

«Рассмотрено»
«Утверждено»

Руководитель МО
СОШ №41

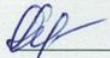


Протокол №

«28» апр. 2023г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 /Манукова М.Р./

«28» апр. 2023г.


Директор МБОУ
Цебоева Э.К.
«28» апр. 2023г.

Рабочая программа

учебного предмета

«Технология»

для 8 классов (Д)

на 2023-2024 уч. год

учитель: Цебоева Э.Т.

г. Владикавказ 2023

8 класс

Программа составлена учителем технологии

Цебоева З.Т.

2023 год

Содержание рабочей программы:

- Планируемые результаты
- Содержание программы
- Календарно - тематическое планирование
- Литература

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебнику «Технология» Синица Н.В., Симоненко В.Д. составлена на основе фундаментального ядра содержания предмета «Технология» в рамках направления «Обслуживающий труд» общего образования и Требований к результатам обучения, представленных в Стандарте основного общего образования. Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 8 класса и реализуется на основе следующих нормативно – правовых документов:

- Закон РФ «Об образовании» от 06.02.2020г. №273 – ФЗ;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- «Требования к структуре основной образовательной программы основного общего образования». ФГОС основного общего образования, Приказ Министерства

образования и науки от 17.12.2010 г. № 1897;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.13.2010г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011г.№85);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (в ред. Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012г. №69);
- Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС второго поколения;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2012г. №1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных(допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2021-2022 учебный год»;
- Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- Учебный план МБОУ СОШ №41 на 2021-2022 учебный год.

Место предмета 2 «Технология» в учебном плане:

- Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение технологии в 8 классе отводится 68 часов.

- Согласно учебному плану ГБОУ СОШ №41 на изучение учебного предмета «технологии» в 8 классе отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Цели изучения учебного предмета «Технология»

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Общая характеристика учебного предмета «Технология»

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

В данной программе изложено основное направление технологии «Технологии

ведения дома», в рамках которых изучается учебный предмет. Выбор направления обучения школьников не должен проводиться по половому признаку; а должен исходить из интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных учреждений, местных социально-экономических условий.

Независимо от изучаемых технологий содержание программы предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики и дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор обучающимися жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- творческая, проектно-исследовательская деятельность;
- технологическая культура производства;
- история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии;
- распространённые технологии современного производства.

В результате изучения технологии обучающиеся

ознакомятся:

- с ролью технологий в развитии человечества, механизацией труда, технологической культурой производства;
- функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий, себестоимостью продукции, экономией сырья, энергии, труда;
- элементами домашней экономики, бюджетом семьи, предпринимательской деятельностью, рекламой, ценой, доходом, прибылью, налогом;
- экологическими требованиями к технологиям, социальными последствиями применения технологий;
- производительностью труда, реализацией продукции;
- устройством, управлением и обслуживанием доступных и посильных технико-технологических средств производства (инструментов, механизмов, приспособлений, приборов, аппаратов, станков, машин);
- предметами потребления, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;

- методами обеспечения безопасности труда, культурой труда, этикой общения на производстве;
- информационными технологиями в производстве и сфере услуг, перспективными технологиями;

овладеют:

- основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов социальной и природной среды, навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- умением распознавать и оценивать свойства конструкционных, текстильных и поделочных материалов;
- умением выбирать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения работ, находить необходимую информацию в различных источниках, в том числе с использованием компьютера;
- навыками чтения и составления конструкторской и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда; выбора, проектирования, конструирования, моделирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;
- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте с учётом имеющихся ресурсов и условий, соблюдения культуры труда;
- навыками организации рабочего места с соблюдением требований безопасности труда и правил пользования инструментами, приспособлениями, оборудованием;
- навыками выполнения технологических операций с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
- умением разрабатывать учебный творческий проект, изготавливать изделия или получать продукты с использованием освоенных технологий;
- умением соотносить личные потребности с требованиями, предъявляемыми различными массовыми профессиями к личным качествам человека.

