в области филологических наук и получения высшего филологического образования;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- увеличения продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке через наблюдение за собственной речью;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, использования языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- удовлетворения познавательных интересов в области гуманитарных наук;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

### **Учебно-тематический план. 10 класс. Профильный уровень. 102 часа**

№	Тема	Кол – во часов	В том числе	
			Контрольные работы, тесты	Развитие речи
1	Введение.	2	-	-
2	Фонетика, графика,	5	1	

	орфоэпия			
3	Лексика, фразеология, лексикография	18	2	4
4	Морфемика и словообразование	4		1
5	Морфология и орфография.	22	3	1
6	Части речи. Имя существительное	6	1	1
7	Имя прилагательное	5		1
8	Имя числительное	4	1	
	Местоимение	2	1	
9	Глагол. Причастие. Деепричастие	8	1	2
10	Наречие.	4	1	
11	Слова категории состояния	2	1	
11	Служебные части речи. Предлог. Союз. Частицы. Междометия	11	1	1
12	Повторение и обобщение	10	5	
	Всего часов	102	18	11

### Содержание программы Профильный уровень

#### 10 КЛАСС

##### Введение

Язык как знаковая система и общественное явление. Языки естественные и искусственные. Языки государственные, мировые, межнационального общения. Основные функции языка  
Русский язык в современном мире. Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Роль старославянского языка в развитии русского языка. Основные этапы исторического развития русского языка. Исторический комментарий языковых явлений различных уровней. История русской письменности.

Формы существования русского национального языка (литературный, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргю).

Русский литературный язык как высшая форма существования национального языка.

Языковая норма, её функции и типы. Варианты норм. Динамика языковой нормы. Типичные ошибки, вызванные отклонениями от литературной нормы. Преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы.

Система языка, её устройство и функционирование. Взаимосвязь единиц и уровней языка. Функциональные разновидности языка: разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы. Разговорная речь, её особенности. Литературный язык и язык художественной литературы.

##### ЛЕКСИКА. ФРАЗЕОЛОГИЯ. ЛЕКСИКОГРАФИЯ

Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии.

Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление. Синонимия в системе русского языка. Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление. Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов. Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование.

Лексикография<sup>1</sup>.

##### ФОНЕТИКА. ГРАФИКА. ОРФОЭПИЯ<sup>2</sup>

Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии. Звуки. Звуки и буквы. Чередование звуков, чередования фонетические и исторические. Фонетический разбор. Орфоэпия. Основные правила произношения.

## **МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ**

Основные понятия морфемки и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные.

Морфемный разбор слова.

Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки. Неморфологические способы словообразования.

Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор.

Основные способы формообразования в современном русском языке.

<sup>1</sup> Одна из задач - научить учащихся пользоваться различными типами аспектных словарей и вырабатывать у них потребность постоянной работы со словарями. Работа со словарями должна быть обязательным элементом урока. Список наиболее популярных и доступных словарей дается в конце учебного пособия.

<sup>2</sup> См. также раздел «Культура речи».

## **МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ**

Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии.

Разделы и принципы русской орфографии. Основные орфографические нормы русского языка.

Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетические и традиционные написания. Трудные случаи орфографии.

Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.

Чередующиеся гласные в корне слова.

Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после *Ц*.

Употребление букв *Э, Е, Ё* и сочетания *ЙО* в различных морфемах.

Правописание звонких и глухих согласных.

Правописание произносимых согласных и сочетаний *СЧ, ЗЧ, ТЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ*.

Правописание двойных согласных.

Правописание гласных и согласных в приставках.

Приставки *ПРЕ-* и *ПРИ-*.

Гласные *И* и *Ы* после приставок.

Употребление *Ъ* и *Ь*.

Употребление прописных букв.

Правила переноса слов.

### **Части речи.**

#### **Имя существительное**

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных.

Род имен существительных. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода.

Определение и способы выражения рода несклоняемых имен существительных и аббревиатуры.

Число имен существительных.

Падеж и склонение имен существительных.

Морфологический разбор имен существительных.

Правописание падежных окончаний имен существительных.

Варианты падежных окончаний. Гласные в суффиксах имен существительных. Правописание сложных имен существительных. Составные наименования и их правописание.

#### **Имя прилагательное**

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных: прилагательные качественные, относительные, притяжательные.

Качественные прилагательные.

Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Синтетические и аналитические формы степеней сравнения. Стилистические особенности простых (синтетических) и сложных (аналитических) форм степеней сравнения.

Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребления кратких прилагательных в современном русском языке. Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого; их семантические и стилистические особенности.

Прилагательные относительные и притяжательные.

Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных.

Переход прилагательных из одного разряда в другой.

Морфологический разбор имен прилагательных.  
Правописание окончаний имен прилагательных.  
Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на *-ий*.  
Правописание суффиксов имен прилагательных.  
Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных.

### **Имя числительное**

Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен числительных.  
Особенности употребления числительных разных разрядов.  
Морфологический разбор числительных.  
Склонение имен числительных.  
Правописание имен числительных.  
Употребление имен числительных в речи.  
Особенности употребления собирательных числительных.

### **Местоимение**

Местоимение как часть речи. Разряды и особенности употребления местоимений.  
Морфологический разбор местоимений.  
Правописание местоимений. Значение и особенности употребления местоимений *ты* и *вы*.  
Особенности употребления возвратного, притяжательных и определительных местоимений.

### **Глагол**

Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола.  
Инфинитив как начальная форма глагола.  
Категория вида русского глагола.  
Переходность/непереходность глагола.  
Возвратные глаголы.  
Категория наклонения глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное). Особенности образования и функционирования.  
Категория времени глагола.  
Спряжение глаголов.  
Две основы глаголов. Формообразование глагола.  
Морфологический разбор глагола.  
Правописание глаголов.

**Причастие** как особая глагольная форма.

Признаки глагола и признаки прилагательного у причастий.

Морфологический разбор причастий.

Образование причастий.

