# Оценочный лист

Выполнение утвержденных критериев оценки качества и результативности деятельности учителя МБОУ СОШ № 41

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

на поощрение из стимулирующей части ФОТ за период \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Расчет показателя** | **Шкала****в баллах** | **Мак-сима-льное коли-чест-во бал-лов** | **Собственная самооценка** | **Оценка согласованная с членами комиссии** |
| **Раздел I. Учебная результативность обучающихся** |  |  |
| Результаты учебной деятельности учащихся, полученные на экзаменах, тестировании, независимых региональных(муниципальных, школьных) срезовых контрольных работ | 1. Доля выпускников:а) начальной школы, выполнивших задания по русскому языку и математике более чем на 74% (получивших отметки «4» и «5») по результатам независимого тестирования проводимого в рамках мониторинга;илиб) 9-ых классов, получивших отметки «4» и «5» по результатам государственной (итоговой) аттестации в новой форме; | 1.1.Количество обучающихся 5-ых классов, выполнивших задания по русскому языку и математике более чем на 74% (получивших отметки «4» и «5») / к общему количеству обучающихся участвовавших в независимом тестировании, проводимом в рамках мониторинга(показатель рассматривается только для учителей начальных классов)1.2.Количество выпускников 9-ых классов, получивших по данному предмету «4»и«5» по результатам государственной (итоговой) аттестации в новой форме / к общему количеству выпускников, сдававших экзамен по предмету (показатель рассматривается: для учителей русского языка и математики, если количество выпускников, сдававших экзамен, составляет не менее 80% от количества выпускников, обучавшихся у данного учителя;для учителей литературы, иностранного языка, химии, биологии, истории, обществознания,если количество выпускников, сдававших экзамен, составляет не менее 60% от количества выпускников, обучавшихся у данного учителя;для учителей физики,географии, информатики, если количество выпускников, сдававших экзамен, составляет не менее 40% от количества выпускников, обучавшихся у данного учителя) | От 1,0 до 0,9 – **3**от 0,8 до 0,7 – **2**от 0,6 до 0,5 – **1**От 1,0 до 0,9 – **3**от 0,8 до 0,7 – **2**от 0,6 до 0,5 – **1**(для учителей русского языка и математики)От 1,0 до 0,9 – **2**от 0,8 до 0,7 – **1**от 0,6 до 0,5 – **0,5**(для учителей литературы, иностранного языка, истории, обществознания,физики, химии, географии, биологии и информатики) | **3** |  |  |
| 2. Доля выпускников 11-ых классов, успешно прошедших государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ (получивших количество баллов выше установленного Рособрнадзором нижнего предела) | Количество выпускников 11-ых классов, успешно прошедших государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ / к общему количеству выпускников, сдававших экзамен по предмету (показатель рассматривается: для учителей русского языка и математики, если количество выпускников, сдававших экзамен, составляет не менее 80% от количества выпускников, обучавшихся у данного учителя;для учителей литературы, иностранного языка, химии, биологии, истории, обществознания, если количество выпускников, сдававших экзамен, составляет не менее 60% от количества выпускников, обучавшихся у данного учителя;для учителей физики,географии, информатики, если количество выпускников, сдававших экзамен составляет не менее 40% от количества выпускников, обучавшихся у данного учителя) | От 1,0 до 0,9 – **3**от 0,8 до 0,7 – **2**от 0,6 до 0,5 – **1**(для учителей русского языка и математики)От 1,0 до 0,9 – **2**от 0,8 до 0,7 – **1**от 0,6 до 0,5 – **0,5**(для учителей литературы, иностранного языка, истории, обществознания,физики, химии, географии, биологии и информатики) | **3** |  |  |
|  | 3.Результаты: а) независимого тестирования обучающихся 5-ых классов в сравнении с результатом по муниципальному образованию; б) государственной (итоговой) аттестации в новой форме выпускников 9-ых классов, в сравнении с результатом по муниципальному образованию | 3.1.Средний балл по предмету обучающихся 5-ых классов, прошедших независимое тестирование, проводимое в рамках мониторинга;(показатель рассматривается для учителей начальных классов по русскому языку, математике и общеучебным умениям и навыкам)3.2.Средний балл выпускников 9-ых классов, прошедших государственную (итоговую) аттестацию в новой форме, в сравнении со средним баллом по муниципальному образованию. | Выше муниципального- 2 Равен муниципальному – 1 | **2** |  |  |
