


«ПРИНЯТО»
Педагогический совет
Протокол № 6
от «27» марта 2025 года

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель
Управляющего совета
 Р.Г. Хачатрян

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ №41
 Э.К.Цебоева



ОТЧЁТ

о результатах самообследования за 2024 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №41
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом ОУ)

РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Астана Кесаева, 28
(место нахождения)

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №41(МБОУ СОШ № 41)
Директор	Цебоева Эмма Казбековна
Адрес организации	РСО-Алания 362045, г.Владикавказ, ул. А. Кесаева, 28
Телефон, факс	Тел: 41-11-48, 57-96-40, Факс 41-11-48
Адрес электронной почты	shkola_41@mail.ru
Учредитель	Управление образования АМС г.Владикавказа
Дата создания	1985 год
Лицензия	От 09.06.2017г № 2564, серия 15ЛО1 № 0001511
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28.06.2017г № 1153, серия 15АО2 № 0000115; срок действия: до 04.04.2026 года

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц 20 апреля 2017года
ГРН 2171513085160выдан Межрайонная инспекция Федеральной налоговой
службы по г. Владикавказу

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом
органе по месту ее нахождения 26 декабря 2002 г. ОГРН
1021500773183 ИНН /КПП 1504034970 / 151601001

Устав утверждён Постановлением Администрации местного самоуправления г.
Владикавказа принятия 03.11.2016г. ,согласования 12.07.2017г.,утверждения
123.07.2017г.

(даты принятия, согласования, утверждения)

Свидетельство о праве на имущество Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление 15-АБ № 069957 дата выдачи 01.04.2013 г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Северная Осетия -Алания
(серия, номер, дата, кем выдано)

Свидетельство о праве на земельный участок Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок под объектами образовательного назначения 15-АБ № 071833 дата выдачи от 1 марта 2013 г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Северная Осетия -Алания

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 15.01.09.000 М 000235.11.17 от 17.11.2017 г.

Полномочия **учредителя Учреждения** в соответствии со своими правоустанавливающими документами осуществляет орган администрации местного самоуправления г. Владикавказ – Управление образования администрации местного самоуправления г. Владикавказа (362040, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, пл. Штыба, 2).

МБОУ СОШ № 41 является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный счет, обособленное имущество на праве оперативного управления, имеет печать и штамп организации.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 41 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Деятельность образовательной организации регламентируют следующие локальные акты:

Локальные акты МБОУ СОШ № 41

2. Положение о программе развития .
4. Положение о контрольно-пропускном режиме.
6. Положение об организации отопительного сезона.
8. Положение об учебном кабинете.
10. Порядок выбора учебников, учебных пособий.
12. Положение об аттестационной комиссии, по проведению аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и рассмотрению случаев назначения на должности педагогических работников ,не имеющих специальной подготовки или стажа работы.
14. Положение о методическом объединении учителей-предметников.

16. Положение о методическом совете образовательной организации.
18. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся 5–9-х классов.
20. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся начальных классов.
22. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
24. Антикоррупционная политика .
26. Положение о мерах социальной (материальной) поддержки обучающихся общеобразовательной организации.
28. Положение об общем собрании работников образовательной организации.
30. Положение о педагогическом совете образовательной организации.
32. Положение о внутренней системе оценки качества образования.
34. Положение о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в образовательной организации общего образования.
36. Положение о формах обучения
38. Положение о группе продленного дня (ГПД).
40. Положение о комиссии по распределению поощрительных выплат сотрудникам школы из стимулирующей части фонда оплаты труда.
42. Положение о проведении метапредметных недель в образовательной организации.
44. Положение о Юнармейском отряде
46. Положение о языке (языках) образования
48. Положение о школьной газете
50. Программа «Система оценки качества образования ОУ»
52. Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
54. Положение о запрете пользования мобильными телефонами во время учебного процесса в школе
56. Положение о Совете обучающихся образовательной организации.
58. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся в образовательной организации.
60. Положение о Школьной службе медиации.
62. Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ на бумажных и электронных носителях.
64. Положение об инспекционно- контрольной деятельности МБОУ СОШ № 41 г.Владикавказа.
66. Положение о составлении календарно-тематического планирования.
68. Положение о Совете по введению ФГОС общего образования.
70. Положение о совещании при директоре
72. Положение об организации горячего питания учащихся
74. Правила поведения учащихся .
76. Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей
78. Порядок пользования объектами инфраструктуры образовательной организации.
80. Порядок учета мнения советов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, иных представительных органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания

82. Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений
84. Порядок ознакомления с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации.
86. Правила использования электронной почты в образовательной организации.
88. Правила использования средств мобильной связи в здании и на территории общеобразовательной организации.
90. Правила использования сети Интернет в образовательной организации.
92. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля
93. успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
95. Положение об организации дежурства в школе.
97. Положение о классном руководстве
99. Положение о неаудиторной занятости.
101. Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом
103. Правила приема на программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.
105. Правила внутреннего распорядка учащихся.
107. Положение о библиотеке образовательной организации.
109. Положение об общественном Совете образовательной организации по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет.
111. Положение об архиве
113. Положение об официальном сайте образовательной организации.
115. Положение об уполномоченном по защите прав участников образовательных отношений.
117. Положение о Службе мониторинга.
119. Положение о системе оценивания учебных достижений обучающихся
121. Положение о заполнении , ведении и проверке электронных журналов и дневников
123. Положение об электронном классном журнале.
125. Положение о тьюторском сопровождении профессионального развития педагогов в образовательной организации.
127. Положение о портфолио – индивидуальной накопительной оценке учебных достижений выпускников начальной школы.
129. Положение о портфолио учителя (педагогического работника).
131. Положение о наставничестве.
- 133.** Положение о поощрении обучающихся.
135. Положение об управляющем совете образовательного учреждения .
137. Положение об управлении реализацией основных образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего).
139. Положение о социально-психологической службе образовательной организации.
141. Положение об общественной экспертизе деятельности и качества образования в образовательной организации.
143. Положение о Совете родителей обучающихся.
145. Положение о родительском комитете образовательной организации.

- 147. Положение о проектной деятельности в образовательной организации.
- 149. Положение о попечительском совете образовательной организации.
- 151. Положение о порядке проведения самообследования.
- 153. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся
- 155. Положение об информационной открытости образовательной организации.
- 157. Положение о проведении классных часов в школе
- 159. Положение о семейной форме получения образования
- 161. Положение о внутришкольном учете обучающихся
- 163. Положение о проведении ВПР.
- 164. Положение об оплате труда работников.
- 165. Положение о ресурсном классе.
- 166. Положение об электронном журнале.
- 167. Положение о родительском контроле за питанием.
- 168. Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления учащихся.
- 169. Положение об использовании государственных символов.
- 170. Положение о профильном обучении.
- 171. Положение о внеурочной деятельности.
- 172. Положение о школьном театре.
- 173. Положение о порядке распределения ФОТ.
- 174. Положение об индивидуальном проекте учащегося (для 10-11кл. в соответствии с ФГОС).
- 175. Положение об электронной информационно-образовательной среде.
- 176. Положение об использовании «Сферум».
- 177. Положение о наставничестве.
- 178. Положение о рабочей группе по введению ФГОС.
- 179. Положение об обработке персональных данных.

В школе разработаны и введены в действие Основные образовательные программы НОО и ООО, которые являются нормативными документами, определяющими цели и ценности образования, характеризующими содержание образования, особенности организации образовательной деятельности, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименованиеоргана	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 предметных методических объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО естественно-научных дисциплин;

- МО учителей родного языка,
- МО учителей русского языка,
- МО учителей иностранного языка,
- МО учителей математики и информатики,
- МО учителей истории и обществознания,
- МО учителей технологии, музыки и физической культуры.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ.

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

№ п/п	<i>Основные и дополнительные общеобразовательные программы</i>			
	<i>Уровень образования</i>	<i>Направленность (наименование) Образовательной программы</i>	<i>Вид образовательной программы</i>	<i>Нормативный срок освоения</i>
1.	1 уровень	Начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2.	2 уровень	Основное общее образование	Общеобразовательный	5
3.	3 уровень	Среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Деятельность регламентируется Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав учащихся, их родителей (законных представителей) и работников.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в школе являются программа развития и основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программа развития реализовывалась в текущем году и была нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

- использование технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения и воспитания;
- разработка целостных сбалансированных учебных планов для каждой вариативной траектории обучения;
- создание системы открытого информационно-аналитического сопровождения образовательной (учебной, воспитывающей, методической, экспериментальной и управленческой) деятельности гимназии;
- использование общего информационного пространства как инструмента построения интегрированного пространства основного и дополнительного образования, преемственности образовательных ступеней.