Правописание суффиксов причастий.

Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.

Переход причастий в прилагательные и существительные.

**Деепричастие** как глагольная форма. Образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастий. Переход деепричастий в наречия и предлоги.

### **Наречие**

Наречие как часть речи. Разряды наречий. Морфологический разбор наречий. Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия на шипящую.

Слитное написание наречий. Раздельное написание наречий. Дефисное написание наречий.

### **Слова категории состояния**

Лексико-грамматические группы и грамматические особенности слов категории состояния.

Омонимия слов категории состояния, наречий на *-о*, *-е* и кратких прилагательных ср.р. ед.ч.

Морфологический разбор слов категории состояния.

### **Служебные части речи.**

#### **Предлог**

Предлог как служебная часть речи. Особенности употребления предлогов. Морфологический разбор предлогов. Правописание предлогов.

#### **Союзы и союзные слова**

Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союзы и союзные слова.

Морфологический разбор союзов. Правописание союзов.

## **Частицы**

Частицы как служебная часть речи.

Разряды частиц.

Морфологический разбор частиц.

Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы *НЕ* и *НИ*, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание частиц *НЕ* и *НИ* с различными частями речи.

## **Междометие**

Междометие как особый разряд слов. Междометие и звукоподражательные слова.

Морфологический разбор междометий. Правописание междометий. Функционально-стилистические особенности употребления междометий.



**Учебно-тематический план. 11 класс. Профильный уровень. 102 часа**

№	Тема	Кол-во часов	В том числе	
			Контрольные работы, тесты, практикумы	Развитие речи
1	Повторение и обобщение пройденного в 10 классе	9	1	
2	Синтаксис и пунктуация	1		
3	Словосочетание	3		1
4	Предложение. Простое предложение	6	1	
5	Простое осложнённое предложение	25	6	1
6	Сложное предложение	13	3	
7	Предложения с чужой речью	3		1
8	Употребление знаков препинания	6	1	
9	Культура речи	3		
10	Стилистика	12	5	3
11	Из истории русского языкознания	1		
12	Подготовка к написанию части С на ЕГЭ	7		2
13	Повторение	15		
	<b>Всего часов</b>	<b>102</b>	<b>17</b>	<b>8</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 11 КЛАСС

#### СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Основные пунктуационные нормы русского языка. Трудные случаи пунктуации. Пунктуационный анализ.

#### Словосочетание

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.

#### Предложение

Понятие о предложении. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.

#### Простое предложение

Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные. Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.

Порядок слов в простом предложении. Инверсия.

Синонимия разных типов простого предложения.

#### *Простое осложненное предложение*

Синтаксический разбор простого предложения.

*Однородные члены предложения.* Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.

*Обобщающие слова при однородных членах.* Знаки препинания при обобщающих словах.

*Обособленные члены предложения.* Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Параллельные синтаксические конструкции.

Знаки препинания при сравнительном обороте.

*Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением.*

Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях.

Знаки препинания при вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях.

Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.

### **Сложное предложение**

Понятие о сложном предложении.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Период. Знаки препинания в периоде.

Синонимия разных типов сложного предложения.

### **Предложения с чужой речью**

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

### **Употребление знаков препинания**

Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

### **КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Монологическая и диалогическая речь.

Культура речи и её основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Основные коммуникативные качества речи и их оценка. Причины коммуникативных неудач, их предупреждение и преодоление. Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы). Культура публичной речи. Культура разговорной речи. Культура письменной речи.

### **СТИЛИСТИКА**

Стилистика как раздел науки о языке, который изучает стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства<sup>1</sup>.

Функциональные стили. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Особенности литературно-художественной речи.

Текст. Закономерности построения текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Информационная переработка текста. Анализ текстов разных стилей и жанров.

## **ИЗ ИСТОРИИ РУССКОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ**

Русский язык как объект научного изучения. Виднейшие учёные-лингвисты и их работы. М.В. Ломоносов. А.Х. Востоков. Ф.И. Буслаев. В.И. Даль. Я.К. Грот. А.А. Шахматов. Л.В. Щерба. Д.Н. Ушаков. В.В. Виноградов. С.И. Ожегов. Основные направления развития русистики в наши дни.

<sup>1</sup> См. параграф «Изобразительно-выразительные средства русского языка».

**РУССКИЙ ЯЗЫК. 10 КЛАСС.**  
**Профильный уровень (102 часа)**

№ урок а	Тема урока	Кол-во часов	Основные термины и понятия	Внутрипр едметные связи	Практиче ские навыки	Правописн ые навыки	Дом аш- нее	При меча ние
1	Слово о русском языке. Слово и его значение.		РЛЯ, гос. язык, язык межнац. общения. Функц. стили, норма лит. языка, рус. язык среди языков мира. Слово. Лексическое значение. Толковый словарь.	Лексич. богатство рус. языка, культура речи, стилистик а	Составлен ие плана текста, виды планов, эпиграфы Работа с толковым словарём	Попутное повторение орфографии	Упр. 3	
3	Однозначность и многозначность слов	1	Однозначные слова. Многозначные слова.	Лексическ ое и грамматич еское значение	Работа с толковым словарём	Попутное повторение орфографии	Упр. 5	
4	Изобразительно -выразительные средства	2	Тропы. Фигуры речи.	Лексика: прямое и переносно е значение слова, многознач ность.	Анализ лексическ их средств вырази тел ьности в тексте.	Попутное повторение орфографии и пунктуации.	Упр. 11	
5	Лингвистически й анализ текста	1	Тема, главная мысль, выявление лексических, морфологических и синтаксических особенностей текста, звукописи.					
6	Омонимы и их употребление. Работа со словарём омонимов.	1	Омонимы: омографы, омофоны, омоформы.	Морфолог ия: части речи. Морфемик а: грамматич еская форма слова.	Работа со словарём.	Повторение орфографии и пунктуации.	Упр. 14	
7	Паронимы, их употребление. Словари паронимов.	1	Паронимы.	Предупре ждение речевых ошибок, связанных с неверным употребле нием паронимов .	Работа со словарём.	Повторение орфографии и пунктуации.	Упр. 19	