| 4.Результаты ЕГЭ выпускников 11-ых классов в сравнении с результатом по муниципальному образованию | Средний балл по предмету выпускников, прошедших государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ в сравнении со средним баллом по муниципальному образованию.(показатель рассматривается: для учителей русского языка и математики, если количество выпускников сдававших экзамен составляет не менее 80% от количества выпускников обучавшихся у данного учителя;для учителей литературы, иностранного языка, химии, биологии, истории, обществознания, если количество выпускников, сдававших экзамен, составляет не менее 60% от количества выпускников, обучавшихся у данного учителя;для учителей физики, географии, информатики, если количество выпускников, сдававших экзамен, составляет не менее 40% от количества выпускников, обучавшихся у данного учителя) | Выше муниципального - 2 Равен муниципальному - 1  | **2** |  |  |
| 5.Степень подтверждения отметок «4» и «5» обучающихся результатами независимых региональных, муниципальных, административныхсрезовых контрольных работ, тестирования, мониторингов и др. | Количество обучающихся, получивших отметки «4» и «5» по результатам независимых региональных, муниципальных, административныхсрезовых контрольных работ, тестирования, мониторингов и др. / к количеству обучаемых учителем детей, которые участвовали в этих процедурах и имеют отметки «4» и «5» по итогам периода в который проводился мониторинг ( четверть или полугодие)  | От 1,0 до 0,7 – **2**от 0,6 до 0,5 – **1** | **2** |  |  |
| Результаты учебной деятельности учащихся, проявленные на предметных олимпиадах  | 6.Результативность участия (победители, призеры) | Уровень достижений(установленный балл присваивается за каждого победителя, призера Всероссийского (республиканского, муниципального) этапа предметной олимпиады. На школьном этапе баллы присваиваются только за победителей)  | Всероссийский - 5Республиканский - 4Муниципальный - 2Школьный - 1 | **5**(за одного) |  |  |
| **Раздел II. Результаты внеурочной деятельности обучающихся**  |  |  |
| Достижения обучающихся в конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках, спортивных соревнованиях и др. | 7.Результативность участия (победители, призеры, лауреаты)  | Уровень достижений | Всероссийский - 5Республиканский - 4Муниципальный - 2 школьный - 1 | **5** |  |  |
| 8.Доля победителей, призеров и лауреатов конкурсов, смотров, выставок, спортивных соревнований и др. | Количество победителей, призеров и лауреатов конкурсов, смотров, спортивных соревнований и др./ к общему количеству обучаемых учителем детей  | свыше 0,1 до 0,09 - 3от 0,08 до 0,07 - 2от 0,06 до 0,05 - 1 | **3** |  |  |
| Эффективность использования технологий проектной и учебно-исследовательской деятельности | 9.Результативность участия обучающихся в учебно-исследовательской и проектной деятельности  | Уровень достижений(учитываются победители, призеры, лауреаты и получившие грамоты. Установленный балл присваивается за каждого победителя, призера Всероссийского (республиканского, муниципального) конкурса. На школьном этапе баллы присваиваются только за победителей) | Всероссийский – 4Республиканский - 3 Муниципальный - 2 Школьный - 1 | **4** |  |  |
| 10.Привлечение обучающихся к учебно-исследовательской и проектной деятельности  | Количество обучающихся, задействованных в учебно-исследовательской и проектной деятельности, ставших победителями, призерами, лауреатами и получившие грамоты. | За каждого обучающегося – 0,5 балла (но не более 5 баллов в сумме) | **5** |  |  |
| **Раздел III. Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности учителя** |  |  |
| Достижения учителя в конкурсах  | 11.Результативность участия в конкурсах (победители, призеры, лауреаты) | Уровень достижений | Для участников профессиональных конкурсов:Всероссийский - 4 Республиканский - 3 Муниципальный - 2 Зарегистрированное участие - 1 Для участников общественных конкурсов:Всероссийский - 3Республиканский - 2Муниципальный – 1Для участников Интернет-конкурсов – 2 балла | **4** |  |  |
| Обобщение и распространение педагогического опыта | 12. Представление опыта педагогической деятельности посредством системы открытых уроков, мероприятий, проведение педагогических мастерских. | Очно. C учетом количества | Всероссийский - 3Республиканский и муниципальный - 2Школьный – 1 | **3** **(за каждое)** |  |  |