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012г., Уставом и локальными актами ОО.

Отношения между ОО и родителями (законными представителями) учащихся строятся на договорной основе - Договор о сотрудничестве МБОУ СОШ № 41 и родителей (законных представителей) учащихся.

Режим работы ОО отвечает требованиям СанПиНа:

Для 1 классов – пятидневная учебная неделя, для 2-11 классов – шестидневная учебная неделя

Начало занятий в 8.30.

Сменность обучения – одна смена.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года:

1, 11 классы – 33 учебные недели

2-10 классы- 34 учебные недели

Аттестация учащихся:

по четвертям для 2-9 классов,

по полугодиям для 10-11 классов;

промежуточная аттестация – 1 раз в год

итоговая аттестация выпускников 9,11 классов проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», документами Министерства просвещения РФ.

Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей: Федеральный проект «Образование. Успех каждого ребенка»,

«Шахматная гостиная», «Школьный театр», «Вожатское движение», «Россия – мои горизонты», «Разговоры о важном», «Движение первых», «Билет в будущее».

Данные численности учащихся по уровням обучения:

Показатель	Количество учащихся
Общая численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	502
Общая численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	653
Общая численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52
Общая численность учащихся	1207

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ №41 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ № 41 им. А.Н. Кесаева приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей СМ.всем

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ № 41 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СОШ № 41 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 65)

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

В 2024 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля: социально-гуманитарный и химико- биологический. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля: гуманитарный с углублённым изучением истории и обществознания и естественно – научный с углублённым изучением химии и биологии.. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия	5	5 (11 класс) 9 (10 класс)
Гуманитарный	История Обществознание	21	21 (11 класс) 17 (10 класс)

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с речевыми нарушениями –2

- слабослышащие дети – 2
- слабовидящие дети –1
- дети с ЗПР – 4
- дети с умственной отсталостью – 4
- ребенок- инвалид –11
- дети с РАС -5

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями речи (варианты 5.1/ 5.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (варианты 8.1/8.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО иООО.

В школе создан ресурсный класс для детей с расстройством аутистического спектра, в котором созданы специальные условия для получения образования обучающимися с данным заболеванием.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2024 «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2024); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2024); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "Патриот"», «Школьный спортивный клуб», «Движение первых», «Организация предметно-эстетической среды», «Программа творческого объединения».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- родительские собрания;
- день открытых дверей;
- открытые уроки и мероприятия;
- общешкольные мероприятия.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Годжиева Ж.Б. (8В класс), Цкаева Ф.В. (9В класс), спортивно-оздоровительное направление: Урманчеев В.Н. (5Г класс), Сологуб Л.П. (7Г класс), художественно-эстетическое направление: Арутюнянц Д.А. (1В класс), Ахполова И.Г. (2Б класс), трудовое направление: Симон Н.В. (6В класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне:

«Безопасность детей на дороге - забота родителей» и «Новое о ПДД» (7 классы);

«Вдохновленные мужеством!» (1-9 классы);

«День защиты животных!» (1-4 классы);

«День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России) (8 классы);

«Что? Где? Когда?» (9-11 классы).

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 41» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Патриот"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2024 году в школе создан военно-патриотический клуб «Патриот». Обучающиеся, участники клуба, готовятся к участию в 2025 году во всероссийских акциях и просветительских проектах, в т.ч. в военно-спортивной игре «Зарница 2.0».

В 2024 году в школе создано первичное отделение РДДМ «Движение первых» (приказ от 11.04.2024). В состав отделения вошли 306 обучающихся 8-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Гамаонова Р.И.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичного отделения включились во Всероссийские проекты РДДМ «Мы – граждане России!», волонтерский отряд «Первые!», «Письмо солдату», «Елка желаний», «День матери».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 7–11-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном

объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 7–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Магкеева А.К.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 7–11-х классов.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 7–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума МБОУ СОШ № 41 заключило соглашение с «Центром опережающей профессиональной подготовки».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров (техникумы, колледжи, ПУ, ВУЗы РСО-Алания);
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 415 обучающихся (34,4%) 7–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 7–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Магкеева А.К.
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в	Заместитель