№ урок а	Тема урока	Кол-во часов	Основные термины и понятия	Внутрипр едметные связи	Практиче ские навыки	Правописн ые навыки	Дом аш- нее	При меча ние
8  9	Синонимы. Их употребление. Словари синонимов. Антонимы. Их употребление.	2	Синонимы лексические, стилистические, контекстуальные, синонимический ряд. Антонимы. Типы антонимов. Антитеза.	Употребле ние синонимов в речи. Изобраз. возможнос ти синонимов Употребле ние антонимов в речи. Изобразит. возможнос ти речи.	Работа со словарями синонимов Анализ текста. Работа со словарём антонимов Анализ текста.	Повторение орфографии и пунктуации.	Упр. 29	
10 11	Изложение с творческим заданием. Анализ лексических особенностей текста.	2	Тема, главная мысль, микротема, ключевые слова.	Стилистик а: стиль речи, тип речи.	Составлен ие плана текста.	Соблюдение правописны х норм при создании связного высказыван ия.		
12	Происхождение лексики СРЯ	1	Исконно русская лексика, старославянизмы, заимствованная лексика.	Роль старославя низмов в создании текста высокого стиля	Работа со словарём иностранны х слов и этимологи ческим словарём.	Попутное повторение орфографии и пунктуации.	Упр. 36	
13	Лингвистический анализ текста А. С. Пушкина «Пророк»	1	Тема, главная мысль. Выявление лексических, морфологических и синтаксических особенностей текста, звукописи.					
14  15	Лексика общеупотребите льная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Устаревшая лексика и неологизмы.	2	Диалектизмы, жаргонизмы, термины, профессионализмы. Устаревшая лексика: историзмы, архаизмы. Неологизмы. Индивидуально- авторские неологизмы.	Стилист. особеннос ти употребле ния лексики, имеющей ограничен ную сферу употребле ния. Употребле ние устар.лекс ики и неологизм ов в языке худ. лит- ры.	Определен ие лексическ их особеннос тей текста. Анализ художеств енного текста (Н.В.Гогол ь, М.Е. Салтыков- Щедрин)	Попутное повторение орфографии.	Упр. 41	

№ урок а	Тема урока	Кол-во часов	Основные термины и понятия	Внутрипр едметные связи	Практиче ские навыки	Правописн ые навыки	Дом аш- нее	При меча ние
16	Готовимся к ЕГЭ	1	Работа с тестами. Проверка правописных и орфографических умений и навыков. Элементы анализа текста.					
17	Фразеология. Фразеологическ ие единицы и их употребление.	1	Фразеологизм, источники появления фразеологизмов.	Употребле ние фразеолог измов в речи.	Работа со словарём фразеолог измов	Попутное повторение орфографии и пунктуации.	Упр. 47	
18	Обобщающий урок: лексикография.	1	Энциклопедические и лингвистические словари. Толковые словари и словари аспектные (специальные).	Сообщени я учащихся о В. И. Дале, С.И. Оже-гове, Д.Н. Уша- кове.	Работа с вопросами и заданиями для повторени я.	Попутное повторение орфографии и пунктуации.	Вопр осы и задан ия стр. 32	
19	Диктант	1	Проверка знаний, умений и навыков по теме.					
20 21 22 23	Звуки и буквы. Фонетический разбор слова. Чередование звуков. Орфоэпия.	4	Фонетика. Графика. Орфоэпия. Звук. Буква. Звуки гласные и согласные. Согласные звуки: сонорные, звонкие, глухие; твёрдые, мягкие; парные, непарные. Гласные: ударные. Безударные. Ударение. Орфоэпические нормы.	Из истории славянско й письменно сти и алфавита (сообщени я учащихся) Выразител ьное чтение произведе ний художеств енной литератур ы.	Фонетичес кий анализ слова. Знакомств о с орфоэпиче скими вариантам и.	Повторение написаний, опирающихс я на фонетически е принципы орфографии.	Упр. 52, 53; вопр осы и задан ия стр.4 0	
24	Готовимся к ЕГЭ. Тест.	1	Работа с тестами	Элементы анализа текста.	Соотноше ние количеств а букв и звуков в слове. Произноси тельные нормы.	Тест на правописну ю грамотность.		
25	Состав слова. Морфемы. Морфемный	1	Корневая морфема, аффиксальные морфемы. Основа	Синоними я и антонимия	Морфемн ый анализ слов.	Правописан ие морфем.	Вопр осы и задан	

№ урок а	Тема урока	Кол-во часов	Основные термины и понятия	Внутрипр едметные связи	Практиче ские навыки	Правописн ые навыки	Дом аш- нее	При меча ние
	анализ слова.		слова. Производная – непроизводная основа; простые, сложные, производящие основы.	аффиксов.			ия стр. 47, 49	
26	Словообразование. Словообразовательные модели. Словообразовательный разбор слова.	1	Словообразование. Однокоренные слова. Морфологические и неморфологические способы словообразования.	Стилистические возможности частей слова.	Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор.	Морфологический принцип правописания.	Упр. 78, 79	
27	Формообразование. Понятие парадигмы.	1	Формообразующий аффикс. Супплетивизм основы.	Нормы формообразования.	Работа с грамматикой-орфографическим словарём.	Правописание окончаний различных частей речи.	Вопросы и задания стр. 58	
28	Изложение с творческим заданием.	1	Тема. Главная мысль. Ключевые слова.	Стилистика: стиль речи, тип речи.				
29	Принципы русской орфографии.	1	Морфология. Орфография. Орфограмма.	Работа с учебно-научным текстом («Из истории русского языкознания. Я.К.Грот»)	Соотнесение конкр. Правописные затруднения с принципами орфографии.	Типы орфограмм.	Вопросы и задания стр. 61	
30	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.	1	Безударные гласные, проверяемые и непроверяемые ударением.	Фонетика: безударные гласные. Ударение. Повторение: морфемный анализ слова.	Закрепление навыков решения орфографических задач. Работа по алгоритму.	Безударные гласные в корне слова.	Упр. 94, 96	
31	Чередующиеся гласные в корне слова.	1	Безударные чередующиеся гласные в слове.	Фонетика: безударные гласные. Ударение.	Морфемный анализ слова.	Безударные гласные в корне слова.	Упр. 106	
32	Обобщающие упражнения. Тест.	1	Орфограмма.	Морфемика: части слова. Фонетика: ударение.	Закрепление навыков решения орфографических			

