



# *План работы педагога-психолога на 2023-2024 учебный год*

Педагог-психолог:  
Бирагова А.Д

г.Владикавказ

### **Пояснительная записка.**

Необходимым условием реализации ФГОС в настоящее время становится психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса. Под психологическим сопровождением понимается система профессиональной деятельности педагога-психолога, направленная на реализацию основной общеобразовательной программы.

Психологическое сопровождение **разработано в соответствии с требованиями основных нормативных документов:**

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 №273 ФЗ
- Федеральным государственным образовательным стандартом. Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в школьных организациях;
- Приказом МОиН РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам школьного образования»;

План развития педагога-психолога определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по **направлениям:** психологическое просвещение, психодиагностика, коррекционно-развивающая работа, психологическое консультирование, экспертная и организационно-методическая работа.

**Психолого-педагогическое сопровождение** должно пронизывать все стороны взаимодействия обучающегося, воспитанника, родителей (законных представителей) и школы в процессах обучения, развития, воспитания и социализации. Это означает, что **целью** современного образования становится общекультурное, личностное и познавательное развитие учащихся.

**Целевые ориентиры** являются сегодня показателем достижения школой и педагогами современного качества образования:

- забота о психологической безопасности и здоровье школьников;
- создание комфортной развивающей образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования;
- его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, гарантирующее охрану и укрепление их физического, психологического и социального здоровья.

### **Задачами психолого-педагогического сопровождения являются:**

1. Защита прав и интересов личности обучающихся, обеспечение благоприятных условий их психического и физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических и медико-социальных проблем.
2. Квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития ребенка с целью как можно более раннего выявления детей, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем в обучении и развитии.
3. Содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация программ преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями; содействие выбору образовательного и профессионального маршрута.
4. Участие специалистов в разработке образовательных программ, адекватных возможностям и способностям обучающихся.
5. Развитие психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов, родителей.
6. Содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса, содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата образовательного учреждения.
7. Психолого-педагогическая помощь родителям (законным представителям), педагогам и воспитателям обучающихся, требующих особого внимания специалистов.
8. Консультативно-просветительская работа среди обучающихся, педагогов, родителей.
9. Профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов, родителей.

### **Содержание психолого-педагогического сопровождения учебной деятельности:**

- диагностика возможностей и особенностей развития ребенка;
- оказание помощи педагогам в вопросах оценки метапредметных и личностных результатов освоения основной образовательной программы;
- формирования основных образовательных компетенций (УУД);
- построение индивидуальной траектории развития ребенка;
- экспертиза соответствия применяемых методов работы требованиям ФГОС.

### **Содержание психолого-педагогического сопровождения процессов социализации и воспитания:**

- профилактика асоциального поведения;
- профилактика и коррекция дезадаптивных форм поведения;

- психологическая поддержка одаренных детей;
- повышение психолого-педагогической компетенции всех участников образовательного процесса;
- мониторинг состояния здоровья, безопасности образовательной среды, психологической атмосферы образовательного учреждения.

Таким образом, в условиях достижения обновленных целей и задач образования психолого-педагогическое сопровождение как целостная, системно организованная деятельность, в процессе которой создаются социально-психологические и педагогические условия для успешного обучения и развития каждого ребенка в образовательной среде, становится необходимым элементом системы управления образовательным процессом школы.

#### **Цели:**

1. Формирование психологической компетентности участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, администрации школы, родителей);
2. Осуществление психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся на каждом возрастном этапе.

#### **Задачи:**

1. Способствовать формированию личности учащихся;
2. Обеспечить успешную адаптацию к требованиям обучения и воспитания.
3. Оказание своевременной психологической помощи всем участникам образовательного процесса (ученики, родители, педагоги);
4. Социально-психологическое сопровождение одаренных учащихся и учащихся «группы риска»;
5. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.