	будущее» – зарегистрировано 415 человек (34,4%) обучающихся 7–11-х классов	директора по ВР Магкеева А.К.
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 7–11-х классов	Советник по воспитанию Гамаонова Р.И.
21.09.2024- 27.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Советник по воспитанию Гамаонова Р.И.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 88%.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года и в первом полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 17 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное ("Основы изобразительного искусства", "Школьный театр «Шанс»", "Ритм", "Умелые ручки");
По данному направлению обучаются 111 человек.
- физкультурно-спортивное ("Играем в шахматы", "Программа пришкольного оздоровительного лагеря «Солнышко»);
По данному направлению обучаются 80 человек.
- социально-гуманитарное («Журналистика в школе", "Юный инспектор дорожного движения", «Волонтер»);
По данному направлению обучаются 422 человека.
- естественно-научное ("Азбука природы", "Эрудит", "Занимательная грамматика Р", "Занимательная грамматика", "Дополнительная образовательная программа «Секреты правописания»", "Язык мой - друг мой", "Математическая шкатулка", Удивительный мир математики").
По данному направлению обучаются 452 человека.

В первом полугодии 2024 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 43 процента. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ социально-гуманитарной и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В 2024 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр «Шанс» и разработана программа.

Для успешной реализации проектов имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 7 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену..

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024 год

№ п/п	Параметры статистики	20224 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024), в том числе:	1207
	– начальная школа	502
	– основная школа	653
	– средняя школа	52
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	5
	– в средней школе	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования – по две профильные группы в 10 и 11 классах: гуманитарный профиль с углублённым изучением истории и обществознания и естественно – научный профиль с углублённым изучением химии и биологии.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего						Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	145	144	99,3	52	35,9	19	13	1	0,7	0	0	1	0,7
3	118	118	100	49	41,5	20	16,9	0	0	0	0	0	0
4	141	141	100	63	44,68	13	9,2	0	0	0	0	0	0
Итого	404	403	99,7	164	40,6	52	13	1	0,2	0	0	1	0,2

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего						Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	149	147	98,7	33	22	16	10,7	4	2,7	0	0	4	2,7
6	126	124	98	29	23	10	7,9	2	1,6	0	0	2	1,6
7	114	114	100	29	25	5	4,3	0	0	0	0	0	0
8	119	118	99	31	26	5	4,2	1	0,8	0	0	1	0,8
9	104	104	100	27	26	4	3,8	0	0	0	0	0	0
Итого	612	604	99	149	24	40	6,5	7	1	0	0	7	1

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год		Не успевают		Переведены условно
			Всего				
							Из них н/а

		Кол ичес тво	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количе ство	%	Кол ичес тво	%	Количе ство	%
10	28	28	100	12	43	6	21	0	0	0	0	0	0
11	31	31	100	20	65	5	16	0	0	0	0	0	0
Итого	59	59	100	32	54	11	19	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году стабильны.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	104	31
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	6	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	104	31
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	104	31
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	104	31

ГИА в 9-х классах

В 2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ СОШ №41 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 104 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 104 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	57,9	3,7	100	43,6	3,5
2021/2022	100	36,8	3	100	48,4	3
2022/2023	100	44,6	3	100	44,5	4

Также 98 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	66	37	4	100
Иностранный язык	5	40	3,9	100
Биология	19	58	3,8	100
Информатика и ИКТ	81	72	4,6	100
Литература	1	100	5	100
География	19	58	3,6	100
Химия	4	50	4,0	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 4 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования.

Критерии	2022		2023		2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Количество выпускников 9-х классов всего	122	100	108	100	104	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	7	0,5	7	0,6	5	0,4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	34	28	22	20	34	33
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	122	100	108	100	104	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Анализ результатов ЕГЭ 2024 учебного года.

Все 31 обучающийся 11 «А» класса приняли участие в написании итогового сочинения. Итог – все 31 получили зачёт.

В 2024 учебном году решением педсовета № 9 от 22.05.2024 года к итоговой государственной аттестации допущены все 31 обучающийся.

Согласно приказу Министерства просвещения РФ № 546 от 05.10.2020 года вы «Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» в 2023 году аттестат о среднем общем образовании и приложение к нему выдаются лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, то есть набравшим по обязательным учебным предметам «Русский язык» и «Математика» профильного уровня при сдаче ЕГЭ количество баллов не ниже минимального, определяемого Рособрнадзором, а при сдаче государственного выпускного экзамена (ГВЭ) и ЕГЭ по математике базового уровня – получившим отметку не ниже удовлетворительной («3» балла).

