

«Рассмотрено»

Руководитель МО

М.С. Манукова

Протокол № 1.

«28» *авг* 2023г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

М.Р. Манукова /Манукова М.Р./

«28» *авг* 2023г.

«Утверждено»

Директор МБОУ СОШ №41

З.Т. Цебоева /Цебоева З.Т./

«28» *авг* 2023г.

Рабочая программа

учебного предмета

«Технология»

для 7 классов (Д)

на 2023-2024 уч. год

учитель: Цебоева З.Т.

г. Владикавказ 2023

7 класс

Программа составлена учителем технологии

Цебоевой З.Т.

2023 год

Содержание рабочей программы:

- Планируемые результаты
- Содержание программы
- Календарно - тематическое планирование
- Литература

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебнику «Технология» Сеница Н.В., Симоненко В.Д. составлена на основе фундаментального ядра содержания предмета «Технология» в рамках направления «Обслуживающий труд» общего образования и Требований к результатам обучения, представленных в Стандарте основного общего образования. Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 7 класса и реализуется на основе следующих нормативно – правовых документов:

- Закон РФ «Об образовании» от 06.02.2020г. №273 – ФЗ;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- «Требования к структуре основной образовательной программы основного общего образования». ФГОС основного общего образования, Приказ Министерства образования и науки от 17.12.2010 г. № 1897;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.13.2010г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011г.№85);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (в ред. Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012г. №69);
- Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС второго поколения;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2012г. №1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных(допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2022-2023 учебный год»;
- Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- Учебный план МБОУ СОШ №41 на 2022-2023 учебный год.

Место предмета 2 «Технология» в учебном плане:

- Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных

учреждений Российской Федерации на изучение технологии в 7 классе отводится 68 часов.

- Согласно учебному плану ГБОУ СОШ №41 на изучение учебного предмета «технологии» в 7 классе отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Цели изучения учебного предмета «Технология»

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Общая характеристика учебного предмета «Технология»

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации,

объектов природной и социальной среды.

В данной программе изложено основное направление технологии «Технологии ведения дома», в рамках которых изучается учебный предмет. Выбор направления обучения школьников не должен проводиться по половому признаку; а должен исходить из интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных учреждений, местных социально-экономических условий.

Независимо от изучаемых технологий содержание программы предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики и дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор обучающимися жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- творческая, проектно-исследовательская деятельность;
- технологическая культура производства;
- история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии;
- распространённые технологии современного производства.

В результате изучения технологии обучающиеся

ознакомятся:

- с ролью технологий в развитии человечества, механизацией труда, технологической культурой производства;
- функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий, себестоимостью продукции, экономией сырья, энергии, труда;
- элементами домашней экономики, бюджетом семьи, предпринимательской деятельностью, рекламой, ценой, доходом, прибылью, налогом;
- экологическими требованиями к технологиям, социальными последствиями применения технологий;
- производительностью труда, реализацией продукции;
- устройством, управлением и обслуживанием доступных и посильных технико-технологических средств производства (инструментов, механизмов, приспособлений, приборов, аппаратов, станков, машин);

- предметами потребления, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;
- методами обеспечения безопасности труда, культурой труда, этикой общения на производстве;
- информационными технологиями в производстве и сфере услуг, перспективными технологиями;

овладеют:

- основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов социальной и природной среды, навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- умением распознавать и оценивать свойства конструкционных, текстильных и поделочных материалов;
- умением выбирать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения работ, находить необходимую информацию в различных источниках, в том числе с использованием компьютера;
- навыками чтения и составления конструкторской и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда; выбора, проектирования, конструирования, моделирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;
- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте с учётом имеющихся ресурсов и условий, соблюдения культуры труда;
- навыками организации рабочего места с соблюдением требований безопасности труда и правил пользования инструментами, приспособлениями, оборудованием;
- навыками выполнения технологических операций с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
- умением разрабатывать учебный творческий проект, изготавливать изделия или получать продукты с использованием освоенных технологий;
- умением соотносить личные потребности с требованиями, предъявляемыми различными массовыми профессиями к личным качествам человека.

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения и лабораторно-практические и практические работы. При этом предполагается, что перед выполнением практических работ школьники должны освоить необходимый минимум теоретического материала.

Формы организации образовательного процесса:

Основная форма обучения - учебно-практическая деятельность.

Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы.

Программой предусмотрено выполнение обучающимися в каждом учебном году творческого проекта. Соответствующая тема по учебному плану программы предлагается в конце каждого года обучения. Однако методически возможно построение годового учебного плана занятий с введением творческой, проектной деятельности с начала учебного года.

Обучение технологии предполагает широкое использование **межпредметных связей**.

- с алгеброй и геометрией при проведении расчётных операций и графических построений;
- с химией при изучении свойств конструкционных и текстильных материалов, пищевых продуктов;
- с физикой при изучении механических характеристик материалов, устройства и принципов работы машин, механизмов приборов, видов современных технологий;
- с историей и искусством при изучении технологий художественно-прикладной обработки материалов.