#### **Основные направления деятельности:**

- Организационно-методическая работа;
- Диагностическая работа;
- Коррекционно-развивающая работа;
- Профилактическая работа;
- Консультативная и просветительская работа.

## Сентябрь

Виды деятельности	Планируемые мероприятия	Пояснения	Формы работы
<i>Психодиагностика</i>	1. Психодиагностика УШГ (уровня школьной готовности) поступивших в 1-е классы ( диагностический комплекс Керна -Иерасека. ) (1 срез). 2. Исследование психологической адаптации учащихся 1 класса.(посещение уроков) 3. Исследование психологической адаптации учащихся 5 класса при переходе из начальной школы в среднюю .	1 класс  5 класс	Тестирование, анкетирование, опрос, беседа,наблюдение
<i>Коррекционная-развивающая работа</i>	1. Групповые занятия с обучающимися, испытывающими временные трудности периода адаптации по программе «Я - первоклассник» 2. Групповые занятия с обучающимися, испытывающими временные трудности периода адаптации по программе «Пятиклассник» 3. Групповые занятия с подростками по программе «Тайны моего Я»	1 класс  5 класс  7 класс	Развивающие занятия, беседы
<i>Консультационная</i>	Консультирование классных руководителей и учителей предметников по результатам проведения диагностик. Консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания. Ознакомление с результатами диагностик и рекомендации	Педагогический коллектив По запросу и в порядке обращения	Консультации, рекомендации.
<i>Профилактическая</i>	Подбор рекомендаций для родителей. Работа с учащимися группы риска.	По запросам	Беседы, наблюдение, дискуссия
<i>Просветительская</i>	Участие в родительских собраниях. Подготовка психологических рекомендаций всем участникам образовательного процесса по возникающим вопросам.	По запросу	Выступление, сообщение, информационный стенд
<i>Экспертная работа</i>	Участие в школьном ППК.		Выступление, представление
<i>Организационно-методическая работа</i>	Подготовка пакета документов для представления на ППК. Повышение компетенции, самообразование. Подбор диагностического инструментария. Разработка индивидуальных программ по необходимости.		

<b>Октябрь</b>			
Виды деятельности	Планируемые мероприятия	Пояснения	Формы работы
Психодиагностика	1. Диагностика сформированности УУД у учащихся 5 класса 2. Исследование психологической адаптации учащихся 10 класса 3. Подготовка и проведение СПТ	5 класс 10 класс  7-11 кл	Тестирование, анкетирование, опрос, беседа
Коррекционно-развивающая работа	1. Групповые занятия с обучающимися, испытывающими временные трудности периода адаптации по программе «Я-первоклассник» 2. Групповые занятия с обучающимися, испытывающими временные трудности периода адаптации по программе «Пятиклассник» 3. Индивидуальные занятия по необходимости 4. Групповые занятия с подростками по программе «Тайны моего Я»	1 класс  5 класс 7 класс	Развивающие занятия, беседы
Консультационная	Консультирование классных руководителей и учителей предметников по результатам проведения диагностик. Консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания. Ознакомление с результатами диагностик и рекомендации	Педагогический коллектив По запросу и в порядке обращения	Консультации, рекомендации.
Профилактическая	Участие в школьном совете профилактики правонарушений (СПП). Работа с родителями детей и подростков, состоящими в группе риска. Подбор рекомендаций для родителей. Работа с учащимися группы риска, выявленных в результате СПТ диагностик.	В порядке обращения По запросам	Беседы, дискуссия
Просветительская	Подготовка психологических рекомендаций всем участникам образовательного процесса по возникающим вопросам. Участие в родительских собраниях. Проведение «Недели психологии»	По запросу	Выступление, информационный стенд, Проведение школьных мероприятий
Экспертная работа	Участие в школьном ППк.		
Организационно-методическая работа	Повышение компетенции, самообразование. Подбор диагностического инструментария.		