Аттестат о среднем общем образовании с отличием и приложение к нему выдаются выпускникам 11 класса, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, получившим удовлетворительные результаты при прохождении государственной итоговой аттестации и набравшим: не менее 70 баллов на ЕГЭ соответственно по учебным предметам «Русский язык», «Математика» профильного уровня или 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Математика» базового уровня.

**Результаты ЕГЭ 2024года:
Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Учебный год	Минимальная граница	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Не прошли минимальный порог	Набрали высокий балл 80+	Резерв
2020	36	23	74,6	0	7 (30%)	1
2021	24*	29	80	0	18 (62%)	0
2022	24*	29	76	0	13 (45%)	0
2023	24*	31	69	0	6 (19%)	0

* для получения аттестата результат ЕГЭ по русскому языку должен быть не менее 24 баллов, а для поступления в ВУЗ - 36

! Все претенденты на аттестат с отличием - высокобалльники (80 +)

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень):

Учебный год	Минимальная граница	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Не прошли минимальный порог	Набрали высокий балл 80+	Резерв
2020	27	10	43	2 (20%)	1	0
2021	27	11	50	1 (9%)	0	11 по тех. причинам
2022	27	14	61	0	1	0
2023	27	10	54	0	0	1

Претендент на аттестат особого образца набирает 78 баллов, при необходимых для подтверждения 70 баллов

Результаты ЕГЭ по математике базового уровня:

Учебный год	Минимальная граница	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Не прошли минимальный порог	Резерв
2022	3	15	4	1	0
2023	3	21	4	2	0

!Все претенденты на аттестат с отличием получают отметку «5»

Два ученика на пересдаче получили отметку «3»

!По результатам обязательных предметов– все 31 учащийся получили аттестат о среднем общем образовании.

Результаты ЕГЭ по литературе:

Учебный год	Минимальная граница	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Не прошли минимальный порог	Набрали высокий балл 80+	Резерв
2020	32	1	97	0	1	0
2021	32	2	65	0	1	0
2022	32	1	54	0	0	0
2023	32	3	61	0	0	0

Результаты ЕГЭ по обществознанию:

Учебный год	Минимальная граница	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Не прошли минимальный порог	Набрали высокий балл 80+	Резерв
2020	42	11	55	1	1 (9%)	2
2021	42	15	62	3	4 (27%):	0
2022	42	15	57	3	2(13%)	0
2023	42	16	57	2	1 (6 %)	1

Одна претендентка на аттестат с отличием сдавала обществознание и является высокобаллницей.

Результаты ЕГЭ по истории:

Учебный год	Минимальная граница	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Не прошли минимальный порог	Набрали высокий балл 80+	Резерв
2020	32	3	56	0	0	0
2021	32	12	56	2 (2%)	1(9%):	1:
2022	32	4	36	2 (50%)	0	0

2023	32	8	51	1 (13%)	0	1
-------------	----	---	-----------	----------------	---	---

По сравнению с прошлым годом существенный рост среднего балла!

Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ в компьютерной форме (КЕГЭ)

Учебный год	Минимальная граница	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Не прошли минимальный порог	Набрали высокий балл 80+	Резерв
2020	40	3	62	0	0	0
2021	40	4	55	1 (25%): Матвеева С.	0	0
2022	40	5	65	0	1 Перминова А.	0
2023	40	7	51	2 (29%) Кулова Д., Маргиев Э.	0	0

Пертентент на аттестат с отличием набирает необходимое количество баллов.

Результаты ЕГЭ по химии:

Учебный год	Минимальная граница	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Не прошли минимальный порог	Набрали высокий балл 80+	Резерв
2020	36	7	58	2	2	1
2021	36	3	67	0	0	0
2022	36	3	80	0	2	0
2023	36	7	58	0	1	1

Все 2 претендента на аттестат с отличием набирают необходимый балл, один из них – имеет высокий балл (97)

Результаты ЕГЭ по биологии:

Учебный год	Минимальная граница	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Не прошли минимальный порог	Набрали высокий балл 80+	Резерв
2020	36	10	43	5 (50%)	0	1

2021	36	6	62	0	0	0
2022	36	7	49	2 (29 %)	0	0
2023	36	9	58	0	1	0

Все претенденты на аттестат с отличием (2 учащихся) получают необходимое количество баллов, 1 – имеет высокий балл.

