



План работы педагога-психолога на 2020-2021 учебный год

Цель: Способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

ЗАДАЧИ:

1. Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки.
2. Проведение мониторингов образовательного процесса.
3. Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящихся в социально-опасном положении.
4. Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.
5. Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка
6. Создание и поддержание психологического климата в коллективе, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов.
7. Организация психолого-педагогического сопровождения образования детей с ОВЗ.

Направления работы педагога-психолога

1. Консультативно-диагностическое направление.

1.1. Индивидуальное психологическое обследование учащихся:

- ☐ определение актуального уровня развития ребенка и причин неуспеваемости ;
- ☐ диагностика особенностей развития в эмоционально-личностной и волевой сферах (трудности общения, дезадаптация в коллективе сверстников, поведенческие проблемы);
- ☐ готовность к обучению в школе.

1.2. Консультирование родителей по вопросам:

- ☐ обучения и воспитания ребенка с проблемами развития;
- ☐ определения способностей ребенка и их развития;
- ☐ особенностям учебной и познавательной деятельности детей;
- ☐ особенностям эмоционально-личностной сферы и поведения, трудностям взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

1.3. Диагностика семейных и детско-родительских отношений.

Консультирование по вопросам воспитания ребенка и семейных взаимоотношений.

1.4. Фронтальное психологическое тестирование учащихся:

- ☐ познавательные процессы и интеллектуальное развитие;
- ☐ особенности личности и межличностные отношения в коллективе школьников;
- ☐ психологическая готовность детей к обучению в школе;
- ☐ комплексное тестирование учащихся при переходе с одной ступени обучения на другую;
- ☐ профессиональное определение.

1.5. Консультирование подростков:

- ☐ проблемы самоопределения и профориентация;
- ☐ взаимодействие со сверстниками и родителями.

1.6. Консультирование педагогов по вопросам:

обучения и воспитания ребенка с проблемами развития;

Работа с учащимися.

№	Содержание работы	Форма работы	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
1.	Диагностическое обследование детей состоящих на учете в ОДН.	Беседы с родителями и учителями. Индивидуальная воспитательная работа , разрешение конфликтных ситуаций.	Педагог-психолог. Классные руководители.	В течение учебного года.	Дать учащимся максимум информации в доступной форме. Выявление личностных особенностей.
2.	Стартовая диагностика в период адаптации 1-е классы.	Собеседование психолога с родителями , посещение уроков, консультация учителей.	Педагог-психолог.	Сентябрь	Выявление уровня эмоционального и социального развития. Снижение уровня дезадаптации учащихся .
3.	Диагностика сплоченности класса.5-е классы.	Социометрия. Наблюдение.	Педагог-психолог.	1 четверть	Определить комфортность учеников в классе.
4.	Диагностика Выраженность интереса к учебе и особенности учебной мотивации 1-е, 5 –е классы.	Посещение уроков, беседы с учителями-предметниками.	Педагог-психолог.	1 четверть	Выступление на родительских собраниях , консультация родителей.
5.	Диагностика психологической готовности учащихся 1 классов. Адаптация учащихся 5-х классов к обучению в средней школе.	Наблюдение, беседы , родительские собрания, индивидуальные занятия. Программа «Здравствуй 5 класс!»	Педагог-психолог. Классные руководители.	Сентябрь .Октябрь.	Реализация преемственности между д/с и школой , между начальным , общим и основным образованием.
6.	Работа по программе «Мой выбор» и «Впереди экзамены»	Программа реализуется в рамках классных часов.	Педагог-психолог	В течение года.	Сформировать самостоятельный и сознательный выбор