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения и лабораторно-практические и практические работы. При этом предполагается, что перед выполнением практических работ школьники должны освоить необходимый минимум теоретического материала.

Формы организации образовательного процесса:

Основная форма обучения - учебно-практическая деятельность.

Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы.

Программой предусмотрено выполнение обучающимися в каждом учебном году творческого проекта. Соответствующая тема по учебному плану программы предлагается в конце каждого года обучения. Однако методически возможно построение годового учебного плана занятий с введением творческой, проектной деятельности с начала учебного года.

Обучение технологии предполагает широкое использование **межпредметных связей**.

- с алгеброй и геометрией при проведении расчётных операций и графических построений;
- с химией при изучении свойств конструкционных и текстильных материалов, пищевых продуктов;
- с физикой при изучении механических характеристик материалов, устройства и принципов работы машин, механизмов приборов, видов современных технологий;
- с историей и искусством при изучении технологий художественно-прикладной обработки материалов.

С учётом общих требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения **изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:**

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Планируемые результаты

При изучении технологии в 8 классах обеспечивается достижение личностных, мета предметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения, учащимися предмета «Технология» являются:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и практики;
- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Мета предметными результатами освоения предмета «Технология» являются:

- планировка процесса познавательно-трудовой деятельности с опорой на алгоритмы;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- планирование и регуляция своей деятельности;
- подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;
- отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой

деятельности и созидательного труда;

- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.

Предметные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

в познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;
- формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда.

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ;
- стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при выполнении кулинарных и раскройных работ.

в сфере трудовой деятельности:

- планирование технологического процесса;
- подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта

труда и технологической последовательности;

- соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;
- контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов.

в сфере физиолого-психологической деятельности:

- развитие моторики и координации рук при работе с ручными инструментами и при выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилий, прикладываемых к инструментам с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

в эстетической сфере:

- основы дизайнерского проектирования изделия;
- моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Конструирование и моделирование фартука»;
- эстетическое и рациональное оснащение.

в коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта;
- публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда;
- разработка вариантов рекламных образцов.

Содержание программы 8 класс

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и лабораторно-практические работы. В 8 классе.

Введение в предмет (2 часа)

Основные теоретические сведения:

Содержание курса «Технология» 8 класс. Требования техники безопасности и охраны труда в мастерской. Организация рабочего места.

Практическая работа:

Изучение инструкций по технике безопасности и охраны труда.

Творческие учебные проекты (1 час)

Основные теоретические сведения:

Понятие о творческих проектах. Этапы выполнения проекта.

Семейная экономика (12 часов)

Основные теоретические сведения:

Семья как экономическая ячейка общества. Потребности семьи. Информация о товарах. Торговые символы, этикетки и штрихкоды. Бюджет семьи. Доходная и расходная части бюджета. Сбережения.

Практическая работа:

Составление перечня необходимых товаров и услуг вашей семьи. Разработка предложений по экономии тепловой и электрической энергии в быту.

Материаловедение (5 часов)

Основные теоретические сведения:

Состав, виды, свойства и строение тканей. Обзор образцов волокон и тканей. Ассортимент прокладочных, подкладочных и отделочных материалов и их назначение, и применение Выбор ткани для изделия.

Практическая работа:

Определении состава ткани. Вид переплетения. Направление основной и поперечной линии на ткани.

Технология ручных и машинных работ (3 часа)

Инструктаж по ТБ при выполнении ручных и машинных работ. Классификация ручных и машинных швов.

Практическая работа:

Составить схематически классификацию ручных, машинных швов.

Конструирование и моделирование (16 часов)

Основные теоретические сведения:

Условные обозначения измерений. Правила снятия мерок. Размерные признаки фигуры человека. Виды лекал и их применение при конструировании и моделировании.

Практическая работа:

Эскиз изделия. Моделирование. Снятие мерок.

Промежуточная итоговая аттестация (1 час)

-Потребности семьи.

-Бюджет семьи.

-Расходы на питание.

Состав, виды, свойства и строение тканей.

