


<p>«Рассмотрено» Руководитель МО естественнонаучного цикла <i>Сологуб Л.П.</i> /Сологуб Л.П./ Протокол № / « 28 » 08 2023 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР <i>Суднева Т.Ю.</i> /Суднева Т.Ю. / « 28 » 08 2023 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МБОУ СОШ №41 <i>Цебоева Э.К.</i> /Цебоева Э.К. / « 28 » 08 2023 г.</p> 
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по электронный курс для 10 классов
по химии
на 2023-2024 уч. г.

**Рабочая программаэлективного курса по химии
«Решение химических задач по органической химии»
для 10 класса**

Составил педагог:
Сологуб Л.П.

г. Владикавказ

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса по химии «Решаем химических задач по органической химии» для 10 класса разработана на основе образовательной программы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №41», авторской программы по химии О.С. Габриелян для среднего общего образования.

Химическое образование занимало и занимает одно из ведущих мест в системе общего образования, что определяется безусловной практической значимостью химии, ее возможностями в познании основных методов изучения природы, фундаментальных научных теорий и закономерностей.

Решение расчетных задач занимает важное место в изучении основ химической науки. При решении задач происходит более глубокое и полное усвоение учебного материала, вырабатываются навыки практического применения имеющихся знаний, развиваются способности к самостоятельной работе, происходит формирование умения логически мыслить, использовать приемы анализа и синтеза, находить взаимосвязь между объектами и явлениями. В этом отношении решение задач является необходимым компонентом при изучении такой науки, как химия.

Решение задач – не самоцель, а метод познания веществ и их свойств, совершенствования и закрепления знаний учащихся. Через решение задач осуществляется связь теории с практикой, воспитываются трудолюбие, самостоятельность и целеустремленность, формируются рациональные приемы мышления. Умение решать задачи является одним из показателей уровня развития химического мышления, глубины усвоения ими учебного материала.

В связи с введением профильного обучения на старшей ступени общего образования, на курс химии в классах социально-экономического, физико-математического, гуманитарного профилей отводится в учебном плане 1 час в неделю, что не позволяет уделить достаточно времени на решение задач. Один из вариантов решения этой проблемы – включение в учебный план элективного курса «Решение химических задач», структура которого и время проведения не противоречат последовательности изучения тем в базовом курсе «Органическая химия». В этом курсе используются общие подходы к методике решения как усложненных, нестандартных задач, так и задач школьного курса, применяется методика их решения с точки зрения рационального приложения идей математики и физики.

Элективный курс выполняет следующие функции:

- развивает содержание базисного курса химии, изучение которого осуществляется на минимальном общеобразовательном уровне;
- позволяет школьникам удовлетворить свои познавательные потребности и получить дополнительную подготовку;
- позволяет школьникам подготовиться к сдаче ЕГЭ по химии.

Цели элективного курса:

- воспитание личности, имеющей развитое естественно-научное восприятие природы;
- развитие творческого потенциала учащихся;
- развитие познавательной деятельности учащихся через активные формы и методы обучения;
- закрепление, систематизация знаний учащихся по химии;
- обучение учащихся основным подходам к решению расчетных задач по химии.

Задачи элективного курса:

- учить учащихся приемам решения задач различных типов;
- закреплять теоретические знания, учить творчески применять их в новой ситуации;
- способствовать интеграции знаний учащихся, полученных при изучении математики и физики при решении расчетных задач по химии;
- продолжить формирование умения анализировать ситуацию и делать прогнозы;
- развивать учебно-коммуникативные навыки.

Требования к знаниям и умениям учащихся.

После изучения данного элективного курса учащиеся должны *знать*:

- способы решения различных типов задач;
- основные формулы и законы, по которым проводятся расчеты;
- стандартные алгоритмы решения задач.

После изучения данного элективного курса учащиеся должны *уметь*:

- решать расчетные задачи различных типов;
- четко представлять сущность описанных в задаче процессов;
- видеть взаимосвязь происходящих химических превращений и изменений численных параметров системы, описанной в задаче;
- работать самостоятельно и в группе;
- самостоятельно составлять типовые химические задачи и объяснять их решение;
- владеть химической терминологией;
- пользоваться справочной литературой по химии для выбора количественных величин, необходимых для решения задач.

Формы контроля:

- классные и домашние контрольные работы
- самостоятельные работы;
- зачеты;
- защита авторских задач.

Место предмета в учебном плане ОУ

Элективный курс рассчитан на 32 часа (1 час в неделю).