№ урок а	Тема урока	Кол-во часов	Основные термины и понятия	Внутрипр едметные связи	Практиче ские навыки	Правописн ые навыки	Дом аш- нее	При меча ние
					задач.			
33	Употребление гласных после шипящих.	1	Безударные гласные, ударение.	Морфемик а: части слова. Морфемн ый анализ слова. Фонетика: шипящие согласные, ударение.	Работа по алгоритму. Фонетический разбор слова. Морфемн ый анализ слова.	Правописан ие гласных после шипящих и Ц в разных частях слова.	Упр.1 12	
34	Употребление гласных после Ц.	1	Орфограмма. Гласные и согласные звуки, звук и буква.	Морфемик а: части слова.	Морфемн ый анализ слова. Решение орфографи ческих задач по алгоритму.		Упр. 116	
35	Диктант	1	Проверка усвоения основных знаний по русскому языку.					
36	Употребление букв Э, Е, Ё и сочетаний ЙО в различных морфемах	1	Звук и буква	Морфемик а: части слова. Фонетика, орфоэпия	Морфемн ый анализ слова, фонетический разбор	Попутное повторение орфографии		
37 38	Правописание звонких и глухих согласных, правописание непронизносимы х согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ШЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ.	2	Орфограмма, звук и буква. Согласные звуки, звонкие и глухие согласные.	Фонетика: звонкие и глухие согласные.	Морфемн ый разбор слова. Фонетический разбор слова.	Правописан ие согласных в слове.	Упр. 120, 123	
39	Правописание двойных согласных.	1	Орфограмма, правила правописания.	Фонетика: звуки речи, фонетическая транскрипция.	Орфографический анализ слова.	Правописан ие двойных согласных.	Упр. 128	
40	Лингвистический анализ текста	1	Тема. Главная мысль. Выявление лексических, морфологических и синтаксических особенностей текста.					



№ урок а	Тема урока	Кол-во часов	Основные термины и понятия	Внутрипр едметные связи	Практиче ские навыки	Правописн ые навыки	Дом аш- нее	При меча ние
41 42 43	Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки ПРЕ-, ПРИ-. Гласные Ы – И после приставок.	3	Орфограмма, правила правописания, приставка. Принципы орфографии.	Морфемик а: части слова – приставка, корень. Фонетика: гласные и согласные звуки, безударны е гласные.	Орфограф ический разбор слова. Значение приставок, связь с правописа нием. Орфограф ический анализ слова.	Правописан ие приставок. Фонетическ ие написания.	Упр. 143 Упр. 152	
44	Урок обобщения и повторения	1	Повторение и обобщение основных понятий, закрепление правописных навыков					
45	Готовимся к ЕГЭ	1	Проверка теоретических знаний и практических умений и навыков учащихся					
46 47 48 49	Употребление Ъ и Ь.  Употребление прописных букв. Правила переноса слов.	4	Орфограмма, роль букв Ъ и Ь в слове. Графика и орфография, строчная и приписная буква. Слог, деление слова на слоги.	Морфемик а: части слова. Фонетика и графика: буквы, не обозначаю щие звуки. Лексика: слово и его значение. Фонетика: слог, слогаделе ние.	Роль Ъ и Ь. Орфограф ический анализ слова. Морфемн ый разбор, фонетичес кий разбор слова.	Правописан ие Ъ и Ь. Написание строчных и прописных букв. Правила переноса слов.	Упр. 159 Вопр осы и зада ния стр. 104	
50	Готовимся к ЕГЭ. Тест.	1	Проверка теоретических знаний и практических умений и навыков.					
51	Имя существительно е как часть речи.	1	Морфология: часть речи, имя существительное, лексико-грамматические разряды имён существительных.	Культура речи: лексико-грамматич еские разряды имён существит ельных и нормы формообра зования.	Морфолог ический разбор имён существит ельных.	Обобщение и повторение орфографии.	Упр. 169	

№ урок а	Тема урока	Кол-во часов	Основные термины и понятия	Внутрипр едметные связи	Практиче ские навыки	Правописн ые навыки	Дом аш- нее	При меча ние
52  53	Правописание падежных окончаний имён существительных. Гласные в суффиксах имён существительных.	2	Имя существительное, падеж, число, окончание, склонение. Падеж, тип склонения.	Варианты падежных окончаний. Морфемик а: части слова – окончание. Фонетика: безударные гласные. Морфемик а: части слова – суффикс. Фонетика: безударные гласные.	Определение типа склонения, числа и падежа существительных. Решение орфографических задач по алгоритму.	Падежные окончания существительных. Гласные в суффиксах имён существительных.	Упр. 192	
54	Изложение с творческим заданием.	1	Тема. Главная мысль. Ключевые слова.	Стилистик а: стиль речи, тип речи.				
55	Правописание сложных имён существительных.	1	Имя существительное. Слитные и дефисные написания.	Состав слова.	Орфографический анализ слов.	Слитные и дефисные написания.	Упр. 194	
56	Контрольный диктант	1	Проверка знаний, умений и навыков по теме.					
57	Имя прилагательное как часть речи.	1	Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды прилагательных.	Стилистические особенности употребления полных и кратких форм имён прилагательных.	Морфологический разбор имён прилагательных.	Правописание падежных окончаний имён прилагательных.	Упр. 199	
58	Правописание окончаний и суффиксов имён прилагательных.	1	Имя прилагательное. Суффиксы. Окончание.	Морфемный и словообразовательный разбор.	Написание суффиксов: -к/-ск-; -ев/-ив-; -чив/-лив-; -ов/-оват-/-овит-; -инск-; -оньк-/-еньк-.	Правописание окончаний и суффиксов имён прилагательных.	Упр. 212	