| 13.Выступления на конференциях, семинарах, круглых столах, педагогическом совете. | Очно. C учетом количества (учитываются опубликованные работы, изданные в период стимулирования) | Всероссийский - 3Республиканский и муниципальный - 2Школьный – 1 | **3****(за каждое)** |  |  |
| 14. Наличие опубликованных работ в методических изданиях | С учетом количества(учитываются опубликованные работы, изданные в период стимулирования) | 2 балла | **2****(за каждую)** |  |  |
| 15. Наставничество (работа с молодыми специалистами) | Организация качественной работы с молодыми специалистами (показатель рассматривается по представлению ответственного заместителя директора) | 2 балла | **2****(за одного)** |  |  |
| Участие в инновационной, методической и экспериментальной деятельности(в электронном виде) | 16.Внедрение продуктов инновационной и экспериментальной деятельности | Разработка и реализация инновационных авторских образовательных программ, элективных курсов, ведение экспериментальной работы.( программы и элективные курсы должны быть утверждены на педагогическом совете и согласованы с СОРИПКРО) | Авторская образовательная программа – 2Программа элективного курса, экспериментальная работа - 1 | **2** |  |  |
| 17.Руководство и участие в экспертной деятельности  | Уровень руководства или участия  | Республиканский - 3 муниципальный - 2 Школьный - 1  | **3** |  |  |
| 18.Эффективность использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе | Фактическое проведение учебных занятий с использованием ИКТ (компьютерные программы, интерактивные комплексы, Интернет-ресурсы) с обязательной регистрацией в классном журнале (показатель рассматривается при наличии разработок этих уроков в методической копилке школы) | Не менее 10 уроков в полугодии - 2Не менее 5 уроков в полугодии - 1 | **2** |  |  |
| 19. Использование ИКТ при организации контрольно-оценочной деятельности | Уровень использования | Не менее 1 раза в четверть – 1 балл | **1** |  |  |
| 20. Наличие социально значимых реализуемых дополнительных проектов (учебных и соцпроектов и т.п.), выполненных под руководством учителя  | Организация социально значимых реализуемых проектов  | Наличие – 2 балла | **2****(за каждый)** |  |  |
| 21. Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки) | Планомерная организация работы | Не менее 1 раза в четверть – 1 балла | **1****(за каждое)** |  |  |
| 22.Работа с электронным журналом, электронным дневником на базе образовательной платформы Дневник.ру | Качественное и своевременное заполнениеэлектронного журнала, электронного дневника(показатель рассматривается по представлению заместителя директора, ответственного за ведение ***электронного журнала, электронного дневника***) | Отсутствие нареканий-2 балла | **2** |  |  |
| Организационная деятельность учителя | 23.Участие учителя в процедурах государственной (итоговой) аттестации в качестве организатора, уполномоченного, руководителя пункта | Качественное участие (показатель рассматривается при отсутствии нареканий, по представлению заместителя директора – координатора ЕГЭ и ОГЭ) | Отсутствие нареканий –1 балл | **1****(за каждый)** |  |  |
| 24. Создание и использование новых элементов инфраструктуры образовательной среды | Создание и пополнение фондов учебных и методических материалов,тематическое оформление музея, организация выставки и т. п. | Выполнение требований - 2 балла | **2** |  |  |
| 25.Своевременность сдачи, качество подготовки и исполнения отчетной документации | Уровень исполнительской дисциплины | Отсутствие замечаний - 2 балла | **2** |  |  |
| 26.Обеспечение благоприятного морально-психологического климата в коллективе | Отсутствие конфликтных ситуаций с коллегами, обучающимися и их родителями (законными представителями)  | Отсутствие жалоб - 1 балл | **1** |  |  |
| 27.Своевременное и качественное выполнение поручений | Уровень исполнительской дисциплины (качественная организация дежурства по школе, в столовой, на перемене, уборка территории, сопровождение обучающихся на различные мероприятия, замещение отсутствующих учителей) | Отсутствие замечаний - 2балла | **2** |  |  |
| 28.Организация работы по соблюдению Устава и правил поведения учащимися на уроке и во внеурочное время | Отсутствие нарушений устава и правил поведения учащимися (внешний вид, опоздания, культура взаимодействия и т.д.).  | Отсутствие замечаний - 2 балла | **2** |  |  |