ЕГЭ по географии в 2024 не сдавали

Результаты ЕГЭ по физике:

Учебный год	Минимальная граница	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Не прошли минимальный порог	Набрали высокий балл 80+	Резерв
2020	36	3	47	1	0	0
2021	36	0	0	0	0	0
2022	36	4	50	0	0	0
2023	36	1	44	0	0	0

ЕГЭ по английскому языку в 2024 году не сдавали.

Результаты ЕГЭ обучающихся – претендентов на аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении»:

балл по предметам							
Русский язык	Литература	Обществознание	Математическая базовая	Математическая проф	химия	биология	информатика
91	62		5				
81	61	81	5				
83			5		74	79	
89				78			79
95			5		97	84	

Все 5 претендентов подтвердили результаты и получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Распределение обучающихся по группам от общего количества баллов ЕГЭ (суммируется 3 лучших результата):

0 группа <161 балла	1 группа 161-190 баллов	2 группа 191 – 220 баллов	3 группа 221 -250 баллов	4 группа >250 баллов
9	5	9	4	2

Результаты ВПР

В марте-апреле 2024 года проводились ВПР за курс 2024 уч.года в 4-8 классах, в 4-х классах обучающиеся выполняли работы по русскому языку, математике и окружающему миру. В 5- 8 классах – по русскому языку и математике, а также были определены предметы согласно случайному выбору.

Результаты ВПР в 4-х классах:

Предмет, классы, дата проведения	Количество выполнивших работу	Результаты (%)	2	3	4	5
4 КЛАССЫ РУССКИЙ ЯЗЫК 15.03.24	130	Средний балл 3,6	8,46	33,85	44,62	13,08
МАТЕМАТИКА 28.03.24	126	3,8	10,32	21,43	50	18,25
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР 29.03.24	132	3,7	3,03	34,09	54,55	8,33
5 КЛАССЫ РУССКИЙ ЯЗЫК 16.03.24	131	3,4	12,98	45,8	29,01	12,21
МАТЕМАТИКА 28.03.24	131	3,3	13,74	45,04	30,53	10,69
БИОЛОГИЯ 05.04.24	131	4,2	10,69	30,53	47,33	11,45
ИСТОРИЯ 13.04.24	131	3,7	3,05	35,11	47,33	14,5
6 КЛАССЫ РУССКИЙ ЯЗЫК 29.03.24	110	3,4	13,64	40,91	34,55	10,91
МАТЕМАТИКА 30.03.24	107	3,3	9,35	57,01	30,84	2,8
БИОЛОГИЯ 12.04.24 (6Б, 6Г)	54	3,3	5,08	30,51	37,29	27,12
ГЕОГРАФИЯ 12.04.24	51	3,6	1,96	39,22	54,9	3,92

(6А,6В)						
ИСТОРИЯ (6Б, 6В)	50	3,2	6	70	22	2
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (6А, 6Г)	55	3,4	12,73	41,82	41,82	3,64
7 КЛАССЫ РУССКИЙ ЯЗЫК 31.03.24	101	3,3	10,89	52,48	28,71	7,92
МАТЕМАТИКА 03.04.24	90	3,31	4,44	54,44	34,44	6,67
ФИЗИКА 14.04.24 (7Б, 7В)	45	3,6	2,22	48,89	35,56	13,33
БИОЛОГИЯ 14.04.24 (7Г, 7А)	47	3,4	10,64	46,81	34,04	8,51
ИСТОРИЯ 13.04.24 7В	23	4,2	0	17,39	43,48	39,13
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (7Б, 7Г)	46	3,4	13,04	41,3	36,96	8,7
ГЕОГРАФИЯ 15.04.24 (7А)	20	3,5	0	45	55	0
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК 07.04.24 (7Б, 7В, 7Г)	24	3,04	4,17	79,17	16,67	0
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК 07.04.24 7А, 7Б, 7В, 7Г	77	3,09	6,49	70,13	20,78	2,6
8 КЛАССЫ РУССКИЙ ЯЗЫК 19.04.24	99	3,6	13,13	28,28	40,4	18,18
МАТЕМАТИКА 20.04.24	93	3,19	8,6	56,99	33,33	1,08
ИСТОРИЯ (8Б)	24	3,7	8,33	37,5	45,83	8,33
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (8А, 8Г)	46	3,4	8,7	47,83	34,78	8,7

