

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Северная Осетия -

Алания

УОАМС г. Владикавказа

МБОУ СОШ №41

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

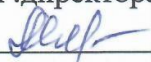


Цкаева Ф.В.

от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР



Манукова М.Р.

от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Цибоева Э.К.

Приказ 150/3 от «30»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности по русскому языку

«Подготовка к ЕГЭ»

для обучающихся 10 класса

Составитель:

учитель русского языка и литературы

Манукова Марина Робертовна

г. Владикавказ 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» в 10 классе

составлена в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;

Рабочая программа по внеурочной деятельности - «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» составлена для учащихся 10 класса и рассчитана на 34 учебных часа.

Программа очень актуальна для выпускников. КИМы ЕГЭ по русскому языку имеют свою специфику в формулировке и содержании заданий и требуют от учащихся определенных технологий выполнения этих заданий. Программа полностью ориентирована на формат КИМов и позволяет эффективно подготовить выпускника к ЕГЭ по русскому языку. Кроме того, программа расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях. Программа позволяет усовершенствовать навыки составления своего текста, будет способствовать развитию речи учащихся, совершенствовать языковую грамотность, развивать мыслительные операции, - все эти умения позволят будущему выпускнику эффективно учиться и профессионально развиваться в дальнейшем.

Программа предполагает дальнейшее продолжение в 11 классе. В рамках подготовки целенаправленно использовано перемещение в начало изучения материалов для написания сочинения. Данная часть работы является наиболее сложной и объёмной, требующей большого количества времени на подготовку. В рамках курса для 10 класса возможно детальное изучение и подготовка к написанию сочинения в формате ЕГЭ с дальнейшей отработкой в 11 классе.

Цели курса:

1. формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ;
2. совершенствование языковой грамотности;
3. совершенствование письменной речи;
4. освоение норм русского литературного языка;
5. развитие логического мышления

Задачи курса:

1. обобщить и повторить полученные знания по основным разделам русского языка курса средней школы;
2. закрепить орфографические и пунктуационные навыки;
3. развивать владение нормами русского языка и языковую культуру;
4. развивать умение составлять алгоритм к задаче;
5. сформировать умение использовать разные виды чтения;
6. развивать умение анализировать текст;
7. сформировать умение формулировать тезис и адекватно его аргументировать;
8. сформировать навыки составления собственного текста;
9. сформировать умение искать и обрабатывать информацию;
10. практически и психологически подготовить обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации.

Результаты освоения курса.

После освоения курса выпускники должны **знать**:

- правила русской орфографии и пунктуации;
- нормы русского литературного языка;
- основные теоретические понятия лингвистики;
- средства художественной выразительности;
- основы анализа текста;
- теорию написания сочинения-рассуждения;
- процедуру проведения ЕГЭ, структуру ЕГЭ по русскому языку, особенности заданий КИМов и систему оценивания ЕГЭ по русскому языку;

уметь:

- Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов.
- Разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковых норм.
- Проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов
- Объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов.
- Использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи.
- Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации.
- Владеть основными приёмами информационной переработки письменного текста.
- Создавать письменные высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст.
- Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка.
- Применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.
- Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.

Содержание курса.

Вводное занятие. Структура КИМ по русскому языку. Информация о ЕГЭ. (3 ч.)

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

Подготовка к написанию сочинения-рассуждения в формате ЕГЭ Коммуникативная компетенция (21 ч.)

Информационная обработка текста. Употребление языковых средств. Жанровое многообразие сочинений. Структура письменной экзаменационной работы. Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Авторская

позиция. Отражение авторской позиции в тексте. Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение. Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение. Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.

Подготовка к выполнению заданий 1-12 (10 ч.)

Основные правила орфоэпии. Ударение. Орфоэпический словарь. Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение. Принципы русской орфографии. Правописание корней. Безударные гласные корней. Правописание приставок. Гласные **и, ы** после приставок. Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм. Правописание суффиксов.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Виды деятельности	д/з
1	Вводное занятие. Структура КИМ по русскому языку	Лекция, таблица критериев	Рассмотреть таблицу
2	Общие требования к оценке работ в форме ЕГЭ: сходство и разница с ОГЭ и итоговым сочинением в 11 классе.	Составление конспекта.	конспект
3	Решение демоверсии КИМ -2022 года с целью выявления уровня подготовленности обучающихся. Входной контроль	Комментарии результатов	Задания нет
Подготовка к написанию сочинения-рассуждения в формате ЕГЭ			
4	Анализ критериев оценки экзаменационной работы - часть 2.	Комментарий демо-версии.	Задания нет
5	«Скелет» сочинения-рассуждения в рамках критериального подхода.	Презентация.	таблица
6-7	Абзац как основная единица речеведения.	Презентация Г.Т.Егораевой. Анализ и выборка материала для конспекта.	Задания нет
8-9	Формулировка проблемы исходного текста.	Работа с текстами разных стилей.	Сравнительный анализ текстов
10-11	Комментарий к проблеме исходного текста. Виды текста: художественный и публицистический.	Презентация Г.Т.Егораевой. Анализ и выборка материала для конспекта. Практикум.	Составление комментариев
12-13	Примеры-иллюстрации. Основные способы цитирования.	Презентация Г.Т.Егораевой. Анализ и выборка материала для конспекта. Практикум.	Подбор материала для примеров
14-15	Проблема-аспекты-авторская позиция.	Практикум.	Подбор речевых клише
16-17	Формулировка аргументов. Речевые «клише».	Создание «банка» клише: плюсы и минусы.	Формулировка аргументов
18-19	Приёмы логического разворачивания основной мысли (тезиса).	Практикум.	Задания нет
20-21	Обучение написанию сочинения в формате ЕГЭ	практикум	Практические задания
22	Редактирование текста.	Работа с текстами разных стилей.	Редактирование текстов
23	Речевое оформление сочинения. К5-К6.	Определение логических ошибок, понятие абзацного	Задания нет

