



Рассмотрено»

Руководитель МО  
СОШ № 41

*М.Р. Манукова*

Протокол № 1.

«28» авг. 2023г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

*М.Р. Манукова* /Манукова М.Р./

«28» авг. 2023г.

«Утверждено»

Директор МБОУ



Дубосова З.К./

«28» авг. 2023г.

# Рабочая программа

учебного предмета

«Технология»

для 9 классов (Д)

на 2023-2024 уч. год

Учитель технологии: Симон Н.В.

г. Владикавказ 2023

# 9 класс

Программа составлена учителем технологии

Симон Н.В.

2023 год

## Содержание рабочей программы:

- Планируемые результаты
- Содержание программы
- Календарно - тематическое планирование
- Литература

## Пояснительная записка

Рабочая программа по учебнику «Технология» Синица Н.В., Симоненко В.Д. составлена на основе фундаментального ядра содержания предмета «Технология» в рамках направления «Обслуживающий труд» общего образования и Требований к результатам обучения, представленных в Стандарте основного общего образования. Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 9 класса и реализуется на основе следующих нормативно – правовых документов:

- Закон РФ «Об образовании» от 06.02.2020г. №273 – ФЗ;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- «Требования к структуре основной образовательной программы основного общего образования». ФГОС основного общего образования, Приказ Министерства образования и науки от 17.12.2010 г. № 1897;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.13.2010г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011г.№85);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования ( в ред. Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012г. №69);
- Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС второго поколения;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2012г. №1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных(допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2023-2024 учебный год»;
- Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- Учебный план МБОУ СОШ №41 на 2023-2024 учебный год.

### **Место предмета 2 «Технология» в учебном плане:**

- Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение технологии в 9 классе отводится 34 часа.
- Согласно учебному плану ГБОУ СОШ №41 на изучение учебного предмета «технологии» в 9 классе отводится 2 часа в неделю, 34 часа в год.

### **Цели изучения учебного предмета «Технология»**

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном

производстве и распространённых в нём технологиях;

- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

### **Общая характеристика учебного предмета «Технология»**

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

В данной программе изложено основное направление технологии «Технологии ведения дома», в рамках которых изучается учебный предмет. Выбор направления обучения школьников не должен проводиться по половому признаку; а должен исходить из интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных учреждений, местных социально-экономических условий.

Независимо от изучаемых технологий содержание программы предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;

- основы черчения, графики и дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор обучающимися жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- творческая, проектно-исследовательская деятельность;
- технологическая культура производства;
- история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии;
- распространённые технологии современного производства.

В результате изучения технологии обучающиеся

ознакомятся:

- с ролью технологий в развитии человечества, механизацией труда, технологической культурой производства;
- функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий, себестоимостью продукции, экономией сырья, энергии, труда;
- элементами домашней экономики, бюджетом семьи, предпринимательской деятельностью, рекламой, ценой, доходом, прибылью, налогом;
- экологическими требованиями к технологиям, социальными последствиями применения технологий;
- производительностью труда, реализацией продукции;
- устройством, управлением и обслуживанием доступных и посильных технико-технологических средств производства (инструментов, механизмов, приспособлений, приборов, аппаратов, станков, машин);
- предметами потребления, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;
- методами обеспечения безопасности труда, культурой труда, этикой общения на производстве;
- информационными технологиями в производстве и сфере услуг, перспективными технологиями;

овладеют:

- основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов социальной и природной среды, навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- умением распознавать и оценивать свойства конструкционных, текстильных и поделочных материалов;
- умением выбирать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения работ, находить необходимую информацию в различных источниках, в том числе с использованием компьютера;
- навыками чтения и составления конструкторской и технологической документации,

измерения параметров технологического процесса и продукта труда; выбора, проектирования, конструирования, моделирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;

- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте с учётом имеющихся ресурсов и условий, соблюдения культуры труда;
- навыками организации рабочего места с соблюдением требований безопасности труда и правил пользования инструментами, приспособлениями, оборудованием;
- навыками выполнения технологических операций с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
- умением разрабатывать учебный творческий проект, изготавливать изделия или получать продукты с использованием освоенных технологий;
- умением соотносить личные потребности с требованиями, предъявляемыми различными массовыми профессиями к личным качествам человека.

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения и лабораторно-практические и практические работы. При этом предполагается, что перед выполнением практических работ школьники должны освоить необходимый минимум теоретического материала.

### **Формы организации образовательного процесса:**

Основная форма обучения - учебно-практическая деятельность.

Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы.

Программой предусмотрено выполнение обучающимися в каждом учебном году творческого проекта. Соответствующая тема по учебному плану программы предлагается в конце каждого года обучения. Однако методически возможно построение годового учебного плана занятий с введением творческой, проектной деятельности с начала учебного года.

Обучение технологии предполагает широкое использование **межпредметных связей**.

- с алгеброй и геометрией при проведении расчётных операций и графических построений;
- с химией при изучении свойств конструкционных и текстильных материалов, пищевых продуктов;
- с физикой при изучении механических характеристик материалов, устройства и принципов работы машин, механизмов приборов, видов современных технологий;
- с историей и искусством при изучении технологий художественно-прикладной

обработки материалов.

С учётом общих требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения **изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:**

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

## Планируемые результаты

При изучении технологии в 9 классах обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

***Личностными результатами*** освоения, учащимися предмета «Технология» являются:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и практики;
- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;



- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

**Метапредметными результатами** освоения предмета «Технология» являются:

- планировка процесса познавательно-трудовой деятельности с опорой на алгоритмы;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- планирование и регуляция своей деятельности;
- подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;
- отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.