| **Раздел IV. Эффективность реализации педагогическим работником образовательной программы образовательного учреждения**  |  |  |
| Сохранение здоровья обучающихся | 29.Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе | 29.1. Применение здоровьесберегающих технологий (показатель рассматривается по результатам должностного контроля при наличии здоровьесберегающих технологий в поурочном планировании учителя) | Регулярное и качественное применение - 1 балла | **1** |  |  |
| 29.2. Отсутствие травм, полученных учащимися на урочных занятиях и во внеурочное время | Отсутствие - 1 балла | **1** |  |  |
| Доступность качественного образования и воспитания | 30.Степень доступности качественного образования  | 30.1.Количество обучающихся, получивших «4» и «5» по итогам периода /к общему количеству обучающихся, которым преподается предмет(для учителя начальных классов учитываются только русский язык, математика и чтение). | от 0,7 до 1,0 - 2 баллаот 0,5 до 0,6 - 1 балла | **2** |  |  |
| 30.2. Снижение доли (отсутствие) обучающихся, имеющих академическую задолженность по итогам четвертей и полугодия по всем классам, вкоторых учитель ведет учебные занятия не менее одного года в сравнении с предыдущим полугодием (для учителя начальных классов – к общему количеству обучающихся его класса) | 1 балл | **1** |  |  |
| 30.3. Планомерная эффективная работа с обучающимися, имеющих академическую задолженность по повышению качества знаний. Индивидуальная дополнительная работа со слабо успевающими учащимися (отношение кол-ва уч-ся, имеющих «3», «2», «1», с которыми проведена индивидуальная дополнительная работа к численности обучающихся, имеющих «3», «2», «1» (рассматривается при наличии подтверждающих документов: тетрадей для дополнительных работ и т.п.) | от 1 до 0,8 – 3 баллаот 0,7до 0,5 – 2 балла от 0,4 до 0,1 – 1 балл | **3** |  |  |
|  | 30.4. Отсутствие (снижение) обучающихся, состоящих на учете (внутришкольном, в инспекции ПДН) | Отсутствие или снижение - 2 | **2** |  |  |
| 31.Средний показатель успешности качественного образования  | Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету по итогам периода во всех классах, в которых учитель ведет учебные занятия, выше среднего по образовательному учреждению и/или имеет позитивную динамику (желательно на основании внешних измерений)(для учителя начальных классов учитываются только русский язык, математика и чтение).Если предмет в школе ведет один учитель, данный критерий рассматривается в сравнении со средним баллом предыдущего полугодия при условии, что средний балл по предмету не ниже 3,4 (для предметов естественно-математического цикла) и 3,6 (для остальных предметов) | Соответствие двум критериям – 2 балла Соответствие одному из критериев – 1 балл | **2** |  |  |
| 32.Уровень комфортности получения качественного образования и воспитания | Отсутствие фактов жалоб, перевода обучающихся из класса, где преподает этот учитель, по причине недовольства качеством предоставляемых им образовательных услуг. | Отсутствие - 2 | **2** |  |  |
| Результаты профессиональной деятельности педагога по обеспечению обучения | 33.Формирование у обучающихся компетентностей, необходимых для развития готовности объяснять явления действительности на основе приобретенных знаний, искать и анализировать информациюОбеспечение практической ценности результатов обучения (для формирования у учащихся компетентностей, необходимых для развития готовности применять приобретенные знания для решения различных типичных жизненных проблем)Обеспечение мотивации учащихся к учебной и внеучебнойдеятельностиОбеспечение освоения учащимися учебно-познавательных компетентностей («умений учиться») | Анкетирование, проводимое МАОУ психологический Центр диагностики и консультирования "Доверие" либопсихологической службой образовательного учреждения | От 0,8 до 1 - 1 | **1** |  |  |
| Результаты профессиональной деятельности педагога по обеспечению воспитания и развития обучающихся | 34.Обеспечение формирования у учащихся социального опыта оценивать свои поступки и поступки других людей с позиций социальных нормСтимулирование личностного развития учащихсяОбеспечение приобретения учащимися опыта самостоятельного планирования и осуществления эффективной деятельности Обеспечение в образовательной деятельности развития творческих способностей учащихсяФормирование у учащихся умения ориентироваться в мире социально-нравственных и общекультурных ценностей и действенных представлений о мере своих прав и обязанностей | Анкетирование, проводимое МАОУ психологический Центр диагностики и консультирования "Доверие" либопсихологической службой образовательного учреждения | От 0,8 до 1 - 1 | **1** |  |  |
