

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ № 41

Э.К.Цебоева

31.08.2022



План работы

Педагога-психолога на 2022-2023 учебный год

Педагог-психолог :

Бирагова А.Д.

План работы педагога-психолога на 2022-2023 учебный год.

Цель:

Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствование созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие.

Задачи:

1. Осуществление психолого - педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения их причин и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
2. Осуществление индивидуального сопровождения развития ребенка в процессе обучения, направленного на преодоление проблем, возникающих в процессе обучения, общения и профессионального самоопределения.
3. Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения учащихся «группы риска» и детей ОВЗ,
4. Реализация системно-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально - волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.
5. Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной, эмоциональной сферах.
6. Распространение опыта сопровождения учащихся, повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

Приоритетные направления в работе на 2022-2023 учебный год:

1. Мониторинг УУД в начальной школе.
2. Психологическая поддержка учащихся 1 и 5 классов в период адаптации.
3. Психологическое сопровождение учащихся 1 и 5 классов в работе ФГОС ООО.
4. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ.
5. Психологическое сопровождение детей «группы риска».
6. Развитие психологической компетентности субъектов образовательных отношений.
7. Психологическая подготовка учащихся к сдаче ГИА.

№	Название работы	Период проведения	Класс	Предполагаемый результат
1.	Выявление уровня готовности к обучению .(Тест Керна Иерасека, методика Семаго)	сентябрь	1 «А», 1 «Б», 1 «В», 1 «Г»	Определение уровня готовности первоклассников к обучению в школе.
2.	Изучение социально-психологической адаптации учащихся 5 классов к предметному обучению. Тест Филлипса «Уровень школьной тревожности»	октябрь	5 классы	Выявление дезадаптированных учащихся.
3	Социально – психологическое тестирование 7-11 классы.	Сентябрь-октябрь	7-11 классы	Выявление «группы риска» среди подростков (на определение склонности к немедицинскому употреблению психотропных и наркотических веществ)
4	Изучение направленности и интересов профессиональных склонностей.(Опросник Климова «Я предпочту»)	октябрь	9,10,11 классы	Соотнесение профессиональных предпочтений и индивидуально-типологических особенностей для адекватного профессионального выбора.
5	Изучение уровня тревожности .Анкета.	ноябрь	9,11 классы	Выявление детей ,имеющих высокую тревожность перед выпускными экзаменами.
6	Психодиагностика учащихся, имеющих проблемы с успеваемостью в обучении.	По запросу в течение года.	1-11 классы	Определение причин неуспеваемости .

1.Диагностическая работа.

2.Развивающая и коррекционная работа.

№	Название работы	Период проведения	Класс	Предполагаемый результат
1	Групповые занятия с учащимися 1 классов.	В течение года	1 классы	Улучшение психологического климата в классе ,профилактика дезадаптации.
2	Индивидуальные занятия с учащимися с ОВЗ.	В течение года	Учащиеся с ОВЗ	Развитие психических процессов, мотивации, развитие эмоционально-волевой сферы, коммуникативных умений и навыков.
3.	Занятия по адаптации с учащимися 1,5 классов.	В течение года	1и 5 кл.	Снижение уровня тревожности,стресса.
4	Организация и проведение психологических тренингов для педагогов.	В течение года.	Педагогический коллектив школы.	Снять психологическое напряжение,профилактика СЭВ.
5	Коррекционная работа по запросу .	В течение года	По запросу.	

3.Консультативная работа.