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часы
Тема 1 и 2 Расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций	13
Тема 2. Органическая химия	12
Тема 3. Экспериментальные основы химии	6
Резерв	1
Итого	32

Основное содержание учебного курса

Тема 1 и 2. Расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций(13 ч)

Основные количественные характеристики вещества: количество вещества, масса, объем.

Массовая, объемная и молярная доля вещества в смеси. Массовая доля элемента в соединении.

Простейшая или эмпирическая формула. Истинная или молекулярная формула.

Химическое уравнение, термохимическое уравнение, тепловой эффект химической реакции.

Стехиометрические расчеты.

Тема 2. Органическая химия(12 ч)

Химические свойства алканов, алкенов, алкинов, аренов, спиртов, фенолов, альдегидов. карбоновых кислот, углеводов, жиров, белков.

Полимеры. Генетическая связь классов органических веществ.

Тема 3. Экспериментальные основы химии(6 ч)

Качественные реакции, идентификация веществ, алгоритм идентификации, блок-схема. Алгоритм обнаружения органических соединений.

Элективный курс по химии 1 час в неделю/32 часа в год
Решаем химических задач по органической химии

Календарно-тематическое планирование 10 класс

Дата № п/п	Тема № п/п	№ урока в теме	Тема урока	Примечание
	Тема 1. Расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций (5 ч)			
	1.	1-2	Нахождение молекулярной массы веществ. Расчет массовой доли элемента в веществе. Расчет массовой доли продукта в смеси. Вычисление массовой доли вещества в растворе.	
	2.	3	Расчеты объемных отношений газов при химических реакциях.	
	3.	4-5	Расчетные задачи по уравнению химических реакций (по известной массе) Расчетные задачи по уравнению химических реакций (по известному объему)	
	Тема 2. Вывод формул органического вещества(8ч)			
	4.	6-7	Определение формулы по известному элементному составу	
	5.	8-10	Определение формулы вещества по продуктам сгорания	
	6.	11	Определение формулы вещества по известной общей формуле и массовой доле одного из элементов.	
	7.	12-13	Определение формулы вещества по его реакционной способности.	
	Тема 3. Органическая химия (12 ч)			
	8.	14	Решение уравнений химических реакций по химическим свойствам алканов и циклоалканов.	

	9.	15	Решение уравнений химических реакций по химическим свойствам алкенов, алкинов, алкодиенов.	
	10.	16	Решение уравнений химических реакций по химическим свойствам аренов.	
	11.	17	Решение уравнений химических реакций по химическим свойствам спиртов и фенолов	
	12.	18	Решение уравнений химических реакций по химическим свойствам альдегидов.	
	13.	19	Решение уравнений химических реакций по химическим свойствам карбоновых кислот	
	14.	20	Решение уравнений химических реакций по химическим свойствам жиров, углеводов, белков.	
	15.	21	Полимеры.	
	16.	22	Решение цепочек уравнений химических реакций.	
	17.	23	Генетическая связь классов органических веществ.	
	18.	24	Генетическая связь классов органических веществ.	
	19.	25	Генетическая связь классов органических веществ.	
	Тема 4. Экспериментальные основы химии (7 ч)			
	20.	25	Качественные реакции на углеводороды.	
	21.	27	Качественные реакции на спирты и фенол.	
	22.	28	Качественные реакции на карбоновые кислоты.	
	23.	29	Решение экспериментальных задач.	
	24.	30	Решение экспериментальных задач.	
	25.	31	Решение экспериментальных задач.	
	26.	32	Резервный урок	

Учебно-методический комплект

Для учителя.

1. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений (автор Габриелян О.С.).
2. Дайнеко В.И. Как научить школьников решать задачи по органической химии. – М.: Просвещение, 1992.
3. Забродина Р.И., Соловецкая Л.А.. Качественные задачи в органической химии. – Белгород, 1996.
4. Романовская В.К. Решение задач. – С-Петербург, 1998.
5. Штремплер Г.И., Хохлов А.И. Методика расчетных задач по химии 8-11 классов. – М.: Просвещение, 2001.

Для учащихся.

1. Кузьменко Н.Е. Учись решать задачи по химии. – М.: Просвещение, 1986.
2. Кузьменко Н.Е., Еремин В.В. Химия для абитуриентов и учащихся. – М.: Экзамен, 2003.
3. Лидин Р.А., Молочко В.А. Химия для абитуриентов – М.: Химия, 2019.
4. Маршанова Г.Л. 500 задач по химии. 8-11 класс. – М.: Издат-школа, 2000.
5. Доронькин В.Н., Бережная А.Г. и др. ЕГЭ. Химия. Задания высокого уровня сложности, 2022