**Предметные результаты освоения** обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

*в познавательной сфере:*

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;
- формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования

материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства;

- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда.

*в мотивационной сфере:*

- оценивание своей способности и готовности к труду;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ;
- стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при выполнении кулинарных и раскройных работ.

*в сфере трудовой деятельности:*

- планирование технологического процесса;
- подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;
- соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;
- контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов.

*в сфере физиолого-психологической деятельности:*

- развитие моторики и координации рук при работе с ручными инструментами и при выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилий, прикладываемых к инструментам с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

*в эстетической сфере:*

- основы дизайнерского проектирования изделия;
- моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Конструирование и моделирование фартука»;
- эстетическое и рациональное оснащение.

*в коммуникативной сфере:*

- формирование рабочей группы для выполнения проекта;
- публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда;
- разработка вариантов рекламных образцов.

# Содержание программы

## 9 класс

### Введение в предмет ( 2 часа)

#### Основные теоретические сведения:

Содержание курса «Технология» 9 класс. Требования техники безопасности и охраны труда в мастерской. Организация рабочего места.

#### Практическая работа:

Изучение инструкций по технике безопасности и охраны труда.

### Технология домашнего хозяйства (5 часов)

#### Основные теоретические сведения:

Уборка жилища, понятия гигиены жилого помещения. Хранение вещей, уход за одеждой и обувью, условия хранения различных видов одежды, способы ее хранения. Условные обозначения на ярлыках одежды, виды условных обозначения на ярлыках, для правильной эксплуатации одежды, ухода за ней с целью сохранения долгосрочного внешнего вида. Ремонт одежды с использованием разных техник, применение термостойких наклеек, декоративных строчек и швов . Выведение пятен с текстильных изделий с применением натуральных или химических веществ с разного вида текстильных материалов.

#### Объекты труда:

Журналы, рисунки, плакаты, книги, таблица с символами, чистящие средства, щетки.

Ярлыки от одежды.

### Творческие учебные проекты (24 часа)

#### Основные теоретические сведения:

Порядок выполнения проекта, выбор темы, составление технологической и экономической карты изделия, обоснование выбора данного изделия, понятие о рекламе. Правильное оформление теоретической части проекта. Использование разных ресурсов для составления проекта.

### Практическая работа:

Выполнение эскиза изделия. Изготовление изделия выбранного индивидуально каждым учеником. Защита проекта.

### **Промежуточная итоговая аттестация (1 час)**

- Уборка жилища.
- Условные обозначения на ярлыках одежды.
- Уход за одеждой и обувью
- Ремонт одежды.
- Этапы творческого проекта
- ТБ при выполнении ручных работ.

Критерии оценок по результатам выполнения работы:

Ошибки:

0-2 – «5»

3-5 – «4»

6-9 – «3»

10 и более ошибок – «2»

### **Выбор профессии (2 часа)**

#### Основные теоретические сведения:

Виды профессий, пути её выбора, обоснование выбора будущей профессии. Описание некоторых видов профессий, помочь с определением выбора будущей профессии в зависимости от интересов и востребованности профессий на современном рынке труда.

#### Объекты труда:

Эскизы, электронные ресурсы, журналы, оборудование для изготовления выбранного изделия с соблюдением техники безопасности для каждого вида изготавливаемого изделия.

## Тематический план

Четверть	Тема	Класс 9
1	Вводный инструктаж по ТБ, правила поведения в кабинете «Технологии», санитарно – гигиеническим требованиям.	2
2	Технология домашнего хозяйства	5
2	Промежеговая итоговая аттестация	1
2-3	Творческие учебные проекты	24
4	Выбор профессии	2
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

**Тематическое планирование  
занятий по технологии  
в 9 -х классах (Д)  
на 2023-2024 учебный год**

<b>№ урока</b>	<b>Раздел, тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
1-2	Вводный инструктаж по ТБ, правила поведения в кабинете «Технологии», санитарно – гигиеническим требованиям.	2
	<b>Технология домашнего хозяйства</b>	<b>5</b>
3	Уборка жилища. Хранение вещей.	1
4	Уход за одеждой и обувью	1
5	Условные обозначения на ярлыках одежды.	1
6	Ремонт одежды.	1
7	Выведение пятен.	1
	<b>Творческие учебные проекты</b>	<b>24</b>
8	Основные этапы выполнения творческого проекта.	1
9	Цель проекта. Выбор темы для проекта.	1
10	Выбор материала и приспособлений для выполнения проекта.	1
11-12	Эскиз, чертеж и моделирование выбранного объекта для проекта.	2
13	Технология выполнения работы.	2
14	<b>Промежуточная итоговая аттестация.</b> -Уборка жилища. -Условные обозначения на ярлыках одежды. -Уход за одеждой и обувью -Ремонт одежды. - Этапы творческого проекта - ТБ при выполнении ручных работ.	1
15-22	Выполнение выбранного объекта для проекта.	8
23-24	Оформление технологических работ образцами.	2

25	Экономический расчет.	1
26	Оформление по технике безопасности.	1
27-28	Вывод. Реклама изделия.	2
29-31	Защита проекта	3
32	Оформление выставки выполненных работ по проектам.	1
	<b>Выбор профессии</b>	<b>2</b>
33	Виды профессий, пути её выбора.	1
34	Обоснование выбора будущей профессии.	1
	<b>Итого:</b>	<b>34 часа</b>

### литература

1. Учебник Технология 9 класс (авт. А.Н.Богатырёв), изд. Вентана - Граф-2011г .-192с.
2. «Технология поурочные планы» (5-9 класс) В.Д.Симоненко – Москва: Вентана-Граф 2006г.