					образовательного маршрута и профессии.
7.	Психологическая профилактика факторов разрушающих здоровье .	Уроки ЗОЖ	Педагог-психолог. Мед работник. Инспектор ПДН	В течение года	Пропаганда здорового образа жизни. Формирование у учащихся и родителей ценностного отношения к своему здоровью.
8.	Консультации учащихся , требующих особого внимания (индивидуально)	Индивидуальные консультации	Педагог-психолог	В течение года.	Выбор дальнейшего образовательного маршрута.
9.	Психолого-педагогическое сопровождение «Как стать успешным в профессии»	Диагностика интересов. Личные консультации. Анкетирование. Консультации .	Педагог-психолог, классные руководители.	Январь- май	Помощь в выборе профессионального маршрута , выбор элективного курса, профиля дальнейшего обучения.
10.	Работа по помощи в адаптации 1 классов к обучению в школе.	Коррекционно-развивающие занятия в 1 классах	Педагог-психолог.	1- 4 четверть	Профилактика перегрузки и переутомляемости учащихся.
11.	Работа в Совете профилактики. Работа в школьном ПМПК. Работа в школьной медиации.		Педагог-психолог. Завуч по УВР. Классные руководители.	В течение учебного года.	Профилактика правонарушений. Помощь детям в трудных жизненных ситуациях.
12.	Подготовка уч-ся 4 классов к обучению в среднем звене.	Диагностика интеллектуального развития.	Педагог-психолог. Классные руководители 4 кл.	Апрель.май.	Сократить адаптационный период в 5 классе.
13.	Работа по программе « Формирование навыков стрессо - устойчивости»	Психологическая подготовка к сдаче ГИА	Педагог-психолог	Февраль, март	Формирование навыков стрессоустойчивости в критических

Работа с педагогическим коллективом.

№	Содержание работы	Форма работы	Ответственный	Срок проведения
1.	Мониторинг психологического климата в коллективе.	Наблюдение		В течение года
2.	Помощь в проведении педсоветов. Консультации педагогов по запросам.			В течение года
3.	Работа с молодыми педагогами. Занятия с элементами тренинга. Работа с педагогами по профилактике эмоционального выгорания.	Тренинговые занятия .		Ноябрь .Февраль.

Работа с родителями.

№	Содержание работы	Форма работы	ответственный	Срок проведения
1.	Индивидуальное и групповое консультирование родителей по запросам.	Индивидуальная консультативная работа, помощь в разрешении конфликтов.		В течение года.
2.	Родительский лекторий. Психологическая помощь родителям. 1.Специфика обучения детей с учетом новых образовательных стандартов. 2.Профилактика зависимого поведения. 3.Профориентация как один из шагов к успеху на ГИА.	Консультирование по вопросам семейного воспитания . Выступления на родительских собраниях. 1 раз в четверть в течение года.		1 раз в четверть в течение года.
.	Помощь в проведении классных родительских собраний (по запросу)	Собрания, беседы, консультации.		По запросам.
.	Психолого - педагогическое	Собрания , беседы .		По запросам.

	консультирование по вопросам выбора профессии.	консультации.		
5.	Консультации родителей первоклассников.	Родительские собрания. Беседы.		В течение года
6.	Личные консультации родителей по вопросам семейного воспитания.	Беседы, консультации.		В течение года.

Организационно- методическая работа.

№	Содержание работы	Форма работы	ответственный	Срок проведения
1.	Ведение отчетной документации	Текущие журналы консультаций, групповых занятий, оформление отчетов		1-4 четверть
2.	Подготовка папки для работы школьного ПМПК и школьной медиации.(Методики диагностики , документы , программы)	Подбор методик , опросников.		В течение года .1-4 четверть.
3.	Классно- обобщающий контроль в 1. 4. 5, 9, 10 ,11 классах -посещение уроков -анкетирование учащихся и родителей -посещение тематических классных часов.	Посещение уроков, анкетирование,		По запросам.

План работы с учащимися 1-х, 5-х, 10 –х классов.

Объект диагностики	классы	Показатели	Используемые методики	Сроки	Мероприятия по результатам диагностики
Эмоциональное состояние в период адаптации	1,5.10 классы	-познавательная деятельность - дисциплина - уровень	Наблюдение, анкетирование	Ноябрь, декабрь	Малые педсоветы , собеседование с родителями

		тревожности			
Психо - эмоциональное состояние учащихся	5, 10 классы	- школьная тревожность -уровень комфортности	Анкетирование	Сентябрь , апрель	Консультации учителей, родительские собрания.
Особенности мотивации	1 классы	Мотивы : Учебный Социальный Внешний Игровой Мотив успеха позиционный	Методика М.Р. Гинзбурга	ноябрь	Консультации учителей Консультации родителей

Педагог - психолог
Биралова А. Д.