<b>Ноябрь</b>			
Виды деятельности	Планируемые мероприятия	Пояснения	Формы работы
Психодиагностика	1. Исследование по профилактике суицидальных наклонностей 2. Диагностика детей группы риска и их родителей 3. Мониторинг сформированности УУД	7-11 классы 7,8 классы 1-4 классы	Анкетирование, тестирование, опросы
Коррекционно-развивающая работа	1. Групповые занятия с обучающимися, испытывающими временные трудности периода адаптации по программе «Я-первоклассник». 2. Групповые занятия с обучающимися, испытывающими временные трудности периода адаптации по программе «Пятиклассник» 3. Индивидуальные занятия с «трудными детьми». 4. Индивидуальные занятия по необходимости 5. Групповые занятия с подростками по программе «Тайны моего Я»	1 класс  5 класс  В случае необходимости	Развивающие занятия, беседы
Консультационная	Консультирование классных руководителей и учителей предметников по результатам проведения диагностик. Консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания. Ознакомление с результатами диагностик и рекомендации	Педагогический коллектив По запросу и в порядке обращения	Консультации, рекомендации.
Профилактическая	Участие в школьном совете профилактики правонарушений (СПП). Подбор рекомендаций для родителей. Работа с учащимися группы риска (СУ), выявленных в результате диагностик. Посещение учащихся находящихся в группе риска, из неблагополучных семей, а также многодетных семей.	По запросам  По плану	Беседы, показ видеофильмов, дискуссия
Просветительская	Подготовка психологических рекомендаций всем участникам образовательного процесса по возникающим вопросам. Участие в родительских собраниях.	По запросу	Выступление, сообщение,
Экспертная работа	Участие в школьном ППк. Участие в педагогическом совещании при зам. директора по УВР.	По плану	Выступление, представление
Организационно-методическая работа	Повышение компетенции, самообразование. Подбор диагностического инструментария.		

## Декабрь

Виды деятельности	Планируемые мероприятия	Пояснения	Формы работы
Психодиагностика	1. Мониторинг уровня тревожности обучающихся 9-11 кл при подготовке к сдаче ГИА 2. Диагностика отношения к вредным привычкам 3. Диагностика уровня эмоционального выгорания у педагогов	1-11 классы 5-11 классы Педагоги	Беседы, опросы, тестирования, анкетирование
Коррекционно-развивающая работа	1. Групповые занятия с обучающимися, испытывающими временные трудности периода адаптации по программе «Я-первоклассник» 2. Индивидуальные занятия с обучающимися, испытывающими трудности в формировании УУД 3. Групповые занятия с обучающимися, испытывающими временные трудности периода адаптации по программе «Пятиклассник» 4. Групповые занятия для подростков с высоким уровнем тревожности «Развитие навыков общения и позитивного отношения к себе». 5. Групповые и индивидуальные занятия с элементами арт-терапии по преодолению страхов. 6. Индивидуальные занятия по необходимости 7. Групповые занятия с подростками по программе «Тайны моего Я»	1 класс  1,5,10 класс  5 класс  Подростки  1-4 класс	Беседа, чтение письма, дискуссия
Консультационная	Консультирование классных руководителей и учителей предметников по результатам проведения диагностик. Консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания. Ознакомление с результатами диагностик и рекомендации	Педагогический коллектив По запросу и в порядке обращения	Консультации, рекомендации.
Профилактическая	Участие в школьном совете профилактики правонарушений (СПП). Подбор рекомендаций для родителей. Работа с учащимися группы риска (СУ), выявленных в результате диагностик.	По запросам	Беседы, показ видеофильмов, дискуссия
Просветительская	Подготовка психологических рекомендаций всем участникам образовательного процесса по возникающим вопросам. Участие в родительских собраниях.	По запросу	Выступление, сообщение
Экспертная работа	Участие в семинарах и конференциях для педагогов-психологов.	По плану	Выступление, представление