		членения текста.	
24	Практическая грамотность. К7-К12.	Понятие этической нормы, фактологической точности в фоновом материале сочинения.	Индивидуальная работа
Подготовка к выполнению заданий 1-12			
25	Задания 1-3 ЕГЭ. Анализ микротекста	Мини-тестирование, практикум.	Индивидуальная работа
26	Задания 1-3 ЕГЭ. Словарная статья и способы её обработки	Работа с толковыми словарями.	Оформление дидактических материалов
27	Задание 4 ЕГЭ. Орфоэпический минимум.	Оформление дидактических материалов, тестирование	Оформление дидактических материалов
28	Задания 5-7 ЕГЭ. Лексическая ошибка. Нормы образования форм слов.	Оформление дидактических материалов, тестирование	Оформление дидактических материалов
29	Задание 8 ЕГЭ. Грамматические ошибки: признаки, способы устранения.	Оформление дидактических материалов, тестирование	Оформление дидактических материалов
30	Задания 9 - 10 ЕГЭ. Правописание корней и приставок в слове.	Оформление дидактических материалов, тестирование	Оформление дидактических материалов
31	Задания 11 - 12 ЕГЭ. Правописание суффиксов и окончаний в слове.	Оформление дидактических материалов, тестирование	Оформление дидактических материалов
32-33	Комплексное решение заданий 1-12.	Оформление дидактических материалов, тестирование	Оформление дидактических материалов
34	Итоговое занятие. Постановка целей для обучения в 11 классе	Оформление дидактических материалов, тестирование	Оформление дидактических материалов

Используемая литература

1. Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-11 классов: основной курс.
2. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений. А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. М., Просвещение,

2005.

3. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы. В.Ф. Греков, С.Е. Крючков. М., Просвещение, 2005.

4. Поурочные разработки по русскому языку. 11 класс. Н.В. Егорова, И.В. Золотарева, Л.П. Дмитриева. М., ВАКО, 2005.

5. Тесты и контрольные работы по синтаксису и пунктуации. Русский язык. 6-11 класс. О.В. Мекшева. Саратов, Лицей, 2000.

6. Тесты по русскому языку 11 класс. Н.М. Петрович. Саратов, Лицей, 2002.

7. Дидактические материалы по русскому языку. Казань из века в век. И.А. Камалетдинова.. Казань, ИПКиПРО, 2003.

8. Краеведение на уроках развития речи. Пособие для учителя и ученика. Т.О. Скиргайло. Казань, РИЦ Школа, 2007. 9.

Сочинение в жанре интервью. Т.О. Скиргайло. Казань, Слово 2005. 10.

Деловое письмо. Пособие для учителя. Т.Х. Ахбарова . М., Просвещение, 2004.

11. Современный русский язык. Д.Э. Розенталь, И.Б. Голуб.М., Айрис – пресс. 2004.

12. Справочник по русскому языку. Орфография и пунктуация. Д.Э. Розенталь. М., Мир и образование, 2008.

13. Русская орфография. Самоучитель. С.И. Львова. М., Мнемозина, 2005.

14. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ 2012. Учебно – методическое пособие. И.А. Сенина. Ростов н/Д. Легион, 2011

15. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ 2010. Русский язык. И.П. Цыбулько. ФИПИ. М., Астрель, 2009.

16. Использование схем при изучении орфографии и пунктуации. Пособие для учителя. С.И. Львова. М., Валент, 1995.

17. Морфемика и словообразование. Спецкурс по русскому языку. Книга для учителя. С.И. Львова. М., Валент, 1997.

18. Давайте говорить правильно. Краткий словарь – справочник произношения и ударения. 5-9. В.В. Львов. М., ИНОС, 2005.

19. Русский язык в школе. Научно-методический журнал. Москва, 2007-2008.

20 Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-11 классов: элективные курсы. Составитель С.И. Львова. М., Мнемозина, 2009.

21. Работа на занятиях спецкурса «Искусство слова». 10-11 классы. Т.В. Симашко. М., ИНОС, 200.