С учётом общих требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения **изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:**

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Планируемые результаты

При изучении технологии в 8 классах обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения, учащимися предмета «Технология» являются:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и практики;
- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметными результатами освоения предмета «Технология» являются:

- планировка процесса познавательно-трудовой деятельности с опорой на алгоритмы;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- планирование и регуляция своей деятельности;
- подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-

технологического и организационного решения;

- отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.

Предметные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

в познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;
- формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда.

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ;
- стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при выполнении кулинарных и раскройных работ.

в сфере трудовой деятельности:

- планирование технологического процесса;
- подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;
- соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;
- контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов.

в сфере физиолого-психологической деятельности:

- развитие моторики и координации рук при работе с ручными инструментами и при выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилий, прикладываемых к инструментам с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

в эстетической сфере:

- основы дизайнерского проектирования изделия;
- моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Конструирование и моделирование фартука»;
- эстетическое и рациональное оснащение.

в коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта;
- публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда;
- разработка вариантов рекламных образцов.

Содержание программы

7 класс

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и лабораторно-практические работы. В 7 классе.

Введение в предмет (2 часа)

Основные теоретические сведения:

Содержание курса «Технология» 7 класс. Требования техники безопасности и охраны труда в мастерской. Организация рабочего места.

Практическая работа:

Изучение инструкций по технике безопасности и охраны труда.

Творческие учебные проекты (1 час)

Основные теоретические сведения:

Понятие о творческих проектах. Этапы выполнения проекта.

Материаловедение (4 часа)

Основные теоретические сведения:

Натуральные волокна животного происхождения. Свойства шерсти и шёлка. Саржевое, сатиновое и атласное переплетения. Дефекты тканей. Лицевая и изнаночная стороны тканей. Прокладочные и клеие материалы.

Практическая работа:

Сравнение волокон шерсти и натурального шёлка.

Объекты труда:

Коллекция «Волокон», лупа, пинцет.

Машиноведение (6 часов)

Основные теоретические сведения:

Регуляторы швейной машины. Устройство и установка машинной иглы. Подбор иглы и ниток в зависимости от вида ткани. Уход за швейной машиной.

Практическая работа:

Регулировка качества машинной строчки.

Подбор и установка машинной иглы.

Работа на швейной машине с ножным приводом.

Объекты труда:

Швейная машина, набор ручных инструментов, кусочки различной ткани, плакаты,

образцы плохих строчек, щётка – кисточка, масло для швейных машин.

Конструирование юбки (10 часов)

Основные теоретические сведения:

Одежда и требования к ней. Снятие мерок для построения чертежа юбки. Конструирование изделия. Построение чертежей в М 1:4.

Практическая работа:

Терминологический диктант.

Снятие мерок.

Изготовление лекал.

Объекты труда:

Плакаты, рисунки с изображением юбок, сантиметровая лента, журналы мод, линейка, цветные карандаши, циркуль, калька.

Промежуточная итоговая аттестация (1 час)

- Текстильные материалы из волокон животного происхождения и их свойства.
- Регуляторы швейной машины
- Правила снятия мерок
- Мерки для построения домашней туники
- ТБ при работе на швейной машине

Критерии оценок по результатам выполнения работы:

Ошибки:

0-2 – «5»

3-5 – «4»

6-9 – «3»

10 и более ошибок – «2»

Технология изготовления домашней туники (сорочки) (26 часов)

Основные теоретические сведения:

Раскрой работы. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка лекал на ткани. Раскрой изделия, подготовка к примерке. Проведение примерки. Исправление дефектов.

Соединение и обработка боковых срезов. Обработка нижнего среза изделия.
Окончательная отделка изделия.

Практическая работа:

Раскладка лекал деталей на ткани. Раскрой изделия. Подготовка деталей кроя к смётыванию. Проведение примерки. Исправление дефектов. Обработка боковых срезов. Обработка плечевых срезов Обработка нижнего среза изделия.
Окончательная отделка изделия.

Объекты труда:

Ткан для изготовления изделия, выкройки, ножницы, сантиметровая лента, булавки, образцы готовых проектов, нитки, набор ручных инструментов, плакаты, таблицы, швейная машина.

Кулинария (8 часов)

Блюда из молока и кисломолочных продуктов. (1 час)

Основные теоретические сведения:

Полезные свойства молочных продуктов. содержание белков, жиров. Виды блюд из молока и молочных продуктов. Условия хранения кисломолочных продуктов и блюд из них.

Объекты труда:

Учебник, презентация.

Изделия из жидкого теста. (1 час)

Основные теоретические сведения:

Виды изделий из жидкого теста. Виды подачи блюд к столу.

Объекты труда:

Учебник.

Виды теста и выпечки. (1 час)

Основные теоретические сведения:

Виды теста и выпечки. Виды изделий из теста. Разные виды выпечки.

Объекты труда:

Учебник.