№ урок а	Тема урока	Кол-во часов	Основные термины и понятия	Внутрипр едметные связи	Практиче ские навыки	Правописн ые навыки	Дом аш- нее	При меча ние
59	Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных.	1	Орфограмма. Имя прилагательное, суффикс.	Морфемн ый анализ слова, словообра зовательн ый разбор.	Морфемн ый анализ слова. Словообра зование имён прилагате льных.	Правописан ие Н и НН в суффиксах имён прилагатель ных.	Упр. 216	
60	Правописание сложных имён прилагательных.	1	Орфограмма. Сложное прилагательное, слитное и дефисное написание.	Правописа ние сложных имён существит ельных. Сочинител ьная, подчините льная связь.	Образован ие сложных имён прилагате льных.	Правописан ие сложных имён прилагатель ных.	Упр. 220	
61 Р/Р	Изложение с дополнительны м орфографически м и грамматическим заданием	1						
62 63 64	Имя числительное как часть речи	3	Имя числительное, количественные, порядковые, собирательные числительные; простые, сложные числительные.	Употребле ние имён числитель ных в речи. Морфемик а: части слова – окончания . Сочетание числитель ных оба/обе с существит ельными.	Морфолог ический разбор числитель ных.	Правописан ие числительны х; слитные, дефисные и раздельные написания; падежные окончания числительны х.	Упр. 222, 225, 230; вопр осы и зада ния стр. 151	
65	Готовимся к ЕГЭ	1	Проверка правописных, орфографических и грамматических навыков.					
66	Местоимение как часть речи.	1	Местоимения. Разряды местоимений.	Употребле ние местоимен ий в речи	Морфолог ический разбор местоимен ий.	Правописан ие местоимени й.	Упр. 234	
67	Диктант	1	Проверка знаний, умений и навыков.					
68	Глагол как часть	2	Глагол,	Употребле	Морфолог	Правописан	Упр.	

№ урок а	Тема урока	Кол-во часов	Основные термины и понятия	Внутрипр едметные связи	Практиче ские навыки	Правописн ые навыки	Дом аш- нее	При меча ние
69	речи.		морфологические признаки глагола, две основы глаголов.	ние глаголов в речи. Формообр азование. Синоними я глаг. форм.	ический разбор глагола, образован ие разных форм глагола.	ие глаголов.	241, 258	
70	Тест	1	Прверка знаний, умений и навыков по теме.					
71 72	Причастие как часть речи.	2	Причастие. Морфологические признаки причастия, категория времени.	Функцион ирование причастий в речи. Правописа ние Н и НН в прилагате льных, образован ных от имён существит ельных.	Морфолог ический разбор причастий, образован ие причастий.	Правописан ие суффиксов причастий Правописан ие Н и НН в отглагольны х прилагатель ных и причастиях.	Упр. 262, 270	
73	Лингвистически й анализ текста	1	Упр. 299. Тема, главная мысль. Выявление лексических, морфологических и синтаксических особенностей текста. Стиль речи. Тип речи.					
74	Деепричастие как часть речи.	1	Деепричастие: признаки глагола и наречия. Категория вида.	Употребле ние деепричас тий в речи.	Морфолог ический разбор деепричас тий, образован ие деепричас тий.	Правописан ие деепричасти й.	Упр. 275	
75 Р/Р	Изложение	1	Упр. 304. Тема, главная мысль. Ключевые слова. Микротема.					
76 77 78	Наречие как часть речи. Правописание наречий.	3	Наречия, разряды наречий по значению, степени сравнения наречий.	Употребле ние наречий в речи, образован ие наречий.	Морфолог ический разбор наречий.	Правописан ие наречий.	Упр. 279, 286	
79	Диктант	1	Проверка знаний, умений и навыков.					
80	Слова категории состояния.	1	Слова категории состояния.	Омонимич ность слов категории состояния наречиям и кратким	Морфолог ический разбор слов категории состояния.	Попутное повторение орфографии.	Упр. 291	

№ урок а	Тема урока	Кол-во часов	Основные термины и понятия	Внутрипр едметные связи	Практиче ские навыки	Правописн ые навыки	Дом аш- нее	При меча ние
				прилагате льным.				
81	Готовимся к ЕГЭ	1	Тесты. Проверка правописных и орфоэпических умений и навыков. Элементы анализа текста.					
82 83	Служебные части речи. Предлог.	1	Служебные части речи. Предлог. Производные и непроизводные предлоги. Простые и сложные.	Особеннос ти употребле ния предлогов в речи.	Морфолог ический разбор предлогов.	Правописан ие предлогов.	Упр. 296. 301	
84 Р/Р	Изложение	1	Тема, проблема. Авторская позиция.					
85 86	Союз как служебная часть речи.	2	Союз как служебная часть речи. Простые и составные, сочинительные и подчинительные союзы. Союзы и союзные слова.	Употребле ние союзов в речи. Выразител ьные возможнос ти союзов.	Морфолог ический разбор союзов.	Правописан ие союзов.	Упр. 304, 306	
87	Тест	1	Проверка орфографических и грамматических навыков.					
88 89	Частицы. Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление.	2	Служебные части речи. Частицы. Разряды частиц.	Употребле ние частиц в речи. Стилистич еские особеннос ти употребле ния частиц. Отрицател ьные частицы и их значение.	Морфолог ический разбор частиц. Определен ие значения частицы НЕ, значения частицы НИ.	Правописан ие частиц.	Упр. 308 Упр. 309	
90 91	Слитное и раздельное написание частиц с разными частями речи.	2	Служебные части речи. Частицы. Отрицательные частицы. Морфемика: приставки.	Повторени е: морфологи я – самостояте льные и служебные части речи.	Определен ие значения частицы НЕ, значения частицы НИ.	НЕ и НИ с различными частями речи.	Упр. 315, 318	
92	Междометие как особый разряд слов. Звукоподражате льные слова.	1	Междометия. Звукоподражательн ые слова.	Особеннос ти употребле ния в речи междомет ий и звукоподр	Морфолог ический разбор междомет ий.	Правописан ие междометий и звукоподраж ательных слов.	Упр. 320	