№	Название работы	Период проведения	Класс	Предполагаемый результат
1.	Консультирование классных руководителей 1и 5 классов по результатам диагностик школьной адаптации .Беседа.	Ноябрь	Классные руководители 1и 5 классов	Повышение психологической культуры (педагогов)
2.	Индивидуальные консультации педагогов по проблемам обучения ,поведения и межличностного взаимодействия конкретных ученических групп.	В течение года	Педагоги	Повышение психологической культуры педагогов ,улучшение техники конструктивного общения.
3	Индивидуальные консультации для родителей по проблемам в учебе, поведении, общении или взаимоотношениях с ребенком.	В течение года	Родители	Повышение психологической культуры родителей, улучшение техник конструктивного общения.
4.	Групповое консультирование на родительских собраниях. Представление данных диагностики учащихся ,предоставление рекомендаций по вопросам воспитания детей ,возрастным особенностям учащихся.	В течение учебного года.	Родители	Повышение психологической культуры родителей с целью коррекции воспитательных методов.
5.	Консультации для старшеклассников. Профориентационные игры .	В течение учебного года	Учащиеся среднего и старшего звена.	Влияние на адекватный выбор старшеклассников, исходя из реальных возможностей
6.	Консультации по формированию у учащихся установки на здоровый образ жизни. Консультирование учащихся 9,11 классов «Что такое стресс и как его преодолеть.»	В течение года	Учащиеся,учителя.	Повышение психологической грамотности ,формирование умения самостоятельно находить решения в сложных ситуациях.
7	Консультации «Экзамены и ЕГЭ «	Март – апрель	Учащиеся, педагоги ,родители.	Проведение цикла бесед для учащихся и родителей .

4. Психологическое просвещение.

№	Название работы	Период проведения	класс	Предполагаемый результат
1	Выступление на педсоветах ,совещаниях и МО в школе по проблеме школьной адаптации .	В течение года.	Учителя и администрация школы.	Повышение психологической культуры педагогического коллектива.
2	Выступления на родительских собраниях по программе обучения родителей (законных представителей) основам детской психологии.	В течение года.	Родители.	Повышение психологической культуры родителей.
3	«Круглый стол» для педагогов «От молодого специалиста к успешному педагогу»	октябрь	педагоги	Повышение психологической культуры молодых педагогов, профилактика СЭВ.
4	Занятия для учащихся 9-11 классов по профилактике употребления ПАВ: -Подростки и наркотики; -Страдания от кибермании.	Декабрь ,январь	9-11 классы	Профилактика употребления ПАВ;осмысление бережного отношения к здоровью.
5	Педагогический консилиум по итогам работы психолого-педагогического сопровождения 1,5 классов в рамках ФГОС	май	май	Психолого-педагогическое просвещение педагогов.
6	Психологическая подготовка учащихся ГИА	В течение года	9-11 классы	Формирование навыков стрессоустойчивости
7	Психологическое просвещение по запросу.	В течение года		

5. Организационно-методическая работа.

№	Название работы	Период проведения	класс	Предполагаемый результат
1	Ознакомление с планом работы на 2022-2023 учебный год	сентябрь		Согласованность работы с участниками образовательного процесса.
2	Разработка индивидуальных и групповых коррекционных программ с разными категориями детей	Сентябрь ,октябрь		Психологическое сопровождение детей с различными потребностями
3	Изучение нормативных документов и психологической литературы .Работа с образовательными Интернет сайтами.	В течение учебного года.		Повышение профессиональной компетентности.
4	Изготовление пособий к занятиям,оборудование кабинета.Расширение картотеки диагностических методик,комплектование инструментария и систематизация картотеки коррекционно-развивающих методик и программ.	В течение года.		Формирование и совершенствование методической базы педагога-психолога.
5	Обработка,анализ,обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных.	постоянно		Составление справок, отчетов. анализа деятельности.
6	Заполнение учетно-отчетной документации	постоянно		Заполнение журнала работы педагога-психолога с учащимися ,родителями, педагогами.
7	Участие в работе школьного ПМПК	В течение года		Повышение уровня профессиональной компетенции.

6.Экспертная работа.

<i>№</i>	<i>Название работы</i>	<i>Период проведения</i>	<i>класс</i>	<i>Предполагаемый результат</i>
1	Индивидуальные консультации с педагогами по сопроводительной работе учащихся .	В течение года	педагоги	Составление плана сопроводительной работы педагога-психолога с учащимися , педагогами , родителями каждого класса .
2	Участие в проведении МО классных руководителей	Октябрь -апрель	Взаимодействие с кл.руководителями	Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении.
3	Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации)	В течение учебного года		Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям.
4	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний.	В течение года		Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы.
5	Участие в работе МО педагогов-психологов города,,участие в семинарах, конференциях.	В течение года		Повышение уровня профессиональной компетенции.
6	Участие в работе школьного ПМПК.	В течение года		Работе в качестве эксперта.