Технология приготовления изделий из пресного слоёного теста. (1 час)

Основные теоретические сведения:

Применение слоеного теста для выпечки, виды изделий из слоеного теста.

Объекты труда:

Учебник, презентация.

Технология приготовления изделий из песочного теста. (1 час)

Основные теоретические сведения:

Технология приготовления песочного теста. Виды изделий из песочного теста.

Объекты труда:

Учебник, презентация.

Технология приготовления сладостей, десертов, напитков. (1 час)

Основные теоретические сведения:

Пищевая ценность сладостей и десертов. Условия их хранения. Виды десертов, сладостей и напитков.

Объекты труда:

Учебник.

Сервировка стола. (1 час)

Основные теоретические сведения:

Правила сервировки стола.

Объекты труда:

Учебник, презентация.

Столовый этикет. (1 час)

Основные теоретические сведения:

Правила поведения за столом. Столовый этикет.

Объекты труда:

Учебник, презентация.

Рукоделие (7 часов)

Основные теоретические сведения:

Материалы и приспособления для изготовления различных декоративных изделий. Технология их изготовления, соблюдение правил техники безопасности при работе с разными видами инструментов.

Объекты труда:

Разные виды материалов, наглядные пособия.

Интерьер жилого дома (4 часа)

Основные теоретические сведения:

Освещение жилого помещения, оснащение квартиры осветительными приборами, экономия электроэнергии. Предметы искусства и коллекции в интерьере. Гигиена жилища, виды уборки, средства для уборки помещения. Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении, назначение бытовых приборов.

Объекты труда:

Учебник, презентация.

Тематический план

Четверть	Тема	Класс 7
1	Вводный инструктаж по ТБ, правила поведения в кабинете «Технологии», санитарно – гигиеническим требованиям.	2
1	Творческие учебные проекты	1
1	Материаловедение	4
1	Машиноведение	5
2	Конструирование юбки.	10
2	Промежуточная итоговая аттестация.	1
2-3	Технология изготовления юбки.	26
3	Кулинария.	8
4	Рукоделие	7
4	Интерьер жилого дома	4
	Итого:	68

**Тематическое планирование
занятий по технологии
в 7 -х классах (Д)
на 2023-2024 учебный год**

№ урока	Раздел, тема урока	Кол-во часов
1-2	Вводный инструктаж по ТБ, правила поведения в кабинете «Технологии», санитарно – гигиенические требования.	2
3	Творческие учебные проекты.	1
	Материаловедение	4
4-5	Текстильные материалы из волокон животного происхождения и их свойства.	2
6	Определение вида тканей по сырьевому составу.	1
7	Выбор ткани для изделия.	1
	Машиноведение	5
8	ТБ при работе на швейной машине.	1
9	Регуляторы швейной машины.	1
10	Приемы работы на швейной машине.	1
11-12	Выполнение разных видов строчек. Зачёт.	2
	Конструирование юбки	10
13-14	Правила снятия мерок.	2
15-16	Снятие мерок для построения чертежа юбки. Практическая работа.	2
17-19	Построение чертежа основы юбки в М 1:4.	3
20-22	Построение чертежа основы юбки по индивидуальным размерам.	3
	Технология изготовления юбки.	26
23-25	Раскладка выкройки на ткани.	3
26-28	Раскрой изделия. Подготовка деталей кроя к работе.	3
29-31	Обработка боковых срезов смёточными стежками.	3

32-34	Обработка боковых срезов на швейной машине.	3
35	Промежуточная итоговая аттестация. -Текстильные материалы из волокон животного происхождения и их свойства. - Регуляторы швейной машины -Правила снятия мерок -Мерки для построения домашней туники -ТБ при работе на швейной машине	1
36-38	Первая примерка. Исправление дефектов посадки.	3
39-41	Обработка верхнего среза изделия.	3
42	Техника безопасности при ВТО.	1
43-44	Обработка нижнего среза изделия .	2
45-46	Вторая примерка.	2
47-49	Окончательная отделка изделия. Зачет.	3
	Кулинария	8
50	Блюда из молока и кисломолочных продуктов.	1
51	Изделия из жидкого теста.	1
52	Виды теста и выпечки.	1
53	Технология приготовления изделий из пресного слоёного теста.	1
54	Технология приготовления изделий из песочного теста.	1
55	Технология приготовления сладостей, десертов, напитков.	1
56	Сервировка стола.	1
57	Столовый этикет.	1
	Рукоделие	7
58-62	Изготовление декоративных изделий.	5
63-64	Презентация работ.	2
	Интерьер жилого дома	4
65	Освещение жилого помещения	1
66	Предметы искусства и коллекции в интерьере	1
67	Гигиена жилища	1
68	Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении.	1
	Итого:	68 часов

Литература

1. Учебник «Технология» 7 класс для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В. Синеца, В.Д. Симоненко. М. Вентана-Граф, 2018г. -192с.
2. «Технология поурочные планы» (5-9 класс) В.Д.Симоненко – Москва: Вентана-Граф 2006г.