<b>№ урок а</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Основные термины и понятия</b>	<b>Внутрипр едметные связи</b>	<b>Практиче ские навыки</b>	<b>Правописн ые навыки</b>	<b>Дом аш- нее</b>	<b>При меча ние</b>
				ажательны х слов.				
93- 96	Повторение и обобщение пройденного	4	Повторение и обобщение основных тем и разделов курса.				Упр. 323, 326	
97- 98	Контрольный диктант	2	Проверка знаний, умений и навыков.					
99- 101	Готовимся к ЕГЭ. Итоговый тест.	3	Орфография. Лексика. Фонетика. Морфемика. Морфология. Элементы анализа текста.					
102	Работа над ошибками	1	Анализ ошибок и затруднений					

Календарно-тематическое планирование русского языка в 11 классе

№ уро-ка	ко ди фи ка то р	Тема урока		К-во часов	Основные термины и понятия	Практические навыки	Правописные навыки	Прим
1	1	Повторение и обобщение пройденного по фонетике, графике, орфоэпии и орфографии.		1	Звуки и буквы. Чередование звуков. Фонетический разбор. Орфоэпия. Основные правила произношения	Развивать навыки связной монологической речи, совершенствовать артикуляционные умения. Фонетический разбор слова	Правописание чередующихся гласных и согласных	
2-3	1	Повторение по теме «Морфемика и словообразование»		2	Состав слова; аффиксы словообразующие и формообразующие; основа слова и окончание; сущность и порядок морфемного и словообразовательного разбора	Морфемный и словообразовательный анализ слова	Отработка орфографических навыков	
4-6	2	Обобщающее повторение частей речи		3	Самостоятельные и служебные части речи. Правописание прилагательных, причастий, наречий	Совершенствовать умение опознавать части речи	Совершенствовать навыки правописания некоторых частей речи	
7-8	3	Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с различными частями речи	63	2	Частицы, разряды частиц по значению	Совершенствовать умение определять значение частиц	Правописание частиц	
9 к/р	3	Контрольный диктант с грамматическим заданием	-	1	Подведение итогов уроков повторения и обобщения пройденного в 10 классе			
10	4	Основные принципы русской пунктуации	65	1	Синтаксис, пунктуация, функции знаков препинания, принципы пунктуации	Пунктуационный анализ предложения	Основные функции знаков препинания	Упр. 327
11	4	Словосочетание	66	1	Словосочетание, типы	Морфологический разбор	Правописание окончаний имен	Упр. 328

					словосочетаний	знаменательных частей речи	существительных и прилагательных	
12	4	Виды синтаксической связи	67	1	Словосочетание, виды синтаксических связей (сочинительная и подчинительная), синтаксический разбор словосочетаний	Синтаксический разбор словосочетаний	Изменение имен числительных	Упр. 331
13 Р/Р	5	Изложение		1	Тема, главная мысль, тип речи, стиль речи, план, микротема	Соблюдение правописных норм в тексте		
14	5	Понятие о предложении. Классификация предложений	68	1	Предложение, предикативность, грамматическая основа, предложения простые и сложные	Характеристика предложений, пунктуационный разбор предложений	Знаки препинания в сложном предложении	Упр. 335
15	5	Простое предложение. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные	69-71	1	Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные	Характеристика предложений, пунктуационный разбор предложений	Повторение орфографии и пунктуации. Постановка знаков препинания в конце предложения	Упр. 339
16	6	Подготовка к ЕГЭ. Тест	-	1	Проверка правописных навыков и умений. Элементы анализа текста			
17-18	6 6	Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения	72-74	2	Двусоставные предложения, односоставные предложения. Второстепенные члены предложения	Синтаксический разбор предложений	Повторение основных правил орфографии	Упр. 342, 345
19	7	Полные и неполные предложения. Соединительное тире. Интонационное тире	75-76-77	1	Структурная неполнота предложения. Соединительное тире; интонационное тире	Пунктуационный разбор предложения	Тире в неполном предложении	Упр. 351, 354
20	7	Простое	78	1				Упр. 359



		осложненное предложение. Синтаксический разбор простого предложения						
21	7	Предложения с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях	79-80	1	Предложение, однородные и неоднородные члены предложения	Пунктуационный анализ предложения	Знаки препинания в предложении с однородными членами	Упр. 366
22	8	Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами	82-83	1	Однородные члены предложения, сочинительные союзы, группы сочинительных союзов	Пунктуационный анализ предложения	Знаки препинания при однородных определениях	Упр. 375
23	8	Обобщающие слова при однородных членах	84	1	Обобщающие слова, однородные члены предложения	Пунктуационный анализ предложения	Знаки препинания при обобщающих словах	Упр. 380
24-25	8-9	Подготовка к ЕГЭ. Тест		2	Проверка правописных навыков и умений. Акцентологические нормы. Элементы анализа текста			
26	9	Обособленные члены предложения. Обособленные и необособленные определения	85	1	Обособление, функции знаков препинания. Обособление определения	Пунктуационный анализ предложения	Знаки препинания при обособленных членах предложения	Упр. 386
27	9	Обособленные приложения	86	1	Обособленные члены предложения: обособленные приложения	Пунктуационный анализ предложения	Знаки препинания при обособленных приложениях	Упр. 393
28	10	Обособленные обстоятельства	87	1	Обособленные члены предложения: обособленные обстоятельства	Пунктуационный анализ предложения 1	Знаки препинания при обособленных обстоятельствах	Упр. 399