<b>Январь</b>			
Виды деятельности	Планируемые мероприятия	Пояснения	Формы работы
Психодиагностика	1.Профдиагностика обучающихся 2.Диагностика по запросам	9,11 классы	Тестирование
Коррекционно-развивающая работа	1. Групповые занятия с обучающимися, испытывающими временные трудности периода адаптации по программе «Я-первоклассник» 2.Индивидуальные занятия с обучающимися, испытывающими трудности в формировании УУД 4. Групповые занятия для подростков с высоким уровнем тревожности «Развитие навыков общения и позитивного отношения к себе». 5. Групповые и индивидуальные занятия с элементами арт-терапии по преодолению страхов. 6.Индивидуальные занятия по необходимости	1 класс  1,5,10 классы  Подростки  1-4 классы	
Консультационная	Консультирование классных руководителей и учителей предметников по результатам проведения диагностик. Консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания. Ознакомление с результатами диагностик и рекомендации	Педагогический коллектив По запросу и в порядке обращения	Консультации, рекомендации.
Профилактическая	Подбор рекомендаций для родителей. Работа с учащимися группы риска (СУ), выявленных в результате диагностик. Профилактическое занятие с подростками «Быть ответственным, значит...»	По запросам  Подростки	Беседы, дискуссия
Просветительская	Подготовка психологических рекомендаций всем участникам образовательного процесса по возникающим вопросам. Участие в родительских собраниях.	По запросу	Выступление, сообщение
Экспертная работа	Участие в педагогическом совещании при зам. директора по УВР.	По плану	Выступление, представление
Организационно-методическая работа	Повышение компетенции, самообразование. Планирование работы на следующий месяц.		

**Февраль**

Виды деятельности	Планируемые мероприятия	Пояснения	Формы работы
Психодиагностика	1. Диагностика уровня тревожности при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ 2. Диагностика по запросам	9-11 классы	Тестирование, анкетирование, опрос
Коррекционно-развивающая работа	1. Групповые занятия для подростков с высоким уровнем тревожности «Развитие навыков общения и позитивного отношения к себе». 2. Групповые и индивидуальные занятия с элементами арт-терапии по преодолению страхов. 3. Групповые занятия на повышение устойчивости к воздействию к стрессовым факторам. 4. Индивидуальные занятия по необходимости	1 класс подростки 1-4 классы 9,11 классы	Развивающие занятия, беседы
Консультационная	Консультирование классных руководителей и учителей предметников по результатам проведения диагностик. Консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания. Ознакомление учащихся с результатами диагностик и рекомендации	Педагогический коллектив По запросу и в порядке обращения	Консультации, рекомендации.
Профилактическая	Подбор рекомендаций для родителей. Работа с учащимися группы риска (СУ), выявленных в результате диагностик. Групповое профилактическое занятие «Не допустить беды»	По запросам  5-11 кл	Беседы, дискуссия
Просветительская	Подбор рекомендаций для учащихся 9 класса по подготовке к выпускным экзаменам. Участие в родительских собраниях. Подготовка психологических рекомендаций всем участникам образовательного процесса по возникающим вопросам.	9 класс  По запросу	Рекомендации, выступление
Экспертная работа	Участие в семинарах и конференциях для педагогов-психологов.	По плану	Выступление, представление
Организационно-методическая работа	Повышение компетенции, самообразование. Планирование работы на следующий месяц. Подбор диагностического инструментария.		