ХИМИЯ (8В)	25	3,5	12	36	44	8
ФИЗИКА (8А) 17.04.24	21	3,8	4,76	23,81	52,38	19,05
ГЕОГРАФИЯ 15.04.24 (8В)	25	3,16	12	64	20	4
БИОЛОГИЯ 5.04.24 (8Б, 8Г)	100	3,2	5	56	34	5

Рекомендации по повышению уровня знаний обучающихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, химии, английского языка, немецкого языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении вышеобозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2024 учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Участниками школьного этапа были обучающиеся 4–11 классов.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;

- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;

- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В 2024 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Управления образования от 24.09.2024 г. N11, с целью поддержки одаренных и талантливых учащихся общеобразовательных организаций.

В этом учебном году впервые наши учащиеся приняли участие в 5 олимпиадах в онлайн –формате Образовательного центра «Сириус.Курсы». Это предметы: **физика, химия, математика, биология, информатика.**

В соответствии с графиком, утвержденным управлением образования администрации местного самоуправления города Владикавказа в МБОУ СОШ №41с **26.09.2024 по 24.10.2024** года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Всего в олимпиаде по 15 предметам приняли участие **936** обучающихся, что составляет 81% от общего числа обучающихся 4-11 классов. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Итоговые протоколы не всегда своевременно размещались на официальном сайте в разделе ВСОШ.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВСОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Количество участников								Кол-во участников Школьного этапа 22/23/24
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
1	Русский язык	15	19	22	21	15	18	5	6	90/67/86
2	Математика	17	19	29	9	13	11	7	6	99/104/112 (Сириус)
3	Биология	-	6	15	9	28	9	10	3	57/25/82 (Сириус)
4	География	-	-	13	7	12	17	5	4	35/38 /58
5	Информатика	-	-	-	5	7	7	3	3	10/17/25 (Сириус)
6	История	-	14	8	15	9	9	3	3	0/25/61
7	Литература	-	11	20	16	8	17	8	6	41/44/86
9	Английский язык	-	10	15	11	9	8	0	3	52/42/56
10	Обществознание	-	-	12	15	14	12	4	7	39/51/64

11	ОБЖ	-		-	-	-	10	5	5	3	0/13/23
12	Технология	-		12	16	4	14	9	-	-	0/40 /55
13	Физика	-		-	-	9	10	9	0	2	35/33/27 (Сириус)
14	Физкультура	-		12	23	8	3	15	3	4	49/45/68
15	Химия	-		-	-	-	10	13	7	3	12/14/33 (Сириус)
16	Право	-		0	0	0	0	0	0	7	10/7/7 (Сириус)
17	Родной язык (владеющая гр.)	3кл	4кл	8	2	3	8	3	3	3	40/34
		4	0								
18	Родной язык (невладеющая)	5		4	4	0	5	2	1	2	24/23
19	Родная литература	3кл	4кл	5	4	2	8	3	2	3	30/31
		4	0								
	ИТОГО:	3кл	4кл	120	183	134	183	167	66	68	531/666/936
		8	37								

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математика – 112 человек; русский язык – 86; литература -86; биология- 82; химия- 33; обществознание -64

Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа **ВсОШ** за 4 года

2021уч.год		2022уч.год		2023 уч.год		2024 уч.год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
686	190 (28%)	561	164 (29%)	653 заявлено 531 участв.	167 (31%)	666	176 (29%)

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников увеличилось на 62 человека.
- количество победителей и призеров увеличилось на 9 обучающихся в сравнении с прошлым годом.

Таблица 3. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Кол-во победителей и призеров	
1	Английский язык	13	1
2	Биология	23	32
3	География	12	14
4	История	9	4
5	Литература	2	18
6	Математика	3	10
7	Обществознание	12	21
8	ОБЖ	7	4
9	Русский язык	19	31
10	Технология	13	0
11	Физика	1	5
12	Физическая культура	18	10
13	Химия	0	9
14	Информатика	2	5
15	Родной язык (влад.)	11	7
16	Родной язык (невлад)	12	5
17	Родная литература	9	6
18	Право	1	6

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	122	28	5	89	30	27	2	1	0

2023	108	30	8	70	29	29	0	0	0
2024	104	26	7	71	31	25	1	0	0

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в школе в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 76 педагогических работников, из них 63-учителя, 1 – совместитель. 65 педагогических работников имеют высшее образование, 11 педагогических работников- среднее профессиональное образование,

Школа работает над привлечением педагогов к участию в конкурсах различного уровня. Наиболее значимыми были:

Название конкурса	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года»	участник
«Лучший учитель осетинского языка» (республиканский конкурс)	III место

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняло участие 5 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 5 педагогов.