29	10	Обособленные дополнения	88	1	Обособленные члены предложения: обособленные дополнения	Пунктуационный анализ предложения	Знаки препинания при обособленных дополнениях	Упр. 401
30	10	Повторение и обобщение	-	1	Повторение и обобщение правописных умений и навыков			Упр. 402
31 Р/Р	11	Лингвистический анализ текста	-	1	Тема. Главная мысль. Особенности лексики, морфологии и синтаксиса. Звукопись			
32-33	11 11	Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения	89	2	Уточняющие, пояснительные, присоединительные члены предложения	Пунктуационный анализ предложения	Знаки препинания при уточняющих, пояснительных и присоединительных членах предложения	Упр. 404, 407
34 к/р	12	Диктант с грамматическим заданием	-	1	Проверка навыков правописания и грамматических разборов			
35	12	Знаки препинания при сравнительных оборотах	90	1	Сравнительный оборот, способы присоединения сравнительного оборота	Синтаксический разбор предложения, синтаксический разбор словосочетания, работа с толковым словарем	Знаки препинания при сравнительных оборотах	Упр. 412
36	12	Знаки препинания при обращениях	91	1	Обращения, знаки препинания при обращениях	Синтаксический разбор предложения, морфологический разбор знаменательных частей речи	Знаки препинания при обращениях. Повторение правил орфографии	Упр. 415
37	13	Вводные слова	92	1	Вводные слова, группы вводных слов по значению,	Синтаксический разбор предложения, пунктуационный анализ предложения	Знаки препинания при вводных словах и вставных конструкциях	Упр. 421
38	13	Вставные конструкции	92	1	Вставные конструкции	Синтаксический разбор предложения, пунктуационный анализ предложения	Знаки препинания при вводных словах и вставных конструкциях	Упр. 425
39-40	13-14	Подготовка к ЕГЭ	-	2	Проверка навыков			

		Тест			правописания и грамматических разборов			
41	14	Междометия. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова	93	1	Междометия, вопросительно-восклицательные, утвердительные и отрицательные слова	Пунктуационный анализ предложения. Морфологический разбор слов различных частей речи	Знаки препинания при междометиях, отрицательных, утвердительных, вопросительных, восклицательных словах	Упр. 429
42-43	14-15	Повторение и обобщение	-	2	Повторение теоретического материала по вопросам и заданиям для повторения; выполнение повторительных упражнений			Упр. 431, 433
44 к/р	15	Диктант	-	1	Проверка правописных навыков и навыков грамматических разборов.			Упр. 432
45-46	15-16	Сложное предложение. Понятие о сложном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении	94-95	2	Сложное предложение, средства связи частей сложного предложения, союзные и бессоюзные сложные предложения	Определение типов сложного предложения. Синтаксический разбор сложного предложения	Правописание союзов. Знаки препинания в сложносочиненном предложении	Упр. 437, 440
47	16	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным	96	1	Сложноподчиненные предложения; главная и придаточная части, виды придаточных	Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	Упр. 448
48	16-	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными	97	1	Сложноподчиненные предложения; типы придаточных, последовательное подчинение, однородное соподчинение, неоднородное соподчинение, смешанное соподчинение	Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными	Упр. 453, 454
49-50 к/р	17 17	Итоговый тест за 1 полугодие.	-	2	Проверка навыков правописания и			

					грамматических разборов			
51	17	Анализ ошибок		1				
52	18	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	98	1	Сложное бессоюзное предложение, знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	Упр. 459
53-54	18 19	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи	-	2	Сложное предложение с разными видами связи; союзная и бессоюзная связь	Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения с разными видами связи	Знаки препинания в предложении с разными видами связи; при стечении сочинительных и подчинительных союзов	Синтаксический разбор предложений с разными видами связи
55	19	Период. Знаки препинания в периоде. Сложное синтаксическое целое и абзац	99-100	1	Сложное предложение с разными видами связи. Период, знаки препинания в периоде. Сложное синтаксическое целое, микротема, абзац	Пунктуационный анализ предложения. Анализ микротемы, структуры ССЦ	Знаки препинания в периоде	Упр. 470
56 к/р	19	Диктант		1	Проверка правописных умений и навыков, умений выполнять грамматические разборы			
57	20	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи	101, 102	1	Способы передачи чужой речи: прямая речь, косвенная речь. Несобственно-прямая речь и слова автора	Составление схем предложений с прямой речью	Знаки препинания при прямой речи	Упр. 480
58	20	Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах	103, 104	1	Диалог, реплики диалога. Цитата, способы оформления цитат	Синтаксический разбор сложного предложения; пунктуационный разбор	Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах	Упр. 481
59 Р/Р	20	Сочинение-миниатюра	-	1	Создание связного монологического высказывания на заданную тему			
60	21	Сочетание знаков препинания	105	1	Функции знаков препинания,	Пунктуационный разбор различных	Постановка знаков	Упр. 487

					сочетание знаков препинания	синтаксических конструкций	препинания при их стечении	
61	21	Факультативные знаки препинания	106	1	Функции знаков препинания, факультативные знаки препинания: вариативные, альтернативные, собственно факультативные	Пунктуационный анализ предложения	Постановка факультативных знаков препинания	Упр. 488
62	21	Авторская пунктуация	107	1	Авторская пунктуация	Пунктуационный анализ предложения	Повторение орфографии	Упр. 490
63-64	22 22	Обобщающие уроки	-	2	Урок-семинар по теоретическому материалу. Урок-практикум (выполнение тренировочных упражнений). Урок-анализ текста			Упр. 495, 497
65 к/р	22	Диктант с грамматическим заданием	-	1	Проверка правописных умений и навыков грамматических разборов			Упр. 511
66 67 68	23 23 23	Культура речи. Язык и речь. Правильность русской речи. Типы норм литературного языка. О качествах хорошей речи. Культура публичной речи. Культура разговорной речи.	108 - 111	3	Язык и речь; культура речи; норма литературного языка, типы норм. Орфоэпические нормы, акцентологические нормы, словообразовательные нормы, лексические нормы, грамматические нормы	Составление тезисов, плана-конспекта. Осознанный выбор языкового варианта, соответствующего норме	Повторение орфографии и пунктуации	Упр. 513, 517, 518
69	24	Функциональные стили		1	Функциональные стили, стилистика; стиль, классификация стилей	Грамматические разборы разных видов	Повторение: написание терминов	Анализ предложенного текста
70-71	24 24	Научный стиль. Информационная переработка текста (урок-практикум)	112	2	Научный стиль, жанры научного стиля	Правила составления реферата, конспекта, тезисов, плана	Повторение: написание терминов	Написать тезисы статьи
72	25	Официально-	113	1	Официально-	Правила	Повторение:	Анализ