| Результаты профессиональной деятельности педагога по обеспечению необходимой психологической защищенности учащихся в образовательном процессе | 35.Обеспечение удовлетворенности учащихся процессом и результатами учебно-воспитательной деятельностиОбеспечение активности учащихся в образовательной деятельностиОбеспечение отсутствия у учащихся чрезмерной нервно-эмоциональной и физической напряженности на уроках | Анкетирование, проводимое МАОУ психологический Центр диагностики и консультирования "Доверие" либопсихологической службой образовательного учреждения | От 0,8 до 1 - 1 | **1** |  |  |
| Организация воспитательной деятельности | 36.Отсутствие пропусков уроков обучающимися у учителя предметника без уважительной причины | Отсутствие пропусков( по данным должностного контроля) | Отсутствие - 1 | **1** |  |  |
| 37. Работа с родителями (вне функций классного руководства): - посещение семей, тематические выступления на родительских собраниях, участие в активных формах взаимодействия с родительской общественностью.- разработка и внедрение мероприятий, направленных на создание контакта с родителями обучающихся | Организация работы с родителями | Соответствие двум критериям – 2 балла Соответствие одному из критериев – 1 балл | **2** |  |  |
| 38. Воспитательная работа с учащимися за рамками функционала классного руководителя: турслёты, соревнования, походы и т.д.  | Отношение кол-ва учащихся, вовлеченных в мероприятия воспитательного характера, кчисленности учащихся, обучающихся у данногоучителя**(при условии участия на муниципальном, региональном или Всероссийском уровне)** | от 1 до 0,8 – 3 баллаот 0,7 до 0,5 – 2 балла от 0,4 до 0,1 – 1 балл | **3** |  |  |
| 39. Организация родительской общественности  | Организация родительской общественности  (по данным должностного контроля) | Не менее 80% - 2 балла | **2** |  |  |
| 40. Индивидуальная дополнительная работа с детьми, проявляющими повышенный интерес к предмету (одарёнными, талантливыми и т.п.) | Индивидуальные программы и их реализация(по данным должностного контроля, представленным программам, другим подтверждающим документам) | 2 балла | **2** |  |  |
| 41. Привлечение обучающихся к внеурочной деятельности по предмету  | Организация деятельности кружка, клуба, объединения, факультатива по предмету(показатель рассматривается по данным должностного контроля при условии регулярной деятельности кружка, клуба, объединения, факультатива) | Не реже 1 раза в неделю – 3 балла | **3** |  |  |
| 42.Внеурочная работа с обучающимися учителя-предметника:театральная, вокальная,хореографическая, спортивная,техническая,литературно– художественная,военно-патриотическая,экологическая,краеведческая,волонтерская,ИЗО,дизайн, мода,прикладное искусство,организация и проведение КВН, брейн-рингов и т.д.  | Количество проведенных внеурочных мероприятий при охвате обучающихся не менее 10 человек(по данным должностного контроля и «Журнала учета и планирования неаудиторной занятости педагога»)  | За каждое мероприятие – 1 (школьный уровень) | **1****(за каждое)** |  |  |
| Работе пришкольного оздоровительного лагеря | 43.Участие в работе пришколного лагеря | В качестве начальника, воспитателя и спортивного инструктора | Начальник -5Воспитатель – 3Спортивный инструктор -1 | **5** |  |  |
| Организация классного коллектива на горячее питание | 44.Охват обучающихся класса горячим питанием | Количество питающихся / к общему количеству обучающихся в классе | Более 80% - 2Более 50 -1 | **2** |  |  |
|  |  |  | **ИТОГО БАЛЛОВ:** | **110** |  |  |

Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О.)

Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члены экспертной комиссии:

Председатель – директор школы Цебоева Э.К.

 Зам. Директора по УВР Магкеева А.К.

 Зам. Директора по УВР Манукова М.Р.

 Зам. Директора по УВР Гаглошвили Э.Г.

 Зам. Директора по ВР Суднева Т.Ю.

 Рук. МО учителей начальных классов Елошвили Г.В.

 Рук. МО учителей осетинского языка и литературы Ваниева А.Д.

 Рук. МО учителей естественного цикла Сологуб Л.П.

 Председатель ПК Габараева Э.З.