По результатам аттестации 2 педагогам установлены квалификационные категории: 1 педагог – высшая квалификационная категория, 1 педагог – 1 квалификационная категория.

Таким образом, к 2024 учебному году имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 1 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 7 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 27 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Все педагогические работники проходят курсовую подготовку на базе СОРИПКРО согласно перспективному плану.

13 педагогов участвовали в подтверждении профессиональных компетенций в формате ЕГЭ по разным предметам.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12.701 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3580 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4439 единиц.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4439	3440
2	Педагогическая	15	10
3	Художественная	8265	150
4	Справочная	5	3
5	Языковедение, литературоведение	30	15
6	Естественно-научная	65	20
7	Техническая	23	5
8	Общественно-политическая	70	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В 2022г. школа получила мобильные классы, интерактивные доски и современные ноутбуки, в рамках федерального проекта ЦОС.

В кабинеты информатики и истории были установлены интерактивные доски, компьютеры для педагогов и два мобильных класса, оснащенных ноутбуками - трансформерами. Они могут работать не только в обычном режиме, но и как планшетные компьютеры. Это очень удобно, поскольку мобильные классы не привязаны к какому-то одному кабинету. Появилась возможность использовать ресурсы электронных образовательных платформ на уроках по самым различным предметам. Проект ЦОС позволяет учителям использовать широкий спектр современных информационных технологий, что требует переосмысление учебного процесса в части изменения практики его организации, где одной из первоочередных становится задача выработки и реализации нового подхода к его планированию. Использование современных интернет технологий дает учителю возможность провести

любой урок на более высоком техническом уровне, насыщают урок информацией, помогают быстро осуществить комплексную проверку усвоения знаний. Учащиеся более глубоко и осознанно воспринимают информацию, поданную ярко, необычно, что облегчает им усвоение сложных тем.

Занятия дополнительного образования проводятся в «Шахматной гостиной». Материально-техническая база учреждения:

Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во	Площадь
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность/ в расчете на одного учащегося	1	9932,9 кв.м./ 2,13 кв.м.
Столовая	1	219 кв.м
Актный зал	1	207 кв.м
Библиотека	1	87кв.м
Спортивный зал большой / малый	1	406,9 кв.м/72 кв.м
Спортивная площадка	1	3520 кв.м
Медицинский кабинет	1	42 кв.м

Инфраструктура

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, мбит/сек	100
Количество учебных классов подключенных к сети интернет	54
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	да
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	-
Наличие электронного журнала	да
Наличие системы электронного документооборота	да
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	90
-всего	82
-из них используются в образовательном процессе	0,06
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	33
количество обучающихся на одно компьютерное место	31
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	

Количество интерактивных комплектов	12
Количество мобильных классов	2

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 54 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, а именно, 10 интерактивных досок, 31 проектор. Функционируют кабинеты :

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- 1 компьютерный класса;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

В Школе работает ресурсный класс для детей с РАС. Кабинет расположен на втором этаже. Доступ в школу осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом и втором этажах здания оборудованы спортивные и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструкта

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2023 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска .

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ № 41 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования, в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1207

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	502
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	653
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	52
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике профильного уровня	балл	54
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике базового уровня	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей	человек (процент)	5/20%

численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5/16%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	25/2%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 /4%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	76
– с высшим образованием		65
– высшим педагогическим образованием		65
– средним профессиональным образованием		11
– средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18/23,6%
– с высшей		11/14.4%

– первой		7/9,2%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	45/59,2%
– до 5 лет		25/32,8%
– больше 30 лет		20/26,3%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	41/53,9%
– до 30 лет		21/27,6%
– от 55 лет		20/26,3%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	76/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50/65,7%
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	-

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9932,9 кв.м/2,13кв.м.
--	-------	--------------------------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют профессиональную квалификацию и регулярно повышают ее, что позволяет обеспечивать удовлетворительные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют ИКТ-компетенциями.

Результаты ВПР показали удовлетворительное качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ №41 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.