		деловой стиль. Анализ текста (урок-практикум)			деловой стиль, признаки стиля, жанры	написания деловых бумаг	знаки препинания при обособлениях	предлож енного текста
73-74	25-25	Публицистическ ий стиль. Анализ текста (урок-прктикум)	114	2	Публицистическ ий стиль, признаки стиля, жанры публицистическо го стиля	Работа со словарями, фонетический разбор слов	Повторение: знаки препинания при словах, грамматически не связанных с предложением	Анализ предлож енного текста
75-76	26-26	Разговорный стиль. Особенности литературно-художественного стиля	115, 116	2	Особенности разговорной речи. Литературно-художественная речь, особенности литературно-художественной речи	Морфологический разбор слов разных частей речи. Лексический анализ текста, словообразовател ьный и морфемный разбор слов	Правописание междометий. Правописание однородных членов предложения	Анализ предлож енного текста
77 Р/Р	26	Самостоятельны й анализ предложенного текста	117	1	Определение стилистических особенностей представленного текста			Упр. 541
78	27	Из истории русского языкознания. Урок-семинар		1	М. Ломоносов. А.Востоков. Ф.Буслаев. В.Даль. Я.Грот. А.Шахматов. Л.Щерба. Д.Ушаков. В.Виноградов. С.Ожегов	Развитие навыков связной монологической речи. Написание доклада.		Стр.409-420
79-80 к/р	27-27	Подготовка к ЕГЭ. Тест	-	2	Проверка готовности школьников к итоговой аттестации в формате ЕГЭ			
81-82	28-28	Основные этапы работы над сочинением на ЕГЭ по русскому языку		2	Проблема, комментарии к проблеме, позиция автора, аргументация своей позиции, композиция сочинения	Умение сформулировать проблему и прокомментирова ть её; выявить позицию автора и выразить собственное мнение.	Повторение орфографии и пунктуации	
83-84 Р/Р	28-29	Сочинение-рецензия по тексту (часть С)		2	Проблема, комментарии к проблеме, позиция автора, аргументация своей позиции, композиция сочинения	Уметь понимать и интерпретировать содержание исходного текста, создавать связное высказывание, выражая собственное мнение по поводу прочитанного, последовательно излагать	Проверка орфографической и пунктуационной грамотности	

						собственные мысли, оформлять речь в соответствии с нормами РЛЯ		
85	29	Классификация ошибок		1	Ошибки речевые, грамматические, фактические, логические, этические. Орфографические и пунктуационные ошибки	Развивать навыки правильной классификации ошибок	Проверка орфографической и пунктуационной грамотности	
86-87	29-30	Самостоятельная оценка предложенного сочинения (часть С)		2				Самостоятельно оценить предложенное сочинение
88	30	<b>Повторение.</b> Трудные случаи правописания: правописание приставок пре-/при- ; правописание <i>о, ё</i> после шипящих		1	Морфология. Орфография. Орфограмма. Принципы правописания	Повторение и закрепление навыков решения орфографических задач	Правописание приставок пре-/при- ; правописание <i>о, ё</i> после шипящих	Упр. 112, 142
89-90	30-31	Трудные случаи правописания: правописание <i>н</i> и <i>nn</i> в прилагательных и причастиях		2	Орфограмма. Суффикс. Имя прилагательное. Причастие	Морфемный анализ слова. Словообразование имён прилагательных, причастий	Правописание <i>н</i> и <i>nn</i> в прилагательных и причастиях	Упр. 216, 268.
91	31	Трудные случаи правописания: правописание сложных прилагательных		1	Орфограмма. Сложное прилагательное. Слитное, раздельное и дефисное написание	Образование сложных имён прилагательных	Правописание сложных имён прилагательных	Упр. 218
92	31	Трудные случаи правописания: правописание наречий		1	Наречия, разряды наречий по значению, степени сравнения наречий	Морфемный разбор наречий	Правописание наречий	Упр. 287
93	32	Трудные случаи правописания: слова-исключения (гласные и согласные буквы)		1	Орфограмма, правила правописания	Орфографический анализ слова	Правописание двойных согласных, непроверяемых гласных	Упр. 96, 125
94-95	32-32	Повторение. Трудные случаи пунктуации:		2	Обособленные члены предложения	Синтаксический и пунктуационный разбор	Повторение орфографии и пунктуации	Упр. 395, 396

		обособленные члены предложения				предложения		
96	33	Трудные случаи пунктуации: знаки препинания в сложном предложении		1	Сложное предложение, типы сложных предложений	Синтаксический и пунктуационный разбор сложных предложений	Знаки препинания в сложном предложении	Упр. 451
97-98	33	Трудные случаи пунктуации: тире и двоеточие в бессоюзных сложных предложениях		2	Бессоюзное сложное предложение, значение частей сложного бессоюзного предложения	Анализ структуры сложного предложения	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	Упр. 456, 465
99	34	Трудные случаи пунктуации: цитирование		1	Цитаты, способы оформления цитат	Анализ структуры сложного предложения	Знаки препинания при цитатах	Упр. 486
100-102	34-35	Резервные уроки		3				