**Март**

Виды деятельности	Планируемые мероприятия	Пояснения	Формы работы
Психодиагностика	1. Диагностика готовности учащихся к переходу в среднее звено. 2. Диагностика направленная на выявление одаренных детей.	4 класс 1-11 классы	Тестирование, беседа
Коррекционно-развивающая работа	1. Групповые занятия для подростков с высоким уровнем тревожности «Развитие навыков общения и позитивного отношения к себе». 2. Индивидуальные занятия по необходимости	1 класс  подростки	Развивающие занятия, беседы
Консультационная	Консультирование классных руководителей и учителей предметников по результатам проведения диагностик. Консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания. Характерологические особенности учащихся. Ознакомление с результатами диагностик.	Педагогический коллектив По запросу и в порядке обращения	Консультации, рекомендации
Профилактическая	Работа с учащимися из неблагополучных семей. Подбор рекомендаций для родителей. Работа с учащимися группы риска, выявленных в результате диагностик. Групповое профилактическое занятие «Молодежь выбирает здоровый образ жизни». Групповое профилактическое занятие «Компьютер – мой помощник и друг».	По запросам  5-11 классы	Беседы, показ видеофильмов, дискуссия
Просветительская	Подготовка психологических рекомендаций всем участникам образовательного процесса по возникающим вопросам. Участие в родительских собраниях.	По запросу	Выступление, сообщение
Экспертная работа	Участие в педагогическом совещании при зам. директора по УВР.	По плану	Выступление, представление
Организационно-методическая работа	Подготовка отчетной документации для ПДН и прокурору района Повышение компетенции, самообразование. Подбор диагностического инструментария. Планирование работы на следующий месяц.		

## Апрель

Виды деятельности	Планируемые мероприятия	Пояснения	Формы работы
Психодиагностика	1. Диагностика уровня адаптации уч-ся 1 кл методика «Домики» Ореховой. 2. Мониторинг уровня тревожности обучающихся 3. Исследование психологической адаптации учащихся 10 кл	9-11 классы	Тестирование, беседа
Коррекционно-развивающая работа	1. Групповое занятие «Впереди у нас 5 класс» 2. Индивидуальные занятия по необходимости 3. Формирование навыков стрессоустойчивости при подготовке к сдаче ГИА	4 класс 9-11 класс	Развивающие занятия, беседы
Консультационная	Консультирование классных руководителей и учителей предметников по результатам проведения диагностик. Консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания. Ознакомление учащихся с результатами диагностик.	Педагогический коллектив По запросу и в порядке обращения	Консультации, рекомендации
Профилактическая	Участие в школьном совете профилактики правонарушений . Подбор рекомендаций для родителей. Работа с учащимися группы риска , выявленных в результате диагностик. Групповое профилактическое занятие «Безопасное общение в сети интернет».	По запросам 7-9 классы	Беседы, дискуссия
Просветительская	Подготовка психологических рекомендаций всем участникам образовательного процесса по возникающим вопросам. Участие в родительских собраниях Проведение «Недели психологии»	По запросу	Выступление, сообщение
Экспертная работа	Участие в педагогическом совещании при зам. директора по УВР.	По плану	Выступление, представление
Организационно-методическая работа	Повышение компетенции, самообразование. Подбор диагностического инструментария. Планирование работы на следующий месяц.		

**Май**

Виды деятельности	Планируемые мероприятия	Пояснения	Формы работы
Психодиагностика	1. Исследование психологической адаптации учащихся 1 класса.(2 срез) 2. Исследование психологической адаптации учащихся 4 класса при переходе из начальной школы в среднюю .	1 кл 4 кл	Тестирование
Коррекционно-развивающая работа	Групповые занятия с обучающимися по направлению «Планета психологии»	По запросу	Развивающие занятия, беседы
Консультационная	Консультирование классных руководителей и учителей предметников по результатам проведения диагностик. Консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания. Ознакомление учащихся с результатами диагностик и рекомендации.	Педагогический коллектив По запросу и в порядке обращения	Консультации, рекомендации
Профилактическая	Подбор рекомендаций для родителей. Работа с учащимися группы риска , выявленных в результате диагностик.	По запросам	Беседы, дискуссия
Просветительская	Подготовка психологических рекомендаций всем участникам образовательного процесса по возникающим вопросам. Участие в родительских собраниях.	По запросу	Выступление, сообщение
Экспертная работа	Участие в педагогическом совещании при зам. директора по УВР.	По плану	Выступление, представление
Организационно-методическая работа	Повышение компетенции, самообразование. Подготовка годового отчета.		