-ТБ при работе на швейной машине.

-Условные обозначения измерений. Правила снятия мерок.

Критерии оценок по результатам выполнения работы:

Ошибки:

0-2 – «5»

3-5 – «4»

6-9 – «3»

10 и более ошибок – «2»

Технология изготовления шорт (23 часа)

Основные теоретические сведения:

Применение ручных и машинных работ при изготовлении шорт. Необходимости составления технологической карт для четкой последовательности изготовления изделия с целью улучшения качества и экономии времени и средств.

Практическая работа:

Составление технологической карты изготовления шорт. Изготовление изделия по этапам.

Рукоделие (5 часов)

Основные теоретические сведения:

Виды декоративного искусства. Разные материалы, применяемые при изготовлении декоративных изделий.

Практическая работа:

Изготовление декоративных изделий из разных материалов. Презентация своих работ.

**Тематическое планирование
занятий по технологии
в 8 -х классах (Д)
на 2023-2024 учебный год**

№ урока	Раздел, тема урока	Кол-во часов
1-2	Вводный инструктаж по ТБ, правила поведения в кабинете «Технологии», санитарно – гигиеническим требованиям.	2
3	Творческие учебные проекты.	1
	Семейная экономика.	12
4-5	Семейная экономика.	2
6	Потребности семьи.	1
7-8	Информация о товарах.	2
9-10	Торговые символы, этикетки и штрихкоды.	2
11	Бюджет семьи.	1
12	Доходная и расходная части бюджета.	1
13-14	Расходы на питание.	2
15	Сбережения. Личный бюджет.	1
	Материаловедение	5
16-17	Состав, виды, свойства и строение тканей.	2
18-19	Ассортимент подкладочных и отделочных материалов и их назначение и применение	2
20	Выбор ткани для изделия.	1
	Технология ручных и машинных работ	3
21	ТБ при работе на швейной машине.	1
22	ТБ при работе колющими и режущими инструментами.	1

23	Классификация и назначение ручных и машинных швов.	1
	Конструирование и моделирование	16
24	Шорты –история появления и эволюция.	1
25	Условные обозначения измерений. Правила снятия мерок. Размерные признаки фигуры человека.	1
26-27	Снятие мерок для построения чертежа шорт. Практическая работа.	2
28-29	Расчет построения чертежа передней половинки шорт в М 1:4.	2
30-31	Расчет построения задней половинки шорт в М 1:4.	2
32	Промежуточная итоговая аттестация. -Потребности семьи. -Бюджет семи. -Расходы на питание. Состав, виды, свойства и строение тканей. -ТБ при работе на швейной машине. -Условные обозначения измерений. Правила снятия мерок.	1
33-34	Виды шорт, эскизы.	2
35-36	Построения чертежа передней половинки шорт по индивидуальным размерам.	2
37-38	Построения чертежа задней половинки шорт по индивидуальным размерам.	2
39-40	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани.	2
	Технология изготовления шорт.	23
41-42	Составление технологической карты для пошива шорт.	2
43-44	Раскрой изделия. Перенос контрольных линий на изделия.	2
45-46	Сметывание линии сидения по задней и передней части изделия.	2
47-48	Сметывание боковых срезов изделия.	2
49-50	Примерка изделия. Устранение дефектов.	2
51-52	Стачивание линии сидения по задней и передней части изделия.	2
53-54	Стачивание боковых срезов.	2
55-56	ВТО обработанных швов изделия.	2
57-58	Обработка верхнего среза шорт	2
59-60	Обработка низа изделия.	2
61-63	Заключительная отделка изделия. Защита проекта.	3
	Рукоделие	5
64-66	Изготовление декоративных изделий.	3
67-68	Презентация работ.	2
	Итого:	68

		часов
--	--	--------------

Литература

1. Учебник «Технология» 8 класс для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В. Синеца, В.Д. Симоненко. М. Вентана-Граф, 2018г. -192с.
2. «Технология поурочные планы» (5-9 класс) В.Д.Симоненко – Москва: Вентана-Граф 2006г.